

Základní škola T.G.Masaryka Šardice, okres Hodonín  
příspěvková organizace  
696 13 Šardice 521



## *Výroční zpráva*

*o činnostech základní školy ve školním roce 2008/2009*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

### Část I. Základní charakteristika školy

- a. **Základní škola T.G.Masaryka Šardice**, okres Hodonín,  
příspěvková organizace  
696 13, Šardice 521

Příspěvková organizace obce s právní subjektivitou od 1.1.2003

Zřizovatel: Obec Šardice  
696 13 Šardice 601

Ředitelka školy: Mgr. Zuzana Kopecká

Školské zařízení: školní družina, školní klub

Telefon / fax: 518 624 553 e-mail: [zstgmsardice@gmail.com](mailto:zstgmsardice@gmail.com)

#### b. Úplné školy

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	5	5	98	19,6
2.stupeň	4	4	80	20
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>178</b>	<b>19,8</b>

- c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 20**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,7

- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.**  
ANO – zřízena k 1. říjnu 2005

#### e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	3. - 5. a 8.- 9. ročníku
Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka Šardice		1.,2. a 6.,7. ročníku
Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka Šardice - LMP		2. ročníku

#### f. Školní družina a školní klub, které jsou součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	<b>1</b>	<b>30</b>	fyz. <b>1</b> / přepoč. <b>0,8</b>
ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	<b>1</b>	<b>30</b>	Fyz. <b>2</b> / přepoč. <b>0,3</b>

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2008/2009

#### 1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V základní škole pracuje 14 pedagogických pracovníků, z toho 12 učitelů a dvě vychovatelky. Jedna z nich je od září na mateřské dovolené. S ohledem na nižší počet žáků odešli ze školy tři učitelé, z toho jeden do starobního důchodu. Poměrně mladý pedagogický sbor s věkovým průměrem 38 let tvoří osm učitelů mladších 35 let. Nenastoupil žádný absolvent, nejmladší učitelé mají za sebou 3 roky praxe. Ve školním roce 2008/2009 bylo 86% učitelů s odbornou kvalifikací. Martina Králíková v září 2009 dokončí vysokoškolské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy a kvalifikovanost se tak zvýší na 93%.

Provoz školy zajišťují čtyři správní zaměstnanci – školník a údržbář, dvě uklízečky a účetní.

#### 2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce jsme se zaměřili na školení a semináře, které by nám měly pomoci se zvládnutím výchovných problémů žáků. Celá sborovna absolvovala kurz Modelové řešení šikany. Ve větší míře se pak pedagogové účastnili kurzů a seminářů podle své aprobace, většinou zaměřené na aktivizující metody práce, které by nám měly pomáhat se zaváděním ŠVP do praxe.

Martina Králíková absolvovala 5. ročník dálkového studia Pedagogické fakulty MU Brno a Alena Čápková 3. ročník stejného dálkového studia. Zapojení školy do projektu Comenius motivovalo učitele ke studiu anglického jazyka. Ve studiu pokračují Mgr. Yveta Řiháková, Mgr. Lenka Čápková a Jana Karlíková. Ředitelka školy Zuzana Kopecká anglický jazyk studovat začala. Jiří Novotný ukončil první ročník dvouletého studia k výkonu specializovaných činností IKT.

#### Přehled seminářů a kurzů podle typu

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jazykové	5
Hodnocení	4
Prevence patologických jevů	15
Aktivizující metody práce	15
Pro vedoucí pracovníky	5
Ekologie a ochrana přírody	3
Projektové vyučování	2
Výpočetní technika	1
<b>Celkem</b>	<b>50</b>

8. Romský asistent: NE

Jiný asistent: asistent pedagoga pro individuální pomoc žáku v II. třídě.

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo	Opakují
1.	20	18	2	-	-
2.	21	18	2	1	1
3.	21	14	6	1	1
4.	18	10	7	1	-
5.	16	8	8	-	-
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
6.	16	7	9	-	-
7.	21	5	14	2	-
8.	15	8	6	1	-

9.	30	12	17	1	-
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>178</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2009

## 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	2	1,1%
3.	3	1,7%

**3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole za školní rok 2008/2009:** 272      **průměr na jednoho žáka:** 1,53

## 4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 – 14)

Naši školu navštěvují žáci s nadáním pro určité předměty. Snažíme se tyto schopnosti u dětí podporovat a rozvíjet. K tomu využíváme zejména práci s různými učebními strategiemi a vyučovacími styly, důraz klademe na pestrost didaktického zpracování učební látky, individuální přístup k jednotlivým žákům, nabídku povinně volitelných předmětů s ohledem na schopnosti, zájmy a předpoklady žáků. Umožňujeme jim pracovat na počítačích, s naučnou literaturou, jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly, mají možnost navštěvovat zájmové kroužky a účastnit se různých soutěží. Naším cílem je podporovat zájem žáků o danou oblast, rozvíjet jejich nadání, může jim to pomoci při orientaci ve volbě povolání nebo připravit je na další studium. Zájemci o studium na střední škole mohou využívat individuální přípravu k přijímacím zkouškám. Žáci jsou vedeni k toleranci a ochotě pomáhat slabším.

## 5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2008/2009	Gymnázia			Střední školy		Konzervatoř
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	s maturitou	s výučním listem	
Počty přijat. žáků	2	0	0	21	8	0

## 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	30
nižší ročník	1
<b>Celkem</b>	<b>31</b>

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

#### a) Orientační inspekce ČŠI

Termín konání: 8. - 10. dubna 2002

V průběhu inspekce nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, které by vyžadovaly nápravná opatření.

#### b) Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu

Termín konání: 15. - 17. března 2006

Kontrolní tým ČŠI zjistil ve všech kontrolovaných postupech soulad s právními předpisy, finanční prostředky přidělené v roce 2005 byly použity oprávněně.

