

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010



**Základní škola T. G. Masaryka Šardice,
okres Hodonín, příspěvková organizace**



Obsah:

1) Základní údaje o škole	3
2) Přehled učebních plánů	4
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
10) Základní údaje o hospodaření školy	16
11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace
<i>Sídlo:</i>	Šardice 521, 69613
<i>Telefon:</i>	518 624 553
<i>e-mail:</i>	zstgmsardice@gmail.com
<i>web:</i>	www.zstgm.sardice.cz
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	70995346
<i>identifikátor zařízení:</i>	600116042
<i>zřizovatel:</i>	Obec Šardice
<i>ředitelka školy:</i>	Mgr. Zuzana Kopecká
<i>součásti školy:</i>	školní družina, školní klub.

Statistické údaje ve školním roce 2009/2010:

počet žáků: 168 (stav k 30.9.2009)

počet tříd: 9

počet dětí ve školní družině: 30

počet oddělení školní družiny: 1

počet dětí ve školním klubu: 52

počet oddělení školního klubu: 1

Charakteristika školy:

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplná vesnická škola, která zabezpečuje povinnou školní docházku pro děti z obce Šardice. Má po jedné třídě v každém z devíti ročníků.

Výuka probíhá ve školní budově, která má dvě části. Starší část budovy je původní škola s tělocvičnou postavená v roce 1928, druhá, novější část je přístavba z konce osmdesátých let. Postupně jsou obě části modernizovány a přizpůsobovány současným standardům a potřebám vzdělávání.

Školská rada:

byla zřízena k 1. říjnu 2005, je šestičlenná, v současnosti je složená z těchto členů:

předseda Petr Blahůšek,
místopředseda Jana Kolaříková,
místopředseda Pavel Ištváněk,
Mgr. Jitka Brhlová,
Mgr. Lenka Cápková,
Mgr. Gabriela Šťastná.

2) PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Šardice, úprava 1.2

v 1.-3. a 6.-8. ročníku,

Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka Šardice – LMP

ve 3. ročníku,

Základní škola, č.j.16847/96-2

ve 4., 5. a 9. ročníku.

Integrovaní žáci:

5 žáků, z toho 2 žáci s vadami sluchu, 1 žák s vadou zraku, 1 žák s poruchou učení a 1 žák s mentální poruchou.

Cizí jazyk:

Anglický jazyk

- od 3. ročníku jako povinný první cizí jazyk.

Německý jazyk

- v osmém a devátém ročníku měla část žáků němčinu jako první cizí jazyk, od sedmého ročníku je nabízena jako druhý cizí jazyk formou volitelného předmětu.

Volitelné předměty:

výpočetní technika, užité výtvarné činnosti – keramika, matematický seminář, přírodovědný seminář, fyzikální seminář, ekologický seminář, mediální výchova, základy administrativy.

3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	POČET	ÚVAZEK
Pedagogičtí pracovníci:	15	
učitelé	14	12,46
vychovatelka ŠD a ŠK	2	1
asistent pedagoga	2	0,5
Správní zaměstnanci:	4	
administrativní pracovnice	1	0,8
školník	1	1
uklízečky	2	2

V základní škole pracovalo ve školním roce 2009/2010 15 pedagogických pracovníků. Jedna učitelka byla druhým rokem na mateřské dovolené a zároveň si doplňuje vysokoškolské pedagogické vzdělání. Poměrně mladý pedagogický sbor s věkovým průměrem 39 let tvoří sedm učitelů mladších 35 let. Nenastoupil žádný absolvent, nejmladší učitelka má za sebou 4 roky praxe. Ve školním roce 2009/2010 bylo 93% učitelů s odbornou kvalifikací. Martina Králíková v září 2009 dokončila vysokoškolské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy.

KVALIFIKACE PEDAGOGŮ	CELKEM	MUŽI	ŽENY	NEKVALIFIKOVANÍ
1.stupeň	5	0	5	0
2.stupeň	8	2	6	1
školní družina	1	0	1	0
Školní klub	1	0	1	0

4) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce:

termín: 26.1.2009

počet dětí: 25

počet žádostí o odklad školní docházky: 7

počet přijatých: 18

počet odkladů: 7

Přijímací řízení na střední školy:

5. ročník – 1 žák přijat na **osmileté gymnázium**,

9. ročník – celkem 13 žáků,

z toho přijati na **gymnázia** 3 žáci,

střední školy s maturitou 9 žáků,

střední odborné školy 1 žák.

5) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Klasifikace a hodnocení chování:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Opakují</i>
1.	17	16	1	-	-
2.	20	16	3	1	-
3.	21	13	8	-	-
4.	22	13	9	-	-
5.	18	8	8	2	1
Celkem za I. stupeň	98	66	29	3	1
6.	16	4	12	-	-
7.	15	3	12	-	-
8.	21	5	16	-	-
9.	13	8	5	-	-
Celkem za II. stupeň	65	20	45	-	-
Celkem za školu	163	86	74	3	1

Snížený stupeň z chování:

<i>Stupeň chování</i>	<i>Počet</i>	<i>% z počtu všech žáků školy</i>
2.	1	0,6%
3.	1	0,6%

Celkový počet neomluvených hodin ve škole za školní rok 2009/2010: 15, průměr na jednoho žáka: 0,09.

