

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín,  
příspěvková organizace, 696 13 Šardice 521

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy

### za školní rok 2015/2016



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## o činnosti školy

### za školní rok **2015/2016**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016 je zpracována na základě ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění novely č. 195/2012 Sb.

## Obsah

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	2
Statistické údaje ve školním roce 2015/2016: .....	2
Charakteristika školy: .....	2
Školská rada:.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČEBNÍCH PROGRAMŮ.....	3
Obor vzdělávání a vzdělávací programy základní školy ve šk. r. 2015/2016:.....	3
Školní družina .....	3
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	7
Pedagogičtí pracovníci:.....	7
Poradenské služby:.....	7
Nepedagogičtí pracovníci: .....	7
D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	8
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	8
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	9
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	11
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	12
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ.....	17
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	17
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	18
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	21
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	21
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	21
O) ZÁVĚR .....	23
Seznam příloh výroční zprávy 2015/2016 .....	24

## A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	<b>Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace</b>
Sídlo:	Šardice 521, 69613
Telefon:	518 624 553
e-mail:	info@zssardice.cz
web:	www.zssardice.cz
právní forma:	příspěvková organizace
REDIZO:	600 116 042
IČO:	70995346
zřizovatel:	Obec Šardice Šardice 601, 696 13
ředitel školy:	Mgr. František Hnilo
součásti školy:	školní družina, školní klub.

### Statistické údaje ve školním roce 2015/2016:

Přehled žáků k 30. 9. 2015:

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	101	20,2
2. stupeň	4	4	76	19
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>177</b>	<b>19,6</b>

### Charakteristika školy:

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplná vesnická škola, která zabezpečuje povinnou školní docházku pro děti z obce Šardice. Má po jedné třídě v prvním až devátém ročníku.

Školní budova má dvě části. Starší část budovy je původní škola s tělocvičnou postavená v roce 1928. Druhá, novější část, je přístavba z konce osmdesátých let. V přízemí přístavby se nachází školní kuchyně s jídelnou, v prvním patře čtyři učebny a školní klub. Postupně jsou obě části modernizovány a přizpůsobovány současným standardům a potřebám vzdělávání. V rámci modernizace interiéru školy byla zrekonstruována ředitelna a pořídili jsme také nový nábytek do kanceláře hospodářky a učebny výtvarné výchovy. Pokračují práce na dobudování školní zahrady, ve svahu u zahrady MŠ vznikly dvě terasy s dřevěnými palisádami. Terasy byly osázeny dřevinami a jinými rostlinami. S úpravou zahrady nám pomáhá spolek Za zdravé Šardice.

## Školská rada:

Byla zřízena k 1. říjnu 2005, je šestičlenná, ve školním roce 2015/2016 byla složená z těchto členů:

*předseda:*

Mgr. Hana Švandelková (za školu)

*místopředseda:*

Martina Blatová (za rodiče)

*další členové:*

Mgr. Hana Šimečková (za školu)

Petr Cápek (za obec)

Věra Řiřicová (za rodiče)

Josef Šnajdr (za obec).

## B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČEBNÍCH PROGRAMŮ

### Obor vzdělávání a vzdělávací programy základní školy ve šk. r. 2015/2016:

Vzdělávací obor: <b>79-01-C/01 Základní škola</b> Název vzdělávacího programu	v ročníku
<b>Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Šardice, úprava 1.2 k 1. 9. 2009, dodatek č. 4</b>	v 1. – 9. ročníku
<b>Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Šardice – LMP 1.2</b>	ve 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku

## Školní družina

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD	počet vychovatelek ŠD
celkem	2	59	fyz. 2 / úvazek 1,33
	1. oddělení	30	Andrea Zahradková
	2. oddělení	29	Marcela Palmeová, Zuzana Břeňová

Školní družina pracovala ve školním roce 2015/2016 podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Cíle školní družiny jsou v souladu s dlouhodobými cíli vzdělávání a výchovy dítěte a jsou vyjádřeny klíčovými kompetencemi – souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají během celého školního roku:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů

- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence k trávení volného času