## Část V.

### Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání dle § 165, odst. 2 e	31	0

## Část VI.

### Další údaje o škole

Šardickou školu ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo 178 žáků. Výuka probíhala podle vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, v 1., 2. a 6., 7. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Základní školy T.G. Masaryka Šardice. Ve 2. a 3. ročníku byla příležitostně doplňována prvky Daltonské školy.

#### Metodická sdružení

V letošním školním roce pokračovala ve své činnosti metodická sdružení - 1. stupně, přírodovědných a humanitních předmětů na 2. stupni.

Metodické sdružení 1. stupně úspěšně pokračuje ve své činnosti od roku 2004. Spolupráce učitelek i vychovatelky školní družiny je na vynikající úrovni, což se odráží v práci celého kolektivu dětí i pedagogických pracovníků 1. stupně.

Naším cílem je budování příjemného a bezpečného prostředí pro školní práci a upevnění kamarádkých vztahů mezi dětmi na 1. stupni.

Pro děti připravujeme maximum společných akcí, a snažíme se tak rozvíjet všechny klíčové kompetence.

Každoročně připravujeme pro děti projekt. Naši škole se podařilo od letošního školního roku zapojit do programu Comenius s projektem Jedna Evropa – mnoho kultur, což se projevilo v činnosti našeho sdružení. Pod hlavičkou projektu jsme uspořádali koncem listopadu maškarní bál. Mezi tradiční akce pořádané metodickým sdružením 1. stupně patří předvánoční jarmark, společné zpívání pod vánočním stromkem, filmové představení v kině Panorama Kyjov, školní kolo pěvecké a recitační soutěže. Koncem března se děti zúčastnily Noci s Andersenem. U příležitosti Dne Země navštívily děti 2. a 3. třídy muzeum a hvězdárnu ve Veselí nad Moravou, žáci 1. a 5. třídy oslavili tento svátek ve sportovním areálu Želva v Dubňanech.

Environmentální výchovu jsme dětem hravou formou přiblížili během prvostupňového projektového dne s názvem Voda – co o ní nevíme. Poslední dubnový den jsme uspořádali tradiční Pálení čarodějnic za účasti dětí a jejich rodičů. Vydařenou akcí pro děti 1. stupně byl výlet do polského města Jastrzebie Zdroj, pořádaný partnerskou školou z projektu Comenius. Při příležitosti oslav 80. výročí založení školy se děti se svými učitelkami podílely na výzdobě školy a přípravě školní akademie. Poslední červnový týden byl věnovaný sportovním aktivitám. Uspořádali jsme turnaj ve vybíjené a atletické soutěže na hřišti Baníku.

Inspiraci pro práci získáváme na seminářích, při návštěvách jiných škol, při společných schůzkách a na internetu. Naším společným zájmem je vytvoření podnětného prostředí pro úspěšné vzdělávání dětí v naší škole.

Metodická sdružení druhého stupně se snaží navázat na působení učitelek prvního stupně. Témata plánu práce vycházejí z ročního plánu školy, z výroční zprávy a z podnětů učitelů. Naším cílem je také vytvořit pro žáky podnětné a bezpečné prostředí, dát jim takové znalosti a pěstovat u nich dovednosti a schopnosti, které využijí v dalším vzdělávání i ve svém dalším životě. Při setkávání jsme se věnovali zpracování plánů v rámci ŠVP (tentokrát pro 7. ročník), práci se zdravotně postiženými žáky, problémům přechodu žáků z 1. na 2. stupeň, rozvoji čtenářské gramotnosti, využití ICT pro zefektivnění výuky, výchovnými cíli výuky a výchovnými problémy při výuce. Pro žáky druhého stupně jsme připravili řadu akcí – proběhlo celostátní testování žáků společností Scio, pracovní semináře ve spolupráci se střediskem VIS Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou ke Dni Země, Dopravní den, Velké říjnové čtení, pracovní seminář první pomoci. V letošním školním roce jsme se zaměřili hlavně na zapojení do projektu Comenius a na zapojení do příprav oslav 80. výročí založení naší školy. V projektu Comenius žáci 9. třídy v seminářích Vt se podíleli na vytvoření výstavy o zemích zapojených v tomto projektu, v semináři SVS sbírali informace a fotografie pro album fotografií důležitých objektů našeho regionu, v divadelním kroužku se zapojili do natáčení filmu na námět místní pověsti, žákyně 7. třídy natočily příručku slušného chování, žáci všech tříd se zapojili do vytvoření kalendáře svátků a akcí ČR a také jsme spolupracovali při vytváření kuchařky tradičních jídel. K oslavám 80. výročí založení naší školy žáci připravili výstavy svých projektových prací, které vytvořili v rámci seminářů SVS, Př a Z, a školní akademie. Podíleli se i na výzdobě školní budovy a na organizaci průběhu oslav. Metodické sdružení humanitních předmětů vypracovalo projekt pro podporu čtenářství a zpracovalo žádost o finanční příspěvek z rozvojového programu ve vzdělávání MŠMT ze dne 12.9.2008, čj. 16 119/2008-22 Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách v roce 2008. S touto žádostí jsme neuspěli.

#### Žakovská samospráva

Žakovská samospráva ve školním roce 2008/2009 prošla změnami. Přišla o své „vedení“ ze zástupců 9. třídy z loňska. To mělo negativní vliv hlavně na schopnost pravidelně se scházet a řídit si setkání bez dohledu dospělé osoby - činnost žakovské samosprávy má na starost školní metodik prevence.

Při úvodních setkáních nezazněly z úst zvolených zástupců jednotlivých tříd připomínky týkající se běžného života školy. V posledních dvou letech se vyhovělo mnoha požadavkům – př. automat na chlazené nápoje, zvýšení hygieny na toaletách, zamykatelné dveře na dívčích toaletách.