Srovnávací testování žáků

Testování bylo organizováno firmou SCIO, testovali jsme matematickou, čtenářskou a informační gramotnost a jazykové dovednosti.

Celostátní srovnávací testy ukazují mírné zlepšení v matematických dovednostech žáků, zlepšení ve čtenářské gramotnosti, jazykových dovednostech i v informační gramotnosti.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 – 14)

Naši školu navštěvují žáci s nadáním pro určité předměty. Pro rozvoj nadání žáků v jednotlivých rozumových oblastech se snažíme tyto schopnosti u dětí podporovat a rozvíjet. K tomu využíváme zejména práci podporovanou různými učebními strategiemi a vyučovacími styly, důraz klademe na pestrost didaktického zpracování učební látky, individuální přístup k jednotlivým žákům, vedení portfolia žáků, nabídku povinně volitelných předmětů s ohledem na schopnosti, zájmy a předpoklady žáků. Umožňujeme jim pracovat na počítačích, s naučnou literaturou, jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly, mají možnost navštěvovat zájmové kroužky a účastnit se různých soutěží. Rozvoj nadání v pohybových a uměleckých dovednostech je podněcován ve volitelných předmětech a především ve volném čase (sportovní kroužky, kroužky keramiky a hry na kytaru, folklorní kroužek). Naším cílem je podporovat zájem žáků o danou oblast, rozvíjet jejich nadání, může jim to pomoci při orientaci ve volbě povolání nebo připravit je na další studium. Zájemci o studium na střední škole mohou využívat individuální přípravu k přijímacím zkouškám. Žáci jsou vedeni k toleranci a ochotě pomáhat slabším.

Žák čtvrté třídy s mimořádným nadáním pro matematiku byl vzděláván podle doporučení z PPP a žádosti zákonných zástupců v předmětech matematika a anglický jazyk s žáky pátého ročníku.

Péče o zaostávající, zdravotně a sociálně znevýhodněné žáky

Na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně a na žádost zákonných zástupců byly zaostávajícím, sociálně a zdravotně znevýhodněným žákům vypracovány individuální výchovně vzdělávací programy a plány osobního rozvoje. Někteří žáci byli na žádost rodičů hodnoceni slovně.

Žákyně třetího ročníku byla vzdělávána podle ŠVP-LMP. K dispozici jí během výuky byla asistentka pedagoga.

Integrovaným žákům byla věnována individuální péče v průběhu vyučovacích hodin, po vyučování byli individuálně doučováni podle potřeby. Žáci 2. stupně měli možnost navštěvovat kroužek Hrátky s češtinou.

Se zdravotním znevýhodněním v letošním školním roce byli vedeni tři žáci. Žák prvního ročníku byl vzděláván podle IVP, ve druhém ročníku pokračovalo vzdělávání žákyně podle plánu osobního rozvoje a ve čtvrtém ročníku byl vzděláván žák podle doporučení

podpůrných opatření pro zdravotně znevýhodněného žáka. Na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, na jejich doporučení a na vlastní žádost zákonných zástupců žákům byly vypracovány plány s přizpůsobeným školním vzdělávacím programem.

Žákům se sociálním znevýhodněním byla věnována individuální péče pedagogů. Naše škola se snaží zapojovat tyto děti do dění v kolektivu, do mimoškolních aktivit a nabízet podporu formou doučování.

Případné problémy žáků jsou řešeny společně s vyučujícími, s výchovnou poradkyní a rodiči tak, aby bylo předcházeno komunikačním a adaptačním potížím.

Usilujeme o maximální spolupráci výchovného poradce s PPP, třídními učiteli a rodiči dětí. Snažíme se dát pocit úspěšnosti všem našim dětem a pěstovat v nich radost ze školní práce.

Metodická sdružení

Rozvíjet spolupráci učitelů a společné plánování různých činností a akcí pomáhá práce dobře fungujících metodických sdružení.

Spolupráce učitelek i vychovatelek školní družiny a školního klubu je na vynikající úrovni, což se odráží v práci celého kolektivu dětí i pedagogických pracovníků 1. stupně. Vychovatelky pracují současně jako asistentky pedagoga.

Naším cílem je budování příjemného a bezpečného prostředí pro školní práci a upevnění kamarádkých vztahů mezi dětmi.

Metodické sdružení připravilo pro děti řadu společných akcí, a snažilo se tak rozvíjet maximum klíčových kompetencí. Žáci 4. třídy převzali patronát nad prvňáčky a úspěšně je provedli prvním rokem jejich školní docházky.

Začátkem prosince učitelky prvního stupně uspořádaly maškarní bál. Mezi tradiční akce pořádané metodickým sdružením 1. stupně patří předvánoční jarmark, společné zpívání pod vánočním stromkem, školní kolo pěvecké a recitační soutěže. V zimním období pro děti zorganizovaly zájezd do brněnských divadel – Mahenova a Janáčkova - na představení Sněhurka a sedm trpaslíků a Tajemství pralesa. U příležitosti Dne Země pro děti připravily ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty ekologický program.