### **Úspěšné akce školní družiny ve školním roce 2015/2016:**

- **1. oddělení**

Návštěva malé výstavy v knihovně „ Moje babička “

Podzimní tvoření v knihovně

Halloween

Tvořivá dílna pro maminky a babičky – pletení košíku z papíru

Mikulášské trhy na rezidenci – výroba a prodej výrobků

Výroba velkého vánočního přání pro brněnský Klokánek

Vánoční besídka

Zdobení perníčků v knihovně

Velikonoční poklad

Den Země - piknik

Návštěva zábavného hřiště Sokolíček v Kyjově

- **2. oddělení**

Zdobení perníčků na Mikulášské trhy v obci

Vánoční besídka

Oslava MDŽ

Velikonoční tvoření v obecní knihovně

Společné čtení v obecní knihovně

Drátkování s p. Červínkovou

- **Společné akce**

Putování za pokladem

Vypouštění balonků s přáním pro Ježíška

Zdobení stromečku u jídelny

Kouzelnické vystoupení Duo Waldini

Karneval

Namaluj ornament – sypání pískem

Den dětí

Sportovní odpoledne

## Zájmové kroužky ve škole

Pro žáky 1. stupně	skupin	žáků	Vedoucí kroužku
Matematický kroužek	1	15	Mgr. Alena Cápková
Sportovní kroužek	1	17	Mgr. Yveta Řiháková
Hra na kytaru	1	7	Eva Lysoňková
Folklorní kroužek	1	20	Mgr. Lenka Cápková
Mažoretky	1	9	Michaela Procházková
Florbal	1	5	Michal Pazderka, Lukáš Svora
Vaření	1	14	Lenka Hasalová
Keramický kroužek	2	40	Andrea Zahradková
Výtvarný kroužek	1	15	Marcela Palmeová
Divadelní kroužek	1	7	Mgr. Jitka Brhlová, Mgr. L.Cápková
Pro žáky 2. stupně			Vedoucí kroužku
Polonéza	1	23	Mgr. Jitka Brhlová, Mgr. Jana Paušová
Florbal	1	12	Michal Pazderka, Lukáš Svora
Badminton	1	12	Mgr. Hana Švandelková
Hra na kytaru	1	8	Eva Lysoňková

## Přehled výletů

Třída	Datum	Místo	Ped. doprovod
8.	20. – 21. 6.	Pálava	Jiří Novotný, Hana Šimečková
9.	20. – 22. 6.	Praha	Lenka Hasalová, Hana Švandelková
2.	20. – 23. 6.	Zubříč	Yveta Řiháková, Marcela Palmeová
6. a 7.	21. 6.	Zlín	Eva Lysoňková, Blanka Uhljarová, Andrea Zahradková
1. a 3.	23. 6.	Brno	Jitka Brhlová, Lenka Cápková, Andrea Zahradková
4. a 5.	23. 6.	Brno	Martina Králíková, Jana Paušová, Lenka Hasalová, Andrea Kostková

## Náboženství:

Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků
I.	5	V.	6
II.	4	VI.	7
III.	7	VII.	3
IV.	3	<b>celkem</b>	<b>35</b>

## Plavecká výuka – bazén Ratíškovice:

Termín	Třída	Počet žáků
duben - červen 2016	II. a III.	40

Plavecká výuka pro žáky II. a III. třídy probíhala v krytém bazénu v Ratíškovících.

Školitel: Hana Mořinglová, plavecká výuka, Brandlova 92/1, Kyjov. [www.plavecka-skola.wz.cz](http://www.plavecka-skola.wz.cz)

## Lyžařský kurz

Od 11. do 15. ledna se 25 žáků druhého stupně ze Šardic a sedmáci z Hovorán zúčastnili lyžařského kurzu v Karlově pod Pradědem. Na horách byly dobré sněhové podmínky. K lyžařskému svahu jezdili žáci skibusem. Pokročilí lyžaři a snowboardisti využívali lanovky a vleku, začátečníci využili k učení a zdokonalování se jezdící pás. Šlo jim to moc dobře. Druhý den už sjížděli sjezdovky s pokročilými, i když pomaleji. Na konci kurzu při závodech už nebylo ani poznat, kdo lyžovat uměl a kdo se to čerstvě naučil.