Prvním aktivním počinem žakovské samosprávy byla organizace sběru starého papíru. Ten se uskutečnil 1. října 2009. Podařilo se nasbírat úctyhodných 12 460 kg starého papíru a získat tak 8.314,- Kč. Peníze spravuje naše SRPŠ. Vzhledem ke změněným podmínkám výkupu ve sběrných surovinách se tato tradiční akce nemohla zopakovat i na jaře.

Svou schopnost zorganizovat a dotáhnout náročnou akci do zdárného konce prokázali členové žakovské samosprávy při Noci s Andersenem. Vytvořil se širší tým, tvořený převážně žáky 6.a 7. třídy, který připravil celkem osm stanovišť s úkoly. Spokojenost vyzářovala nejen z očí účastníků – žáků 1.stupně, ale i organizátorů a rodičů.

Úkolem pro další školní rok zůstává vytvoření pevné struktury žákovské samosprávy – termíny schůzek, plán akcí, hlubší spolupráce se zřizovatelem – Obcí Šardice.

### Materiálně-technická obnova školy

Výuka probíhala v podnětně působících třídách uzpůsobených potřebám žáků. Výzdoba učeben průběžně dokumentuje školní život dětí a výsledky jejich vzdělávací činnosti. Obsahuje výtvarné práce, četné nástěnné přehledy učiva a názorné pomůcky. K modernizaci výuky přispívá také výpočetní technika, elektrická pianina a audio technika, kterou mají učitelky i žáci na prvním stupni k dispozici přímo ve třídách.

Nové možnosti pro výuku přináší dvě interaktivní tabule, jedna v učebně fyziky a chemie, druhá v učebně přírodopisu a zeměpisu. Spolu s dataprojektory nabízí využívání informačních technologií při výuce. V letošním roce jsme začali s nákupem interaktivních učebnic. Školní klub, v současné době už plně funkční, je zároveň multifunkční učebnou s žákovskou knihovnou, 12 novými počítači připojenými k internetu, audiovizuální technikou včetně dataprojektoru.

V letošním roce jsme pokračovali podle střednědobé koncepce školy v materiálně-technické obnově školy. Pracovnu fyziky jsme vybavili laboratorním stolem. Zcela byla provedena rekonstrukce cvičné kuchyně a vstupní haly. Ve školním klubu jsme instalovali 12 počítačů, které svým vybavením přispějí k efektivnějšímu využití ve výuce stejně jako nové výukové programy. Žáci na 1. stupni dostali moderní skříňky do tříd, na 2. stupni jsme skříňky pro žáky dokoupili.

Vybavení sbírek kabinetů je standardní a vyučujícími ve značné míře využíváno.

Fond učebnic a učebních textů odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu, vyučující většinou používají ucelené řady jednoho nakladatelství. Pozitivem jsou četné alternativní materiály ke zpestření vyučování i k zájmové činnosti (např. úlohy "zajímavé" matematiky, různé sbírky atd.). Každoročně se učebnice i pomůcky obnovují a doplňují.

Vedení školy při své kontrolní činnosti v souladu s ročním plánem pravidelně sleduje využívání materiálních zdrojů. Při rozbořech hospitovaných hodin hodnotí účelnost užitých pomůcek, případně jejich absenci. Racionální plánování v oblasti zlepšování materiálně-technické vybavenosti je součástí koncepční práce vedení školy.

### Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Ve školním roce 2008/2009 aktivně využívali žáci svůj volný čas v 19 zájmových kroužcích. Žáci 1. stupně využili nabídku 11 zájmových kroužků. Pro žáky 2. stupně bylo určeno pět zájmových kroužků. Ve třech kroužcích pracovali společně žáci z 1. i 2. stupně.

Velkému zájmu se těší odpolední využití počítačové učebny s volným přístupem na internet, kterou využívají hlavně žáci přihlášení do školního klubu.

Nejen při akcích určených veřejnosti zdobí školu práce dětí keramického kroužku. Sportovní vyžití našli převážně chlapci v kroužcích florbalu na 1. i 2. stupni. Děti z folklórního kroužku vystupovaly na akcích školy i obce, jako je Pochovávaní basy, nebo Kácání máje. Školu i obec reprezentovaly na různých folklórních festivalech v naší republice.

V letošním roce začal pracovat kroužek Comenius, jehož členové se podílí na zpracování úkolů v projektu „Jedna Evropa – mnoho kultur“.

### Přehled zájmových kroužků při ZŠ

Pro žáky 1.stupně	Vedoucí kroužku
Florbal	František Hnilo
Comenius	Mgr.J. Karlíková, Mgr. B. Uhljarová, Mgr. L. Cápková
Keramický kroužek 1. třída	Andrea Zahrádková
Keramický kroužek 2. – 4. třída	Andrea Zahrádková
Zdravotnický kroužek	Mgr. Yveta Řiháková
Sportovní kroužek	Mgr. Yveta Řiháková
Pěvecký	Martina Králíková
Kroužek pro žáky se SVP 2.-3. třída	Mgr. Jana Karlíková
Kroužek pro žáky se SVP 4. – 5. třída	Mgr. Lenka Cápková
Indiánská stezka	Eva Lysoňková
Hra na kytaru	Eva Lysoňková
Pro žáky 2.stupně	Vedoucí kroužku
Hrátky s češtinou 6. – 7. třída	Mgr. Hana Švandelková
Hrátky s češtinou 8. – 9. třída	Mgr. Hana Švandelková
Polonéza	Mgr. Jitka Brhlová, Mgr. Jana Karlíková
Kluci v akci	Mgr. Hana Švandelková
Florbal	Michal Pazderka
Společné pro žáky 1. a 2. stupně	Vedoucí kroužku
Divadelní	Mgr. Jitka Brhlová