Environmentální výchovu dětem hravou formou přiblížily během prvostupňového projektového dne s názvem Co vyprávěl starý strom. Již tradičně pořádaly členky metodického sdružení Pálení čarodějnic za účasti dětí a jejich rodičů.

V květnu společně s žáky navštívili místní knihovnu. Žáci 2. a 5. třídy se hráli turnaj v bowlingu ve sportcentru Želva v Dubňanech.

Poslední červnový týden děti 2. a 5. třídy prožily na škole v přírodě v hotelu Zubříč. Ostatní děti strávily noc ve škole. Učitelky pro ně uspořádaly turnaj ve vybíjené.

Dále metodické sdružení rozvíjí spolupráci s mateřskou školou. Druhým rokem připravily zápis do 1. třídy na interaktivní tabuli. Předškoláci školu několikrát během roku navštívili – při sportovním dopoledni, při seznamování s interaktivní tabulí, při návštěvě v první třídě a při informační schůzce pro rodiče před nástupem do školy. Děti z první třídy na konci roku předvedly svoje čtenářské dovednosti v mateřské škole a ukázaly svým budoucím spolužákům, co všechno se v 1. třídě naučily.

Ve spolupráci se SSŠ Hodonín pozvaly pedagogy z ostatních škol okresu na návštěvu nazvanou Vítejte u nás (ke které se přidali i učitelé z druhého stupně). Připravily dílny s ukázkami metod, které používáme ve výuce – daltonského a skupinového vyučování, skládkového čtení, netradiční angličtiny, zápis do první třídy s využitím interaktivní tabule. Metodické sdružení druhého stupně se snaží navázat na působení vyučujících prvního stupně. Témata plánu práce vycházely z ročního plánu školy, z výroční zprávy a z podnětů

učitelů. Také jejich cílem je vytvořit pro žáky podnětné a bezpečné prostředí, dát jim takové znalosti a pěstovat u nich dovednosti a schopnosti, které využijí v dalším vzdělávání i ve svém dalším životě. Při setkáváních se věnovali zpracování plánů v rámci ŠVP (tentokrát pro 8. ročník), práci se zdravotně postiženými, zdravotně a sociálně znevýhodněnými žáky, problémům přechodu žáků z 1. na 2. stupeň, rozvoji funkční gramotnosti, využití ICT pro zefektivnění výuky, využití interaktivních tabulí k výuce, výchovnými cíli výuky a výchovnými problémy při výuce.

6) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2009/2010 nedošlo k výrazným změnám v plánu a metodách práce školního metodika prevence. Od ledna 2010 začal ŠMP studovat kvalifikační akreditované studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů.

V souladu se strategií školy v oblasti prevence se pozornost obrací na pozitivní klima třídy, prevenci šikany, prevenci zneužívání návykových látek, kyberšikanu a bezpečné používání internetu.

Pro naši školu se stalo už tradičním téma dopravní výchovy. Dne 28. dubna 2010 se konal čtvrtý ročník dopravního dne, letos s názvem „Dopravní den počtvrté“. Podrobněji věnoval ŠMP pozornost poruchám příjmu potravy, absolvoval několik seminářů věnovaných této problematice.

Cílovou skupinou jsou nejenom žáci, ale i učitelé a široká veřejnost. Plánovaná přednáška pro veřejnost na téma poruchy příjmu potravy byla přesunuta na začátek školního roku 2010/2011.

Svou činnost rozšířil ŠMP i na 1. stupeň. V únoru pracoval s kolektivem V. třídy, kde se ve dvouhodinovém bloku aktivit snažil o pozitivní ladění třídního kolektivu. Na pomoc byl přizván i okresní metodik prevence Mgr. Jiří Hilčer, který pracoval celkem v pěti dvouhodinových setkáních s kolektivem VII. třídy.

Bohužel i v letošním školním roce jsme museli řešit řadu případů, kdy chování žáků překročilo stanovené meze. Využili jsme pomoc OSPOD Kyjov i Policie ČR. Jeden žák byl umístěn do diagnostického ústavu.

Rodiče pravidelně využívají konzultací o prospěchu i chování svých dětí, což přispívá k předcházení případných nedorozumění. Rodiče neprospívajících žáků bývají včas informováni. Do programu plenárních schůzí v úvodu školního roku bývají zařazeny přednášky Mgr. Mileny Mikulkové. Předmětem vystoupení byly tentokrát vztahy v rodině, mezi rodinou a školou a předcházení konfliktů. Školní metodik prevence pořádá každým rokem přednášku pro veřejnost – témata předešlých setkání byla rakovina děložního čípku, bezpečnost dětí v silničním provozu, poskytování první pomoci, předcházení poruch příjmu potravin.