Na chatě bylo o žáky velmi dobře postaráno. Výborné jídlo a byl ho dostatek. Na pokojích bylo teplo, a útulno.

Na každý večer byl připravený program. Vedle lyžování se žáci učili i správnému chování na sjezdovkách, seznámili se s lyžařskou výzbrojí a výstrojí. Zahráli si také mnoho her, které pomohly při seznamování s novými kamarády.

Žáci také navštívili aquapark v Bruntále. Všem se v něm moc líbilo a užili si pěkné odpoledne.

Lyžařský kurz účastníci hodnotili jako úspěšný.



## C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci:

	Jméno a příjmení	pozice
1.	Jitka Brhlová, Mgr.	třídní učitelka I. třídy
2.	Zuzana Břeňová, Mgr.	vychovatelka ŠD
3.	Alena Cápková, Mgr.	třídní učitelka V. třídy
4.	Lenka Cápková, Mgr.	třídní učitelka III. třídy
5.	Lenka Hasalová	asistentka pedagoga
6.	František Hnilo, Mgr.	ředitel školy
7.	Zuzana Kopecká, Mgr.	bez třídnictví
8.	Andrea Kostková	zástup za třídní učitelku V. třídy
9.	Martina Králíková, Mgr.	třídní učitelka IV. třídy
10.	Eva Lysoňková	třídní učitelka VI. třídy
11.	Jiří Novotný, Mgr.	třídní učitel VIII. třídy
12.	Marcela Palmeová	vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga
13.	Jana Paušová, Mgr.	zástupkyně ředitele
14.	Yveta Řiháková, Mgr.	třídní učitelka II. třídy
15.	Hana Šimečková, Mgr.	bez třídnictví
16.	Hana Švandelková, Mgr.	třídní učitelka IX. třídy
17.	Blanka Uhljarová, Mgr.	třídní učitelka VII. třídy
18.	Andrea Zahrádková	vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga

### Poradenské služby:

Funkce	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce Mgr. Blanka Uhljarová	1	dvousemestrální studium výchovného poradenství, UP Olomouc nástavbové studium péče o žáky s SPU	Vysokoškolské, PřF MU Brno
Školní metodik prevence Mgr. Hana Švandelková	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	Vysokoškolské, PdF MU Brno

### Nepedagogičtí pracovníci:

	Jméno a příjmení	pozice
1.	Zdeňka Hasalová	hospodářka školy
2.	Josef Brázda	školník
3.	Jana Kramlová	uklízečka
5.	Jana Padalíková	uklízečka

## D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky	5	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	28	0
o přestupu z jiné základní školy	7	0

## E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Klasifikace a hodnocení chování žáků k 30. 6. 2016:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	20	20	0	0	0
2.	19	18	1	0	0
3.	21	20	1	0	0
4.	16	12	4	0	0
5.	26	17	9	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>102</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>tj. %</b>		<b>85,3 %</b>	<b>14,7 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
6.	23	13	9	1	1
7.	17	10	7	0	0
8.	18	8	8	1	1
9.	16	7	9	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>tj. %</b>		<b>51,4 %</b>	<b>44,6 %</b>	<b>2,7 %</b>	<b>2,7 %</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>176</b>	<b>125</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>tj. %</b>		<b>71 %</b>	<b>27,3 %</b>	<b>1,1 %</b>	<b>1,1 %</b>

### Snížený stupeň z chování k 30. 6. 2016:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
1.	173	98,3 %
2.	0	0 %
3.	3	1,7 %

### Absence žáků k 30. 6. 2016:

Počet zameškaných hodin	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
<i>omluvených</i>	7849	44	9056	51
<i>neomluvených</i>	402	2,3	838	4,7

### Údaje o přijímacím řízení na střední školu:

Školní rok 2015/2016	Gymnázia			SŠ s mat.	SOU	Celkem
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků	6	0	0	7	5	18

### Počet absolventů ZŠ:

Ročník	Počet žáků
8.	2
9.	16
Celkem	18

## F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Činnost metodika prevence:

Začátkem školního roku proběhl poslední z plánovaných kurzů etické výchovy. Účastnili se ho všichni pedagogičtí pracovníci a byl pro všechny příjemnou motivací nejen do hodin VZO.