Mladý novinář	Mgr. Jitka Brhlová
Folklorní kroužek	Mgr. Lenka Cápková

Přestože je organizování volnočasových aktivit pro žáky velmi časově náročné, jsou si učitelé naší školy vědomi důležitosti této formy využití volného času dětí, jako jedné z cest prevence patologických jevů. Proto se žákům věnují nejenom v zájmových kroužcích, ale snaží se pro ně organizovat různé mimoškolní aktivity. Byly to různé exkurze, návštěva IPS ÚP v Hodoníně, knihovny v Hodoníně, výchovné koncerty, besedy či vernisáže. Prevenci v dopravní výchově byla také věnována akce pod názvem „Když dopravní výchova, tak pro všechny“.

K již tradičním oblíbeným a osvědčeným akcím, kterých se účastní i rodičovská veřejnost, počítáme Vánoční jarmark, Maškarní bál, Noc s Andersenem a Pálení čarodějnic.

V letošním roce byly také poprvé uspořádány dvě přednášky pro rodičovskou veřejnost, které vedli pozvaní odborníci. Nejprve to byla přednáška „Co udělat pro větší bezpečnost svého dítěte“, potom přednáška na téma „Poskytování PP“.

Jsmo přesvědčeni, že všechny akce pomohly žákům aktivně prožít volný čas a přispěly k jejich osobnímu rozvoji.

### Environmentální výchova

je součástí vzdělávání ve všech jeho oborech a prostupuje všemi předměty na základní škole. Environmentální výchovu zařazujeme do jednotlivých předmětů především v rámci projektů a celoškolních aktivit a nově v tomto školním roce jako volitelný předmět v devátém ročníku pod názvem Ekologický seminář.

Školní rok 2008/2009 byl zaměřen na téma voda. Žáci v průběhu roku vyhledávali informace o vlastnostech vody, o životě kolem ní a v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností vyzdobili svými pracemi chodby školy. Žáci devátého ročníku společně s paní učitelkou vypracovali výukový program pro mladší žáky. Aktivity v programu byly zaměřeny k naplňování tematického okruhu Rozmanitost přírody, patřícího do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Celý program s názvem „Co o vodě nevíme?“ se uskutečnil ke Dni vody v měsíci březnu. V dubnu se žáci zapojili do ekologického programu „Život v řece Moravě“, který si připravili pracovníci VIS Bílé Karpaty.

K ekologizaci školy přispěl nákup nových kontejnerů k třídění plastových lahví. Kontejnery byly umístěny na chodby školy.

Jsmo zapojeni do sítě jihomoravských škol M.R.K.E.V., která se zabývá ekologickou výchovou. Spolupracujeme s ekocentry VIS Bílé Karpaty, Lipka Brno a Rezekvítek Brno.

V environmentální výchově se snažíme o propojení základních poznatků žáků s citovými a smyslovými prožitky a jejich spojení s reálným životem. Toto propojení vede žáky k nalézání lásky k přírodě, k úctě ke všemu živému a ke zlepšování mezilidských vztahů.

### Zapojení školy do projektů

Součástí vyučování v naší škole je využívání projektové metody práce. Ta umožňuje propojování jednotlivých vyučovacích předmětů v rámci školních projektů. Zvyšuje se tak motivace žáků pro práci. Školní projekty poskytují prostor pro naplňování zájmů žáků, žáci získávají nové zkušenosti, poznatky a dovednosti, učí se mít odpovědnost za vlastní práci. Při práci na projektu trénují týmovou spolupráci, rozvíjejí svoje sociální a komunikační dovednosti, učí se řešit problémy.

Významným úspěchem naší školy je zapojení do mezinárodního projektu Comenius.

V projektu jsou kromě nás zapojeny školy z Německa, Polska, Anglie, Itálie, Maďarska, Turecka, Bulharska, Slovinska, Rumunska a Portugalska. Společně jsme vybrali téma nám nejbližší – naše obec a okolí, lidové zvyky, tradice a folklór. V průběhu dvou let vznikají v naší škole výstupové práce, které se zabývají historií a kulturou naší obce a našeho regionu. Tato díla si navzájem vyměňujeme s partnerskými školami. Žáci tak mají příležitost blíže poznat kulturu, historii i tradice ostatních zemí nejen během výuky, ale mohou tyto partnerské školy navštívit osobně nebo přivítat děti z cizích zemí u nás v Šardicích.

Naše škola je zapojena i do několika celostátních menších projektů a zároveň si některé dlouhodobé a tradiční projekty celoškolského charakteru sama vytváří. Tyto projekty jsou u žáků oblíbeny, neboť nemají klasickou podobu a formu vyučování.

K úspěšným projektům 1. stupně patří projekt Zdravé zuby ve spolupráci s Českou stomatologickou komorou, Kapka prevence ve spolupráci s Policií ČR.

Naše škola je zapojena v projektu sítě škol M.R.K.E.V., jehož cílem je zajištění kvalitní metodické a informační podpory pedagogickým pracovníkům úplných základních škol a gymnázií s nižším stupněm při začleňování průřezového tématu.

Řada akcí a projektů je připravována i samotnými pedagogy školy. Úspěšný je celoškolský projekt Adopce na dálku, kdy již druhým rokem finančně podporujeme vzdělávání holčičky Adamy Cherif Fofana z Guiney.

V jazykové oblasti probíhají na 1. stupni celoškolské projekty zaměřené na tvořivé čtení.

Mezi sportovně orientované akce samozřejmě patří i plavecké kurzy pro 2. a 3. ročník (Plavecký stadion v Ratíškovicích). Žáci 2. stupně absolvují lyžařský výcvikový kurz.