Škola se snaží zabezpečit pro všechny zúčastněné strany - žáky, pedagogické pracovníky i provozní zaměstnance bezpečné, klidné a podnětné prostředí. Důraz klade na pozitivní komunikaci, na prevenci, dostatečné poučení či řešení problémů hned v zárodku. Pedagogové se v této oblasti vzdělávají. Celá sborovna spolu s pedagogickým sborem Mateřské školy Šardice prošla 40hodinovým kurzem Respektovat a být respektován manželů Kopřivových. K dobrým vztahům v rámci třídního kolektivu přispívají i třídnické hodiny, setkávání v komunitním kruhu a klidné řešení neshod mezi žáky. To, že žáci mají důvěru se svěřit s případnými problémy třídnímu učiteli nebo jinému učiteli, je zřejmé z výsledků dotazníkového šetření na konci školního roku 2009/2010.

Spolu se zlepšováním materiálních podmínek a zkulturnováním školního prostředí usilujeme o postupné budování důvěrné, možná i rodinné atmosféry. Systematicky vedeme

žáky k vytváření sociálních dovedností, které jsou potřebné při řešení problémů a konfliktů, vychováváme je ke zdravému životnímu stylu. Prvky etické výchovy jsou řazeny v průběhu celé povinné školní docházky, ať už v hodinách Občanské a rodinné výchovy na druhém stupni, či třídnických hodinách na prvním i druhém stupni. O činnosti metodika prevence jsou žáci i rodiče informováni. Vybudováním kontaktní místnosti se zlepšilo zázemí pro případné řešení problémů. Schránka důvěry přispěla k otevřenější komunikaci v některých případech potřeby řešit problém. Podněty a názory žáků mají i hodnotící charakter, jsou zároveň zpětnou vazbou pro pedagogy. Žáci jsou vnímaví při výskytu rizikových forem chování. Dokážou na ně vhodně reagovat, nebo se svěřit. K prevenci výskytu nevhodných forem chování přispívají i přednášky pro žáky (např. Hrou proti AIDS) i širokou veřejnost. Z výsledků dotazníků vycházejících žáků školy je patrná spokojenost s dosaženým vzděláním, s individuálním přístupem i podporou osobnostně sociálního rozvoje. Žáci devátého ročníku vidí jako reálné, že budou se základní školou v kontaktu i nadále, a to formou pomoci při realizaci různých akcí.

7) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP probíhalo podle plánu vypracovaného na začátku školního roku, bylo ovlivněno výší rozpočtu na ostatní neinvestiční náklady. Prioritami pro DVPP na tento školní rok byly následující oblasti: moderní a efektivní metody výuky, anglický jazyk, management ve školství.

Absolvované kurzy:

Finanční gramotnost v OV a jiných předmětech	Lysoňková
Chemie je hra	Uhljarová
Konference k environmentální výchově	Králíková
Specifické poruchy učení v hodinách cizího jazyka	Karlíková
Jazykový kurz - angličtina	Karlíková, Kopecká, Řiháková
Linuxové jednohubky	Novotný
Prevence sociálně patologických jevů - studium	Švandelková
Hodnocení a klasifikace v hod. Aj	Uhljarová
Profesní minimum zástupce ředitele	Hnilo
Vlastní hodnocení školy	Kopecká
Respektovat a být respektován	celá sborovna
Využití interaktivní tabule v Čj	Švandelková
Využití interaktivní tabule v Aj	Uhljarová, Cápková
Splývavé čtení R	Karlíková
Hodnocení ŠVP z pohledu ČŠI	Hnilo
Životní prostředí a naše celosvětová společnost	Švandelková
Praktická výuka češtiny na 1. stupni	Brhlová
Zajímavá literární výchova	Hnilo
Sdílení dobrých praxí - Borkovany	Zahrádková
Prevence závislosti na tabáku	Švandelková
Cesty do minulosti VIII.	Lysoňková

8) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vystoupení žáků a prezentace školy na veřejnosti

Škola často zajišťuje a umožňuje prezentaci žáků na veřejnosti. Svoje schopnosti a dovednosti, ale také školní práce, prezentují děti se svými učiteli při veřejných vystoupeních. Pravidelně se účastní různých folklorních slavností v obci, předtančení na plese SRPŠ a akcí pořádaných pro celou obec (Pálení čarodějnic, maškarní bál). Povědomí o existenci a činnosti školy je budováno také prostřednictvím výstav výtvarného umění pořádaných v prostorách Malé galerie školy. Na kulturním programu slavnostních zahájení výstav se podílejí pedagogové a žáci Základní umělecké školy Kyjov, která má v naší obci pobočku.

Několikrát do roka se škola otevře veřejnosti, uspořádá např. Den otevřených dveří, Vánoční jarmark nebo odborné přednášky.

Nedílnou součástí pravidelné informovanosti o naší škole jsou stále aktualizované internetové stránky www.zstgm.sardice.cz, obecní rozhlas, školní nástěnka v obci, kde jsou pravidelně obměňovány fotografie ze života školy a příspěvky do místního Zpravodaje. Již druhý rok se nám daří vydávat školního časopis Očko. V letošním roce jsme prezentovali naši práci i v rámci výměny zkušeností pedagogů pod záštitou pedagogického střediska v Hodoníně, kdy naši učitelé u nás ve škole předváděli svoji práci s žáky v ukázkových hodinách a sjeli se k nám podívat do školy kolegyně z celého okresu. Prezentace nejen naší školy, ale i celé obce proběhla také v mezinárodním měřítku prostřednictvím projektu Comenius. Do naší školy zavítali učitelé i žáci sedmi zúčastněných států Evropy.