Novinkou pro školní rok 2015/2016 byl projekt Senioři zpátky do školy. Hodnocení tohoto projektu v závěru školního roku potvrdilo, že s sebou přinesl nejen faktické znalosti a dovednosti pro své účastníky, ale měl velký dopad na vnímání současné školy jako vzdělávací instituce, kdy velmi příznivě ovlivnil pohled na školu jako celek.

Velkou pozornost v rámci prevence věnujeme dopravní výchově. Letos jsme 3. května uspořádali již desátý ročník Dopravního dne. Žáci měli opět možnost vyzkoušet své teoretické i praktické znalosti a dovednosti. Pro žáky ze Základní školy ve Svatobořicích-Mistříně připravili naši devátáci koncem školního roku období tohoto dopravního dne. Měli možnost si vyzkoušet roli učitele i garanta celého programu dopravní výchovy před cizími žáky. Naši žáci potvrdili svou vybavenost v této oblasti vítězstvím v okresním kole DSMC, v krajském kole pak obsadili čtvrté místo.

Prevenci požární ochrany se intenzivněji během měsíce března věnovali žáci 2. a 6. ročníku. V měsíci dubnu proběhly pro žáky 1. stupně besedy vedené příslušníky Policie ČR. Dotkly se témat bezpečnosti i obecného povědomí o činnosti policie.

ŠMP navázal užší spolupráci s třídami na 1. stupni, kde v případě potřeby navštěvoval třídní kolektivy, aby s žáky probral konfliktní situace a navrhl další postup řešení.

Žáky vedeme k přijímání odlišností, respektování jinakosti, k vzájemné úctě, abychom si vážili toho, co máme. K tomu jistě přispěla návštěva Ústavu sociální péče pro mládež v Kyjově, kterou koncem školního roku podnikli žáci 2. stupně.

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala ve své aktivní činnosti Školská rada. Na podzim iniciovala diskusi o výstavbě školního hřiště. S konkrétními návrhy a požadavky vstoupila na jednání zastupitelstva obce Šardice v listopadu 2015. Tato aktivita se zhodnotila při žádosti o dotaci na výstavbu hřiště. Tu se podařilo získat a hřiště bude koncem roku 2016 dokončeno.

## **Činnost metodika EVVO**

Koordinátorka EVVO vypracovala Roční plán EVVO. V rámci metodického sdružení byli v září pedagogové seznámeni s jeho náplní. Pátým rokem plníme cíle Školního programu EVVO. Během školního roku byli pedagogové informováni o novinkách, výukových programech, pomůckách a dalším vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO.

Během celého školního roku se úspěšně dařila výzdoba školy žákovskými pracemi s přírodní tematikou a z přírodního materiálu. O pokojové květiny ve třídách a na chodbách školy se společně starali žáci, třídní učitelé a provozní zaměstnanci.

Od září do června pracovali žáci 4. a 6. – 9. ročníku v rámci pracovních činností na údržbě školní zahrady a blízkého okolí školy. Ve spolupráci s neziskovou organizací Za zdravé Šardice žáci druhého stupně osázeli keři a bylinami nově vzniklé terasy na školní zahradě. Na podzim se nejen žáci, ale i veřejnost mohli seznámit, jakým způsobem se sázejí a stříhají ovocné stromy.

Druhým rokem jsme se zapojili do projektu „Víkend otevřených zahrad“.

V září se zúčastnili žáci všech ročníků exkurze do sběrného dvora v Šardicích. Exkurze proběhla ve spolupráci s Obcí Šardice a firmou Ekor Kyjov.

Všechny třídy byly vybaveny koši na tříděný odpad (papír, plast, bioodpad, směsný odpad) a v rámci výuky byli žáci a učitelé seznámeni se správným tříděním odpadu.