Žáci 2. stupně si na formy a metody projektového vyučování navykli a jsou schopni jejich základní principy samostatně používat. Žákovské práce jsou kvalitnější, je vidět posun ve schopnosti kriticky zhodnotit informace, dotáhnout práci do konce i po technické a estetické stránce. Tématem projektů je většinou probírané učivo v jednotlivých předmětech. Tento způsob práce se odrazil i na kvalitě vlastních příspěvků žáků, tzv. referátů. Alespoň u starších žáků se již většinou nesetkáme jen se zkopírovaným textem, o kterém nic neví. Snaží se vidět téma v souvislostech.

Z uskutečněných projektů na 2. stupni jmenujme v 6. ročníku - Záhadní a zajímaví členovci (přírodopis), Můj život, Moje oblíbené zvíře, Jídlo (anglický jazyk), Co mě zaujalo na starověku (dějepis), Můj domov, Moje obec, Kamarádství, přátelství, láska (občanská a rodinná výchova). V 7. ročníku Státy Evropy, Státy Asie (zeměpis), Zdravý životní styl (výchova ke zdraví), Moje kniha (český jazyk a literatura). V 8. ročníku Kouření škodí zdraví (přírodopis), Komunikace (občanská a rodinná výchova), Kytice - dílo K.J. Erbena formou leporela, příběh Malého prince (český jazyk a literatura). V 9. ročníku Praha, Brno, Šardice (anglický jazyk), Vídeň (německý jazyk), Státy Evropské unie, Jak se nestát obětí trestného činu (občanská a rodinná výchova), Moje škola – prezentace (výpočetní technika). Ve výběrových seminářích – ČR jako předsedající země EU (mediální výchova), Putování kontinenty (přírodopisný seminář), Stalo se ... , Historie zemí zapojených do Comenia (společenskovední seminář). V oblasti environmentální výchovy to byl projekt Řeka Morava, uskutečněný ve spolupráci se střediskem Lipka.

Naše škola se již tradičně zapojila do preventivního programu Požární ochrana očima dětí. Letos sklídila úspěch v literární kategorii této celorepublikové soutěže, kde v okresním kole vyhrála první tři místa ve dvou kategoriích a postupuje tak do krajského kola.

Nosným projektem naší školy je dopravní výchova - bezpečnost dětí na silnicích. Ve 2. a 3. třídě plní žáci Kapku prevence. Žáci 3. a 4. ročníku jsou školeni členy ÚAMK. Pro všechny žáky se stal již tradiční akcí tzv. dopravní den. Nejde ovšem o ojedinělý jednodenní projekt, ale je to systematická práce několika složek – žáků 9. ročníků, kteří jsou organizátory, ostatních žáků jako účastníků, Policie ČR, ÚAMK, BESIPu, školního metodika prevence a nově i SOŠSaZ Kyjov. Letos se do tohoto projektu zapojili i předškoláci z místní mateřské školy a široká veřejnost, pro kterou byly uspořádány dvě přednášky – jedna na téma bezpečnosti dětí na silnici a druhá k poskytování první pomoci.

### **Lyžařský výcvikový kurz**

Lyžařský kurz se uskutečnil v týdnu od 15. do 20. února 2009. Zúčastnilo se ho 35 žáků z 5. až 9. ročníku spolu se třemi pedagogy – lyžařskými instruktory a jedním snowboardovým instruktorem. Ubytování byli na středoškolském internátě v Bílé v Beskydech.

Podmínky pro lyžování byly velmi slušné. Dostatečné množství přírodního sněhu, pěkné zimní počasí bez extrémních mrazů, blízkost chaty od sjezdovek vhodných sklonem i délkou. Větší počet zúčastněných žáků s lyžařskými zkušenostmi přispěl i k solidní sportovní úrovni lyžování. Opakovaně jsme organizovali samostatné družstvo snowboardu, které pracovalo pod vedením instruktora se speciální kvalifikací.

Lyžařský výcvik se obešel bez vážných poranění, pouze v jednom případě došlo k pádu žákyně. U této bylo, po ošetření lékařem, konstatováno podezření na otřes mozku.

Tydenní pobyt na horách přispěl nejen k rozvoji lyžařských dovedností žáků, ale byl přínosný pro upevňování vzájemných vztahů mezi žáky, pro rozvoj tolerance a slušnosti.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Informace o činnosti školy jsou pravidelně zveřejňovány na internetových stránkách školy [www.zstgm.sardice.cz](http://www.zstgm.sardice.cz) a v místním obecním Zpravodaji. Dalšími prostředky k prezentaci jsou informační letáček, obecní rozhlas a školní nástěnka v obci, kde jsou pravidelně obměňovány fotografie ze života školy. V letošním školním roce se nám podařilo vydat další čísla školního časopisu Očko. Pracovníci školy a naši žáci se podílejí na organizaci kulturního a společenského života v obci. Povědomí o existenci a činnosti školy je budováno také prostřednictvím výstav výtvarného umění pořádaných v prostorách Malé galerie školy. Na kulturním programu slavnostních zahájení výstav se podílejí pedagogové a žáci Základní umělecké školy Kyjov, která má v naší obci pobočku. Pro veřejnost pořádala naše škola rovněž několik odborných přednášek.

Na plenární schůzi na začátku školního roku byla připravena pro rodiče beseda o problematice zneužívání návykových látek dětmi.

Letošní školní akademie s bohatým kulturním programem byla spojena s oslavami 80. výročí měšťanské školy v Šardicích.

Několikrát do roka se škola otevře veřejnosti, uspořádá Den otevřených dveří a prezentuje výsledky práce svých svěřenců.