Přehled uskutečňované prezentace školy na veřejnosti:

- vernisáže fotografií a výtvarných děl v Malé galerii ve škole,
- pravidelné příspěvky o činnosti školy do šardického Zpravodaje,
- školní časopis Očko,
- neustálá aktualizace webových stránek školy – www.zstgm.sardice.cz,
- výstavy fotografií ze školního dění,
- finanční pomoc onkologicky nemocným dětem,
- adopce Adamy (africké holčičky),
- maškarní bál,
- školní společenský ples,
- den otevřených dveří s účastí rodičů ve vyučování,
- Noc s Andersenem,
- druhý ročník projektu Už jsem čtenář – kniha pro prvňáčka ve spolupráci s obecní knihovnou,
- projekt Celé Česko čte dětem,
- program Comenius v projektu Jedna Evropa – mnoho kultur, prezentace projektu,
- sběr starého papíru,
- tradiční pálení čarodějnic,
- třídní a školní akademie.

Pro každý nový školní rok se snažíme vedle osvědčených vymýšlet nové zajímavé akce, které rozšíří nabídku školy. Ohlasy z řad veřejnosti na akce pořádané školou nás přesvědčují o tom, že se škola stala důležitým článkem kulturního života obce. Všechny výše uvedené akce vyžadují čas všech zainteresovaných lidí, a to často po pracovní době a také o sobotách a nedělích.

Pro činnost život obce je přínosem i aktivní zapojení učitelů do zastupitelstva obce a do činnosti ve školské radě.

Přehled zájmových kroužků při ZŠ

Ve školním roce 2009/2010 se žáci naší školy zapojili do činnosti 15 zájmových kroužků. Na 1. stupni pracovalo 10 kroužků. Pro žáky 2. stupně byly určeny čtyři zájmové kroužky. Jeden kroužek navštěvovali žáci z 1. i 2. stupně.

Stále většímu zájmu se těší práce **školního klubu**, který pro své členy připravuje nejrůznější zajímavé akce. Velký úspěch mělo tvoření z marcipánu, výroba košíčků nebo zábavné odpoledne ke Dni dětí.

Výrobky dětí **keramických kroužků** tvoří stálou součást výzdoby naší školní budovy. Slouží také jako dárky k různým příležitostem.

Kroužky **florbalu** patří k velmi oblíbeným možnostem sportovního vyžití našich žáků.

K tradičním vystoupením **folklorních kroužků**, jako je vystoupení při Pochovávaní basy nebo Kácení máje, přidali jeho členové v tomto roce také účast na několika folklorních festivalech a focení do knihy krojů kyjovského Slovácka.

Také v letošním roce pokračovala činnost v kroužku **Comenius**. Kromě práce na připravovaných produktech se jeho členové zúčastnili čtyř výjezdů do zahraničí.

1. stupeň	Vedoucí kroužku
Comenius	J.Karlíková, B. Uhljarová, L.Cápková
Florbal	František Hnilo
Folklorní	Lenka Cápková, Eva Lysoňková, Jiří Novotný
Hra na kytaru	Eva Lysoňková
Keramický 1. třída	Andrea Zahradková
Keramický 2. třída	Andrea Zahradková
Keramický 3. -5. třída	Andrea Zahradková
Pěvecký	Martina Králíková
Sportovní	Yveta Řiháková
Zdravotnický	Yveta Řiháková
2. stupeň	Vedoucí kroužku
Florbal	Michal Pazderka
Folklorní	Lenka Cápková, E. Lysoňková, J. Novotný
Hrátky s češtinou	Hana Švandelková
Polonéza	Jitka Brhlová, Jana Karlíková
Společné pro žáky 1. a 2. stupně	Vedoucí kroužku
Mladý novinář	Jitka Brhlová

Protože si učitelé naší školy uvědomují nebezpečí objevujících se patologických jevů, snaží se jako jednu z cest prevence nabídnout žákům kvalitní využití volného času. Věnují se proto dětem nejenom v zájmových kroužcích, ale organizují pro ně různé mimoškolní aktivity. V loňském roce to byly exkurze, třídní výlety např. do kina, či na bowling, návštěvy různých besed a vernisáží. Prevenci v dopravní výchově byla věnována již tradičně organizovaná akce „Dopravní den počtvrté“, která má rok od roku stoupající úroveň.

S úspěchem se setkaly i tyto aktivity pořádané pro naše žáky: Dny otevřených dveří pro rodiče žáků 1. stupně, návštěvy divadelních představení v Brně, přírodovědný projekt „Den Země“, plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku, návštěva Úřadu práce v Hodoníně, přednášky, besedy.