Během školního roku žáci 6. ročníku pracovali na tématu Ochrana přírody ČR a zúčastnili se besedy se včelařem. Žáci 9. ročníku zpracovávali a následně prezentovali práce na téma Chemie a alternativní zemědělství, Konzervace potravin, Hnojiva, Chemické havárie, Znečištění ŽP, Negativní účinky chemických látek kolem nás atd.

Žáci 4. ročníku navštívili vodní elektrárnu v Hodoníně.

V rámci výuky a projektových dnů byly zařazovány vycházky, na kterých žáci pozorovali změny v přírodě, poznávali ekosystémy, naši obec a region.

Žáci 1. i 2. stupně se během výuky zapojovali do tematických dnů například Den vody, Den Země, Den zvířat. V rámci Dne Země se žáci 4. – 6. ročníku zapojili do pokusu o vytvoření světového rekordu v rámci akce Rallye Wawetropy 2016. Jejich úkolem bylo sepsat tipy jak omezit spotřebu energie, jak využívat obnovitelné zdroje energie, jak omezit CO<sub>2</sub> v ovzduší.

Během celého školního roku jsme pokračovali ve sběru víček z PET lahví a starého papíru. Po celý školní rok jsme byli zapojeni do programu Recyklohraní a sbírali jsme baterie a drobná elektrozařízení.

Jsme členy sítě M.R.K.E.V., která zajišťuje metodickou pomoc školám a programu Ekoškola.

Spolupráce s provozními zaměstnanci a pracovníky obce byla výborná.

Úkolem do dalšího školního roku bude získat a zapojit pedagogy do využívání školní zahrady pro výuku a pořádání akcí pro veřejnost. Budeme dále pokračovat v ekologizaci školy a plnění úkolů v rámci programu Ekoškola.

## G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci:

*Celoroční kurz anglického jazyka ve školním roce 2015/2016 absolvovaly:*

Mgr. Lenka Cápková, Mgr. Jana Paušová, Mgr. Yveta Řiháková.

*Celý pedagogický sbor absolvoval tyto kurzy:*

Série kurzů etické výchovy v projektu Sebeúcta předchází úctě k druhým – Etická výchova, o.p.s, Program rozvoje klíčových kompetencí, Alternativní psané písmo Comenia Script, Festival vzdělávání Eduspace Brno, Matematika podle profesora Hejného, Hodnotové vzdělávání C. Mooney.

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Blanka Uhljarová	Výchovný poradce - legislativa	SSS Hodonín
H. Švandelková, J. Paušová, J. Brhlová, F. Hnilo, Y. Řiháková, M.Králíková, L. Cápková	Čtenářské dílny	SSS Hodonín
H. Švandelková	Neklidné a nesoustředěné dítě – problém zvaný ADHD	PPP Břeclav
Alena Cápková	Anglický jazyk	SSS Hodonín
Y. Řiháková, M.Králíková,	Zápis do 1. třídy	Tvořivá škola Brno
Martina Králíková	Jak efektivně připravit předškoláka	PPP Brno
Hana Šimečková	Matematika činnostně	Tvořivá škola Brno
Martina Králíková	Násobilka a dělení	Brno
H. Švandelková	Český jazyk	SSS Hodonín
Jana Paušová	Digitální technologie v jazykovém vzdělávání	NIDV Brno
František Hnilo	Změny ve školské legislativě 2016	Brno
František Hnilo	Nebezpečný útočník ve škole	Policie ČR Brno

### Ostatní školení:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Zdeňka Hasalová	Závěr roku v účetnictví	SSS Hodonín
Zdeňka Hasalová	Účetnictví v roce 2016	SSS Hodonín

## H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vystoupení folklorního kroužku a mladé CM pod vedením Mgr. Lenky Cápkové