### **Účast školy v soutěžích, olympiádách**

V naší škole každoročně připravujeme nadané žáky na nejrůznější soutěže a olympiády. Při nich si žáci ověřují své znalosti a dovednosti, ale zároveň také reprezentují školu a samozřejmě i sebe. Mají tak možnost porovnat své výsledky s nadanými vrstevníky z okolních škol. V letošním školním roce se žáci V. a IX. třídy zapojili do celonárodních srovnávacích testů CERMAT, dále žáci 1. stupně soutěžili v místním kole pěvecké a recitační soutěže, proběhlo místní kolo matematické soutěže KLOKAN a PYTHAGORIÁDA, zúčastnili jsme se biologické olympiády, zeměpisné soutěže EURORÉBUS, olympiády v českém, soutěže dětských recitátorů, historiády, soutěže Bible a my, okresního přeboru školních družstev v šachu, přeboru hlídky mladých zdravotníků.

Poděkování patří nejen úspěšným žákům, ale i učitelům, kteří je na soutěže připravují.

### **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V tomto školním roce jsme se zapojili do mezinárodního programu Comenius s projektem One Europe – many cultures. Jedná se o náš první projekt a účast v něm znamená pro naši školu velkou zkušenost. Je zapojeno jedenáct zemí, učitelé i žáci poznávají život a vzdělávací systém států v téměř celé Evropě.



V plánu bylo stanoveno deset výstupů. S partnerskými školami jsme se dohodli, že tyto produkty budeme vozit na jednotlivé návštěvy a vzájemně si je vyměňovat. V průběhu prvního roku jsme vypracovali album fotografií historických objektů našeho regionu, film popisující místní pověst, filmové zpracování pravidel slušného chování, kuchařku receptů charakteristických jídel a kalendář. Na produktech pracují děti během vyučování, zejména ve výchovách na prvním stupni a v seminářích na druhém stupni. Po vyučování navštěvují děti kroužek Comenius, ve kterém získané informace kompletují a výsledný produkt upravují. Do činnosti kroužku jsou zapojeny děti z prvního stupně, které práce velmi zaujala a zapojily do ní i své rodiče. Ti pomáhali zejména s přípravou lidových krojů a dalších kostýmů při realizaci divadelního představení. Jejich pomoc byla přínosná při shromažďování receptů a fotografií jídel do kuchařky. Děti za odměnu vyjíždí na návštěvy do zahraničí. Bývají ubytované v rodinách žáků zúčastněných škol, mají příležitost bezprostředně poznat život v dané zemi a získat nové přátele.

Po návratu z návštěvy každé země seznamujeme žáky naší školy s informacemi o způsobu života a vzdělávání v dané zemi a představujeme jim získané produkty. Podle zahraničních kuchařek jsme s dětmi vařili a jídla společně ochutnávali.

Svoji práci prezentujeme na veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy [www.zstgm.sardice.cz](http://www.zstgm.sardice.cz), v místním Zpravodaji, v týdeníku Naše Slovácko, na informační tabuli umístěné před vchodem do školy. Rodiče našich žáků jsou o práci v projektu informováni na třídních schůzkách.

Pro lepší prezentaci projektu jako celku připravují němečtí koordinátoři společné webové stránky. Pracovní název je [www.comeniuseleven.com](http://www.comeniuseleven.com).

Díky účasti v projektu se nám daří lépe motivovat žáky, kolegy učitele i celou šardickou veřejnost ke studiu anglického jazyka, k zájmu o region, o místní tradice a zvyky.

Program Comenius nás učí lépe porozumět jiným kulturám a národům a být k nim tolerantní, což je jeho hlavním posláním.

V tomto školním roce jsme přijali pozvání učitelů z Velké Británie, Turecka, Bulharska, Itálie a Polska. Návštěva České republiky je plánovaná na říjen 2009.

**Projekty předložené a školou realizované, financované z cizích zdrojů – nemáme.**

#### **Spolupráce s odborovou organizací**

V naší škole pracuje odborová organizace, která vystupuje za zaměstnance v pracovněprávních vztazích. S vedením školy spolupracuje v několika rovinách. Jedná se o oblast informování, kdy zaměstnavatel informuje o ekonomické a finanční situaci, o vývoji mezd a pracovních poměrech. Dále vedení školy s odbory projednává změny v organizaci práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, organizování sociálních a kulturních potřeb, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí. Odborová organizace kontroluje dodržování právních předpisů v pracovněprávních vztazích a vykonává kontrolu v oblasti BOZP. Pro ochranu práv a potřeb zaměstnanců má odborová organizace uzavřeno se zaměstnavatelem kolektivní smlouvu.

#### **Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Nejtěsnější je spolupráce školy se sdružením rodičů, kteří podporují řadu mimoškolních aktivit našich žáků. Největší společnou akcí školního roku bývá tradiční ples rodičů. Naši žáci jej každoročně zahajují předtančením. Pro rodiče jsou pořádány třídní schůzky, informativní odpoledne, slavnostní zahájení a ukončení školního roku.

Předškolákům každoročně umožňujeme bližší seznámení se školou, učebnami, tělocvičnou i školním režimem. Děti mají možnost několikrát během roku navštívit výuku v 1. třídě, se svými rodiči prožijí nejen zápis do naší školy, ale účastní se i informačních schůzek, kde je pro ně připraven celoodpolední program. Děti z MŠ se rády a často účastní různých akcí pořádaných školou.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kyjově a Hodoníně. Poradna zajišťuje vyšetřování žáků na základě žádosti školy a rodičů. Poskytuje metodickou pomoc při práci s integrovanými žáky a žáky s poruchami učení a chování, pomáhá v diagnostice školní zralosti u předškoláků, v profesní orientaci vycházejících žáků.