Naše škola se snaží o úzké spojení s občanskou veřejností. Daří se nám stále více zapojovat do příprav školních akcí rodiče. Byly to například akce jako Noc s Andersenem, Vánoční jarmark, Maškarní bál nebo Pálení čarodějnic.

Projekty

Součástí výuky bylo i v tomto školním roce využívání projektových metod práce. Naší snahou je zvýšit motivaci žáků, umožnit žákům získávat nové zkušenosti, poznatky a dovednosti. Žáci se tak učí zodpovědnosti, práci v kolektivu a spolupráci při řešení problémů.

Naše škola je zapojena do několika celostátních menších projektů a zároveň si některé dlouhodobé a tradiční projekty celoškolského charakteru vytváří sama.

K úspěšným projektům žáků na 1. stupni patří projekt Zdravé zuby, který je organizován ve spolupráci s Českou stomatologickou komorou. Dalším je projekt Kapka prevence pořádaný ve spolupráci s Policií ČR.

Naše škola je zapojena v projektu sítě škol M.R.K.E.V., jehož cílem je zajištění kvalitní metodické a informační podpory pedagogickým pracovníkům.

Nově jsme členy projektu Evvoluce, který pomáhá školám se začleňováním průřezových témat do výuky.

Řada projektů je připravována samotnými pedagogy školy. Pokračujeme v Adopci na dálku, podporujeme již třetím rokem vzdělávání holčičky Adamy Cherif Fofana z Guiney.

V jazykové oblasti probíhají celoškolské projekty zaměřené na tvořivé čtení. Ve sportovní oblasti je to výuka plavání pro 2. a 3. třídu v KB Ratíškovice.

V dubnu 2010 byl zahájen projekt Posilování technických kompetencí žáků ZŠ v Jihomoravském kraji, který organizuje Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje. Zapojili jsme se do něj spolu s dalšími čtyřmi školami našeho kraje.

Environmentální výchova

je součástí vzdělávání ve všech jeho oborech a prostupuje všemi předměty na naší základní škole. Environmentální výchovu zařazujeme do jednotlivých předmětů především v rámci projektů, celoškolských aktivit a v sedmém a devátém ročníku jako samostatný volitelný předmět s názvem Ekologický seminář.

Školní rok 2009/2010 byl zaměřen na téma les. Žáci se v průběhu roku seznamovali s lesními patry, učili se poznávat základní rostliny, houby a živočichy žijící v lese, s nemocemi lesa a také se dovídali o správném chování v lese. Ve výtvarné výchově ztvárňovali ekosystém lesa. Žáci devátého a šestého ročníku v předmětu Ekologický seminář a výtvarná výchova vypracovali výukový program pro mladší žáky. Aktivita v programu byly zaměřeny k naplňování tematického okruhu Rozmanitost přírody, patřícího do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Celý program s názvem „Co vyprávěl starý strom“ se uskutečnil v měsíci květnu. V dubnu se žáci zapojili do ekologického programu „Zmatený les a Proč je les nemocný“, který si připravili pracovníci VIS Bílé Karpaty ke Dni Země.

A jak už je zmiňováno jinde, jsme zapojeni do sítě jihomoravských škol M.R.K.E.V., přihlásili jsme se do mezinárodního programu Ekoškola, a nově jsme členy projektu Evvoluce.

Spolupracujeme s ekologickými středisky VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou, Lipka Brno, Rezekvítek Brno, CEV Ochrany fauny ČR v Táboře a ZO ČSOP Zvoneček ve Vraném nad Vltavou. Pravidelně pořádáme exkurze s výukovým programem do Kovosteelu ve Starém Městě.

V environmentální výchově se snažíme o propojení základních poznatků s citovými a smyslovými prožitky žáků a jejich spojení s reálným životem. Toto propojení vede žáky k nalézání lásky k přírodě, k úctě ke všemu živému a ke zlepšování mezilidských vztahů.

Školní družina

Do školní družiny jsou přijímány děti 1. – 4. ročníku na základě vyplněných zápisních lístků. Ve školním roce 2009/2010 bylo do družiny zapsáno celkem 30 žáků. Školní družina měla jedno oddělení, vychovatelka Andrea Zahradková.

Provoz ranní družiny je od 6.45 do 7.45 hod. a pokračuje po vyučování od 11.40 hod. do 15.30 hod.

Z příspěvku na ŠD (400 Kč za rok) je hrazen spotřební materiál, pomůcky a hračky. Děti mají samy možnost ovlivnit, co se do ŠD zakoupí.

Zájmové vzdělávání ve školní družině dětem nabízí různorodé činnosti. Obohacuje jejich denní program o výchovné, vzdělávací, zájmové, rekreační a odpočinkové aktivity. Umožňuje také formou didaktických her přípravu na vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především při vlastní činnosti dětí a je založeno na přímých prožitcích z činností a her, které spojují dětskou zvědavost i radost z poznání a objevování, potřebu bavit se, být aktivní a komunikovat s okolním světem.