Slovácký rok v Kyjově	15. 8. 2015
vystoupení na Hornickém dnu Šardice	19. 9. 2015
Kateřinská zábava	29. 11. 2015
vystoupení na Mikulášských trzích	6. 12. 2015
vystoupení pro seniory na Rezidenci	18. 12. 2015
vystoupení u obecního vánočního stromu	27. 12. 2015
Fašaňk Šardice	7. 2. 2016
vynášení Moreny, vítání jara	20. 3. 2016
vystoupení mladé CM v Hovoranech	21. 5. 2016
Muzikál v Šardicích	10. 6. 2016
vystoupení při oslavách výročí obce	11. 6. 2016
vystoupení v Rohatci	18. 6. 2016
Slavnostním ukončení šk. roku senioři	30. 5. 2016

Vystoupení žáků kytarového kroužku pod vedením Evy Lysoňkové

vystoupení pro seniory na Rezidenci	18. 12. 2015
-------------------------------------	--------------

Mgr. František Hnilo

- člen zastupitelstva obce (2010 – 2018)
- redaktor obecního zpravodaje
- člen výběrových komisí OÚ
- okresní metodik českého jazyka Střediska služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Hodonín
- vedoucí poroty krajských kol olympiád z českého jazyka
- koordinátor ŠVP

Mgr. Jana Paušová

- tvorba a koordinace projektů
- vedení a koordinace žákovské samosprávy
- vedení podpůrného týmu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- členka týmu organizujícího projekt Senioři zpátky do školy
- nácvik a realizace předtančení – vystoupení žáků na plese SRPŠ

Mgr. Lenka Cápková

- členka kulturní komise Rady obce Šardice
- členka výboru FOS Šardice
- organizační vedoucí mladé cimbálové muziky
- organizační vedoucí cimbálové muziky Denica
- vedoucí folklorního kroužku.

Mgr. Martina Králíková

- školní metodička EVVO
- organizace Dne otevřených zahrad

Eva Lysoňková

- vzdělavatelka TJ Sokol Svatobořice
- vystoupení pro veřejnost s žákovskou kytarovou skupinou.

Mgr. Jiří Novotný

- člen zastupitelstva obce (2010 – 2018)
- předseda Kontrolního výboru Zastupitelstva obce Šardice
- člen výběrových komisí OÚ
- člen Kontrolního výboru ČOV Svatobořice-Mistřín
- jednatel Českého svazu včelařů, o.s., základní organizace Šardice
- školní metodik a koordinátor ICT.

Mgr. Hana Švandelková

- školní metodička prevence,
- organizace přednášek pro veřejnost
- předsedkyně školské rady
- pořádání rodičovských kaváren
- organizace Dopravního dne 3. 5. 2016, koordinace dopravní výchovy.

Mgr. Blanka Uhljarová

- výchovná poradkyně školy
- členka týmu organizujícího projekt Senioři zpátky do školy
- tvorba naučných stezek ve školní zahradě
- správce rozvrhu tělocvičny.

**Účast školy v soutěžích a olympiádách:**

Termín	Druh akce	Odpovědný učitel	Počet žáků
září	Matematická olympiáda – školní kolo Z5	A. Cápková	23
říjen	Logická olympiáda	A. Cápková	26
13. listopad	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	E. Lysoňková	4
listopad	Mladý chemik – školní kolo	B. Uhljarová	18
18. prosinec	Soutěž v cizím jazyce - angličtina	A. Cápková, B. Uhljarová	2
21. prosinec	Matematická olympiáda – školní kolo Z5	A. Cápková	3
11. leden	Matematická olympiáda – školní kolo	H. Šimečková	8
leden	Olympiáda z českého jazyka – základní kolo	F. Hnilo	8
16. únor	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	H. Šimečková	3
15. březen	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	H. Šimečková	1
18. březen	Matematický klokan – školní kolo	H. Šimečková	23
29. březen	Pythagoriáda – základní kolo	H. Šimečková	40
25. květen	Pythagoriáda – okresní kolo	H. Šimečková	5
15. 4. 2015	Vybíjená – okrskové kolo	Z. Kopecká	13