Místní hasičský sbor se aktivně zapojuje do akcí pořádaných školou, pomáhá zajišťovat organizaci a bezpečnost při těchto akcích, pořádá pro žáky školy besedy a ukázky požárních zásahů, vyhlašuje soutěže. Dobrá je také spolupráce s ZUŠ Kyjov, pobočkou Šardice a obecní knihovnou. Farní úřad v Šardicích zabezpečuje výuku náboženství v naší škole.

Ve školním roce 2008/2009 byla ukončena spolupráce s RSM Baník Šardice.

#### **Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Škola byla, je a vždycky bude nedílnou součástí kulturního života obce. V rámci rozšiřování spektra svých aktivit škola úzce spolupracuje s dalšími partnery. Ve velké míře pořádá akce určené nejenom dětem, ale i široké veřejnosti. Největší společenskou akcí školního roku bývá tradiční ples rodičů s předtančením vycházejících žáků, který patří v Šardicích mezi nejnavštěvovanější.

Při organizaci školního dění je plně využívána také žákovská samospráva, která ochotně přiloží ruku k dílu. Všeestranně nadaní žáci pod vedením svých učitelů se stávají nedílnou součástí programů, které získaly věhlas nejenom v naší obci. Velké úsilí a hodiny práce pedagogů i žáků věnované přípravě programu se zúročily na školní akademii pořádané k příležitosti oslav 80. výročí založení Měšťanské školy v Šardicích. Tento den byl protkán vzpomínkami všech zúčastněných pedagogických pracovníků s bývalými kolegy a žáky, kteří si připomněli chvíle prožité v budově šardické školy.

Pedagogové společně s žáky připravují pravidelné návštěvy předškolních dětí ve výuce a nadále pokračuje úzká spolupráce s MŠ i při ostatních akcích. Do prvního ročníku projektu "Už jsem čtenář – kniha pro prvňáčka," jehož řešitelem

byl Ústav pro informace ve vzdělávání – Národní pedagogická knihovna Komenského, se v tomto roce zapojila celá I. třída a její snažení plně podpořili všichni rodiče a společně s nimi se aktivně účastnili projektu Celé Česko čte dětem. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti u nejmenších žáků jsme pokračovali v pravidelné spolupráci s obecní knihovnou. V tomto roce se naši škole podařil nebyvalý úspěch a to zapojit se do programu Comenius v projektu Jedna Evropa – mnoho kultur. Na mezinárodní úrovni spolupracují školy na tématu nám nejbližším – naše obec a okolí, lidové zvyky, tradice a folklór. Všechny výše uvedené akce vyžadují čas všech zainteresovaných lidí a to často po pracovní době a také o sobotách a nedělích. Pro činný život obce je přínosem i aktivní zapojení učitelů do zastupitelstva obce a do činnosti ve školské radě.

Spolupráce místních organizací, rodičů a školy dala možnost vzniku nejpoutavějších akcí pro širokou veřejnost.

- vernisáže fotografií a výtvarných děl pro širokou veřejnost
- pravidelné příspěvky o činnosti školy do šardického Zpravodaje
- školní časopis
- neustálá aktualizace webových stránek školy – [www.zstgm.sardice.cz](http://www.zstgm.sardice.cz)
- výstavy fotografií ze školního dění
- divadelní a filmová představení v Kyjově a Brně
- finanční pomoc onkologicky nemocným dětem
- adopce Adamy (africké holčičky)
- cizokrajný maškarní bál
- pokus o zápis do České knihy rekordů – pouštění balónků Ježíškovi
- školní společenský ples
- den otevřených dveří s účastí rodičů ve vyučování
- noc s Andersenem
- první ročník projektu Už jsem čtenář – kniha pro prvňáčka ve spolupráci s obecní knihovnou
- projekt Celé Česko čte dětem
- program Comenius v projektu Jedna Evropa – mnoho kultur
- Den Země s ekologickým zaměřením
- sběr starého papíru
- tradiční pálení čarodějnic
- dopravní den s kurzem první pomoci
- sportovní dny v rámci školy
- školní akademie

Pro každý nový školní rok se snažíme vedle osvědčených vymýšlet nové zajímavé akce, které rozšíří nabídku školy. Ohlasy z řad veřejnosti na akce pořádané školou nás přesvědčují o tom, že se škola stala důležitým článkem kulturního života obce a povzbuzují nás v tom, že chceme pokračovat v zapojení do života naší obce i v příštích letech.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Témata prevence jsou pro každý rok obdobná – pozitivní klima třídy, prevence šikany, prevence zneužívání návykových látek. Pro naši školu se stalo už tradičním téma dopravní výchovy. Dne 29. dubna se konal třetí ročník tzv. dopravního dne, letos s názvem „Jezdíme bezpečně...a dokážeme si pomoci?“ (více informací v závěrečné zprávě k tomuto projektu).

Větší pozornost se letos nově věnovala kyberšikaně a e-bezpečí.

Pozornost byla obrácena nejenom na samotné žáky, ale i na učitele a širokou veřejnost. Učitelství sbor prošel dvoudenním školením, které bylo věnováno problematice prevence šikany. Pro veřejnost byly uspořádány dvě přednášky – na podzim na téma bezpečnost dětí na silnicích a na jaře k poskytování první pomoci.

Bohužel i v letošním školním roce jsme museli řešit řadu případů, kdy chování žáků překročilo stanovené meze. Využili jsme pomoc OSPOD Kyjov i Policie ČR.

### Péče o zaostávající, problémové žáky

Na naší škole bylo v tomto školním roce vedeno 5 žáků se zdravotním postižením (z toho 1 s mentálním postižením, 2 sluchově postižení, 1 s vývojovými poruchami učení a 1 se zrakovým postižením). Toto číslo se v průběhu roku mění, přehled je průběžně doplňován o nové údaje.