Při práci školní družiny jsou respektovány zásady pedagogiky volného času. Činnost školní družiny je rozpracována ve „ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY“ do jednotlivých tematických okruhů, které se vzájemně prolínají:

1. Místo, kde žijeme: seznamujeme se s prostředím školy, družiny, s nejbližším okolím, místem bydliště.
2. Lidé kolem nás: učíme se spolupracovat a komunikovat s ostatními dětmi, s dospělými ve škole, doma i na veřejnosti, poznáváme nejrůznější lidské činnosti i povolání a učíme se chápat odlišnosti. Při výchovných a zájmových činnostech zařazujeme četbu, vyprávění, dramatizaci námětových scének i pohádek, témata výtvarně a pracovní ztvárňujeme.
3. Lidé a čas: poznáváme roční období, jejich charakteristické znaky, pozorujeme změny v přírodě i v životě člověka. Možnostem a zvláštnostem ročních období přizpůsobujeme také hry a zájmové činnosti dětí - pouštíme draky, vyrábíme z přírodnin, stavíme ze sněhu, poznáváme lidové zvyky a tradice, hrajeme hry a sportujeme, učíme se účelně a aktivně využívat volný čas.
4. Rozmanitost přírody: snažíme se chránit přírodu, poznáváme rostliny a živočichy z různých prostředí, vyhledáváme informace v encyklopediích, řešíme kvízy a křížovky, hrajeme hry, tvoříme z přírodnin, malujeme atd.
5. Člověk a jeho zdraví: dbáme na bezpečnost svou i ostatních, snažíme se předcházet úrazům. Dodržujeme správný režim dne, střídáme činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační a spontánní. Denně zařazujeme pobyt venku.

Pravidelnou činnost školní družiny provází motivační hra, v letošním roce na téma „Roční období“. Dané téma se prolíná v různých činnostech, při příležitostných akcích, jako je karneval, besídka, soutěže, sportovní aktivity atd. V průběhu roku jsme také společně se školním klubem uspořádali několik zdařilých akcí (modelování figurek z marcipánu, pletení košíků z papíru, výrobu šperků z korálků, hledání pokladu). V rámci pravidelné činnosti školní družiny mají děti možnost dle svého zájmu navštěvovat kroužky.

Další akce a aktivity pro žáky školy

Žákovská samospráva

Aktivní účast žáků na životě školy organizuje z větší části žákovská samospráva, jejíž činnost koordinuje metodik prevence rizikového chování žáků. Žákovská samospráva se schází nepravidelně, podle aktuální potřeby. Na začátku roku si volení zástupci 1. až 9. třídy vytknou hlavní cíle své činnosti. Tradičně si žákovská samospráva bere za svůj úkol podzimní a jarní sběr starého papíru, získávání finančních prostředků pro adoptovanou Adamu z Guiney formou prodeje výrobků na jarmarku. Při jarním sběru starého papíru se podařilo nasbírat necelých 8,8t a získat tak 8756Kč. Peníze spravuje SRPŠ. Do přípravy různých akcí pro žáky bývají většinou zapojeni všichni členové žákovské samosprávy. Největší díl práce odvádějí žáci deváté třídy, kteří jsou již samostatní v přípravách i samotné realizaci např. Noci s Andersenem nebo Valentýnské diskotéky. Příprava a organizace mimoškolních akcí samotnými žáky přispívá k budování pozitivního klimatu školy. Žáci mají snahu si vyjít vstříc, být užiteční, zapojit se. Nesou velký díl zodpovědnosti za mladší žáky. Pedagogové při těchto akcích pouze dohlížejí na bezpečnost.

Úkolem pro další školní rok zůstává vytvoření pevné struktury žákovské samosprávy (termíny schůzek, plán akcí, hlubší spolupráce se zřizovatelem školy – Obcí Šardice).

Další akce pořádané pro žáky školy:

- divadelní a filmová představení v Kyjově a Brně
- Den Země s ekologickým zaměřením
- dopravní den s kurzem první pomoci
- sportovní dny v rámci školy

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz byl v letošním školním roce plánován v termínu 3.1.2010 až 8.1.2010 s ubytováním v penzionu Národní Dům ve Starém Městě pod Sněžníkem. Lyžování bylo plánováno ve ski areálu Paprsek. Přihlásilo se 28 dětí z 5. – 9. ročníku. Vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám na začátku kalendářního roku byl kurz zrušen.

Soutěže

K dobrému jménu školy přispívají také úspěchy jednotlivých žáků v soutěžích a olympiádách v okresních, krajských i republikových kolech. Mimořádné úspěchy dosáhli v biologické olympiádě, v oblastní soutěži HMZ. V soutěži Indiánská stezka naši žáci dosahují tradičně vynikajících výsledků. I v letošním roce se probojovali do celostátního kola. Kvalitní jsou také sportovní výsledky našich žáků v malé kopané a můžeme se pochlubit šampionem v showdownu (stolním tenise pro zrakově postižené).

9) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

a) inspekce ČŠI

Termín konání: 17. - 19. března 2010

Celkové hodnocení školy:

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Identifikuje a systematicky podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zohledňuje jejich vzdělávací potřeby.

Škola má vytvořen účinný systém v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech.