**Úspěšná reprezentace:**

Termín	Druh akce	Počet žáků	Místo	Odpovědný učitel
9. 10. 2015	Babička v mém životě – literární část	2	<b>3.</b>	J. Paušová, H. Švandelková
16. 2. 2016	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	1	<b>1.</b>	H. Šimečková
15. březen	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	1	<b>3.</b>	H. Šimečková
20. 5. 2016	Dopravní soutěž – okresní kolo, ml. žáci	4	<b>4.</b>	H. Švandelková
	Dopravní soutěž – okresní kolo, st. žáci	4	<b>1.</b>	H. Švandelková
31. 5. 2016	Dopravní soutěž – krajské kolo, st. žáci	4	<b>4.</b>	H. Švandelková

V celostátním testování stonožka si dobře vedli žáci třetí třídy – získali lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. V českém jazyce a matematice měli lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol a v oblasti člověk a jeho svět patřili k 10 % nejlepších škol.



## Mediální prezentace aktivit školy za školní rok 2015/16:

- Webové stránky školy [www.zssardice.cz](http://www.zssardice.cz)
- Obecní zpravodaj – vychází čtvrtletně
- Týdeník Nové Slovácko
- Hodonínsko 5+2

## Přehled významnějších akcí pro žáky a prezentace žáků na veřejnosti:

datum	Název akce	místo	třídy
21.9.2015	Pernštejni	ZŠ	1. – 9.
30. 9. 2015	Kovosteel	Staré Město	3. – 4.
30. 9. 2015	Branná výchova - projektový den	ZŠ Mistřín	7. – 9.
10. 10. 2015	Coca Cola cup	Kyjov	7. – 9.
8. 10. 2015	Do lesa s lesníkem	Ekocentrum	5.
8. 10. 2015	Veletrh vzdělávání	Hodonín	8. – 9.
9. 10. 2015	Moje babička – ocenění úspěšných ž.	Měst. knihovna Hodonín	5. a 9.
9. 10. 2015	72 hodin	obec Šardice	2. – 9.
16. 10. 2015	Beseda s M. Bittnerovou	ZŠ	1. – 9.
19. 10. 2015	Přírodovědný klokan	ZŠ	8. – 9.
20. 10. 2015	Sběr starého papíru	ZŠ	1. – 9.
2. 11. 2015	Beseda s Yvonou Březinovou	ZŠ	1. – 9.
11. – 17. 11.	Londýn	Výzva 57	5. – 9.
12. 11. 2015	Den otevřených dveří	ZŠ	1.
24. 11. 2015	SONS	Kyjov	7.
4. 12. 2015	Vypouštění balóneků	obec Šardice	1. – 9.
10. 12. 2015	Florbal Think Blue Cup	Dambořice	3. – 5.
11. 12. 2015	Pomáháme s Rádiem Jih	Hodonín – vánoční strom	5.
11. - 15. 1.	LVK	Jeseníky	5. – 9.
14. 1. 2016	Den řemesel	SOU Kyjov	8. – 9.
18. 1. 2016	Dějepisná olympiáda	Strážnice	8.
19. 1. 2016	Matematická olympiáda	Hodonín	5.
6. a 7. 2.	Polonéza	Obecní hala	7. – 9.