Integrovaní byli žáci v těchto ročnících:

Ročník	2.	5.	6.	7.	8.
Počet	1	1	1	1	1

Na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně jim byly vypracovány individuální výchovně vzdělávací programy. Někteří žáci byli na žádost rodičů hodnoceni slovně.

Žákyně druhého ročníku byla vzdělávána podle vzdělávacího programu základní školy speciální. K dispozici jí během výuky byla asistentka pedagoga.

Integrovaným žákům byla věnována individuální péče v průběhu vyučovacích hodin, po vyučování v zájmovém útvaru Náprava poruch učení pod vedením učitelek 1. stupně s vystudovaným oborem speciální pedagogika. Žáci 2. stupně měli možnost navštěvovat kroužek Hrátky s češtinou.

V letošním školním roce byla v prvním ročníku žákyně se zdravotním znevýhodněním, na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně a na jejich doporučení jí byl vypracován plán osobního rozvoje s přizpůsobeným školním vzdělávacím programem.

Žáci se zdravotním znevýhodněním, u kterých se projevují poruchy učení a chování, mají možnost navštěvovat doučování, které nabízejí učitelé druhého stupně, nebo navštěvovat kroužek Náprav na stupni prvním.

Žákům se sociálním znevýhodněním byla věnována individuální péče pedagogů. Naše škola se snaží zapojovat tyto děti do mimoškolních aktivit a nabízet podporu formou doučování.

Pro všechny žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí byl zpracován plán individuálního rozvoje. Případné problémy žáků jsou řešeny společně s vyučujícími, s výchovnou poradkyní a rodiči tak, aby bylo předcházeno komunikačním a adaptačním potížím.

Usilujeme o maximální spolupráci výchovného poradce s PPP a rodiči dětí.

Snažíme se dát pocit úspěšnosti všem našim dětem a pěstovat v nich radost ze školní práce.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	specializace	Studium pro výchovné poradce v programu celoživotního vzdělávání
školní metodik prevence	1	-	-

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	-	-	-

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce:

kvalifikační studium výchovného poradenství PF UP Olomouc

školní metodik prevence:	kurzy a semináře DVPP
školní psycholog:	-
školní speciální pedagog:	-

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - nečerpáme.

## 3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální	2.	1
Sluchové	5.	1
Sluchové	6.	1
Vývojové poruchy učení	7.	1
Zrakové	8.	1
Celkem		5

### 3. Skupinová integrace – nemáme.

## Část VIII.

### Zhodnocení a závěr

Tento školní rok jsme začínali bez sportovních tříd. Byla to velká změna, která se promítla do většiny oblastí života naší školy. S úbytkem přibližně pětiny žáků opustili pedagogický kolektiv tři učitelé a škola ztratila své sportovní zaměření. Nadále jsme pokračovali ve vytváření příjemného, přátelského prostředí jako výchozího předpokladu pro kvalitní výchovu a vzdělávání.

Spolu s výchovně vzdělávacími cíli školy směřujícími k rozvoji osobnosti každého žáka se do popředí zájmu dostaly projekty dopravní a environmentální výchovy, projekty spojené s rozvojem čtenářské gramotnosti a mezinárodní program Comenius, ve kterém se nám podařilo zapojit se do dvouletého projektu, sdružujícího jedenáct evropských zemí, s názvem Jedna Evropa – mnoho kultur. Vyjmenované projekty nám pomáhaly podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést je k účinné a otevřené komunikaci. Comenius navíc silně motivuje žáky i učitele ke studiu jazyků, především angličtiny.

Učíme žáky spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Aktivním zapojováním dětí do života školy je připravujeme k tomu, aby se projevovaly jako svobodné a zodpovědné osobnosti, které dokáží uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti. Vedeme je k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, rozvíjíme vnímavost k životnímu prostředí i k přírodě. Učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit své zdraví, pomáháme jim poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi.

Ve výchovně vzdělávací práci školy jsme se zaměřili na oblasti, jejichž úroveň chceme zlepšit. Dlouhodobými prioritami jsou proto cíle směřující ke zlepšení vztahů mezi žáky a jejich chování, ke zvýšení úrovně znalostí, dovedností a postojů žáků. Tato zjištění vyplynula z vlastního hodnocení školy i z dílčích výsledků srovnávacích testů a jsou východiskem pro naše dlouhodobé cíle.

Většina žáků a všichni pracovníci školy se během školního roku spojili při přípravě oslav 80. výročí otevření měšťanské školy v Šardicích. Tato akce byla příležitostí k prezentaci školy na veřejnosti, k vytváření školních tradic a obohacení života obce.

Velkou předností naší školy jsou lidé, učitelé i správní zaměstnanci. Díky šardickým pedagogům se daří naplňovat moderní pojetí školy, kdy škola se stává službou a na žáka se pohlíží jako na zákazníka. Učitelé se škole věnují nad rámec svých pracovních povinností. Soustavně se vzdělávají, aby mohli přinášet do výuky nové trendy, využívat informační technologie, obstát při současné přeměně školy. Většina učitelů se věnuje organizaci mimoškolní zájmové činnosti žáků. Těší nás, že s vedením kroužků pomáhají také bývalí žáci.

Činnost školní družiny a školního klubu spolu s širokou nabídkou zájmových kroužků podpořily aktivní prožívání volného času dětí. Jako vesnická škola úzce spolupracujeme s rodiči, obcí a dalšími subjekty.

Podařilo se nám pokračovat v materiální obnově školy, kladně lze hodnotit školu v oblasti prevence patologických jevů i environmentální výchovu, úzkou spolupráci se zřizovatelem školy, sdružením rodičů i školskou radou. K prezentaci školy a k podávání informací o dění ve škole využíváme především vlastní www stránky a školní rubriku obecního Zpravodaje.