Finanční prostředky, se kterými škola ve sledovaném období disponovala, dostačovaly k pokrytí potřeb spojených se vzděláváním a podle předložených dokladů byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání při realizaci ŠVP.

Škola postupně vytváří podmínky pro zkvalitňování výuky. V jeho průběhu byly využívány efektivní formy a metody vzdělávání, prostřednictvím kterých byla pozitivně rozvíjena osobnost žáků s ohledem na jejich možnosti. Při frontálním způsobu vzdělávání byly žákovské kompetence rozvíjeny v menší míře.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou dodržována, úroveň výsledků vzdělávání žáků je průměrná.

Formální nedostatky ve školních vzdělávacích programech, které v současné době neovlivňují kvalitu vzdělávání, je nutno do budoucna odstranit.

Zjištěné formální nedostatky, které se týkaly Školního vzdělávacího programu Základní školy T. G. Masaryka Šardice, byly odstraněny k 1.9.2010.

10) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

- viz. účetní uzávěrka za rok 2009 (příloha)

11) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Významným úspěchem naší školy je zapojení do mezinárodního projektu **Comenius**. Mimo naši školu je zde zapojeno jedenáct dalších škol z různých států Evropy. Projekt nese název Jedna Evropa – mnoho kultur. Při jeho naplňování se zaměřujeme na naši obec, blízké okolí, lidové zvyky, tradice a folklor. V průběhu dvou let vznikaly v naší škole výstupové práce, ve kterých jsme zpracovávali téma projektu z různých pohledů. Takto vzniklé práce jsme si na vzájemných návštěvách vyměňovali s ostatními školami. Naši žáci i učitelé tak měli možnost poznat blíže školské systémy a kulturu v zahraničí, zdokonalit se v anglickém jazyce i prezentovat výsledky vlastní práce při výměnných návštěvách. Ve školním roce 2009/2010 byl tento dvouletý projekt ukončen.

V tomto školním roce jsme se přihlásili do mezinárodního programu **Ekoškola**. Sestavili jsme „ekotým“, který začal zpracovávat analýzu stavu naší školy z hlediska ekologického provozu.

12) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO ÚČENÍ

Ve školním roce 2009/2010 se škola do těchto aktivit nezapojila.

13) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Vlastní předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů jsme ve školním roce 2009/2010 neměli. Během tohoto roku jsme zpracovali a předložili projekty dva, z nichž úspěšný byl projekt Školní zahrada, jehož realizace začne v dalším školním roce.

14) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

V naší škole pracuje odborová organizace, která vystupuje za zaměstnance v pracovněprávních vztazích. S vedením školy spolupracuje v několika rovinách. Jedná se o oblast informování, kdy zaměstnavatel informuje o ekonomické a finanční situaci, o vývoji mezd a pracovních poměrech. Dále vedení školy s odbory projednává změny v organizaci práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, opatření ke zlepšování uspokojení sociálních potřeb a organizování kulturních akcí, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí. Odborová organizace kontroluje dodržování právních předpisů v pracovněprávních vztazích a vykonává kontrolu v oblasti BOZP. Pro ochranu práv a potřeb zaměstnanců má odborová organizace uzavřenu se zaměstnavatelem kolektivní smlouvu.

Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola byla, je a snažíme se, aby byla i v budoucnu, nedílnou součástí kulturního života obce. V rámci rozšiřování spektra svých aktivit škola úzce spolupracuje s dalšími partnery. Ve velké míře pořádá akce určené nejenom dětem, ale i široké veřejnosti.

Pedagogové společně s žáky připravují pravidelné návštěvy předškolních dětí ve výuce a nadále pokračuje úzká spolupráce s MŠ i při ostatních akcích. Do druhého ročníku projektu "Už jsem čtenář – kniha pro prvňáčka," jehož řešitelem byl Ústav pro informace ve vzdělávání – Národní pedagogická knihovna Komenského, se v tomto roce zapojila opět celá I. třída a její snažení plně podpořili všichni rodiče a společně s nimi se aktivně účastnili projektu Celé Česko čte dětem. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti u nejmenších žáků jsme pokračovali v pravidelné spolupráci s obecní knihovnou.

Spolupráce místních organizací, rodičů a školy dala možnost vzniku celé řadě akcí pro širokou veřejnost.

Další subjekty, se kterými naše škola spolupracuje:

- Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, pracoviště Kyjov – diagnostika žáků s poruchami učení a chování + prevence,
- Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků, Hodonín – DVPP a žákovské soutěže,
- SDH Šardice,
- základní školy v Dambořicích, Archlebově a Hovoranech,
- dětská a zubní lékařka zdravotního střediska v obci,

- Plavecký bazén Ratíškovice,
- Policie ČR,
- ekologická střediska VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou, Lipka Brno, Rezekvítek Brno, CEV Ochrany fauny ČR v Táboře a ZO ČSOP Zvoneček ve Vraném nad Vltavou,
- Kovosteel ve Starém Městě.

Zpracoval: František Hnilo

V Šardicích 10.10.2010

Mgr. Zuzana Kopecká

ředitelka školy

Tato Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14.10.2010