11. 2. 2016	Olympiáda Aj	Hodonín	6. a 8.
16. 2. 2016	Olympiáda Z	Kyjov	6. – 9.
15. 3. 2016	Olympiáda Z kraj	Brno	6.
18. 3. 2016	Exkurze Sběrný dvůr	Šardice	1. – 9.
22. 3. 2016	Jóga v denním životě	Kyjov	8. – 9.
1. 4. 2016	Noc s Andersenem	Obecní knihovna Šardice	1. – 9.
7. 4. 2016	Jednání Krajského soudu - exkurze	Brno	9.
7. 4. 2016	Techagro	Brno	8. – 9.
8. 4. 2016	Bylo nás pět	Radost Brno	5. – 9.
13. 4. 2016	Beseda s policistou	ZŠ	1. – 5.
19. 4. 2016	Vitamínový den - Ovocňák	ZŠ	1. – 5.
duben až červen 2016	Plavecký výcvik	Bazén Ratíškovice	2. a 3.
19. 4. 2016	Sběr papíru	ZŠ	1. – 9.
duben 2016	Stonožka	ZŠ	3., 5., 7., 9.
2. 5. 2016	Dopravní výchova ve VZO	9. tř.	1. – 8.
3. 5. 2016	Dopravní den	ZŠ	1. – 9.
9. 5. 2016	Pohádka v Aj – 8. tř. pro 1. stupeň	ZŠ	1. – 5., 8.
11. 5. 2016	Exkurze Vídeň	Vídeň	6. – 9.
12. 5. 2016	Divadelní představení	Radost Brno	1. – 4.
20. 5. 2016	Zlatá tretra	Ostrava	7. – 9.
20. 5. 2016	Okresní kolo DSMC	Strážnice	5. – 7.
23. 5. 2016	IPS Úřad práce Hodonín	Hodonín	8.
24. 5. 2016	Okresní kolo Pythagoriáda	Hodonín	6.
31. 5. 2016	Kraj. kolo DSMC	Brno	6. a 7.
31. 5. 2016	Exkurze Povodí Moravy		4.
2. 6. 2016	Čtení prvňáčků v MŠ	MŠ Šardice	1.
6. a 7. 6.	Absolventské práce žáků 9. roč.	ZŠ	9. a zájemci
10. 6. 2016	Ocenění žáků starostkou obce	Obecní hala	1. – 9.
10. 6. 2016	Divadelní představení žáků školy	Obecní hala - muzikál	divadelní kr.
11. 6. 2016	Den otevřených dveří ZŠ, prezentace	projektů	škola

## I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ

V tomto školním roce provedla České školní inspekce inspekční činnost v naší škole ve dnech 2. – 4. listopadu 2015.

### Závěry inspekční zprávy

a) K silným stránkám školy patřil zejména kvalitní průběh vzdělávání žáků, přátelské a zdravé klima školy, existence velmi dobře fungujícího školního parlamentu, velmi dobrá úroveň řízení školy, materiální a finanční podmínky, mnohočetné zapojení školy do projektů, inkluzivní vzdělávání, přínosná spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pečlivé a průkazně vedená dokumentace v oblasti zajištění rovných příležitostí při vzdělávání žáků a při prevenci rizikového chování žáků.

b) Česká školní inspekce požaduje odstranit nedostatky v ŠVP ŠD, zpracovat školní vzdělávací program pro školní klub, v oblasti personální zajistit odbornou a kvalifikovanou pedagogickou práci ve ŠD.

c) Od minulé inspekční činnosti škola zkvalitnila materiální podmínky vzdělávání, zlepšila se úroveň procesní stránky vzdělávání, školního klimatu a řízení.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 30 dnů odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o odstranění.

Zjištěné nedostatky byly podle stanovených požadavků odstraněny a Zpráva o jejich odstranění byla v termínu odeslána na Českou školní inspekci.

Plné znění inspekční zprávy je zveřejněno na školním webu

[http://www.zssardice.cz/files/download/inspekni\\_zprava\\_2015.pdf](http://www.zssardice.cz/files/download/inspekni_zprava_2015.pdf).

## J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Pro rok 2014 nám byly poskytnuty tyto dotace:**

MŠMT	8.113.228,62 Kč - vedené v účetnictví na SÚ 672 400
Obec	1.600.000 Kč - vedené v účetnictví na SÚ 672 300
Comenius 2015	vedeno v účetnictví na SÚ 672 403, vyčerpáno 182.903,83 Kč,
Didaktika pro kyberprostor	vedené v účetnictví na SÚ 672 404, vyčerpáno 189.068 Kč
Příprava mentorů	47.346 Kč, vedené v účetnictví na SÚ 672 407
Výzva č. 56 (OP VK)	978.064 Kč, vedené v účetnictví na SÚ 672 405
Výzva č. 57 (OP VK)	390.729 Kč, vedené v účetnictví na SÚ 672 406

## Hlavní ekonomická činnost za rok 2015

(údaje jsou uvedeny v Kč)

<b>Výnosy</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Výnosy</b>
Příspěvek na provoz (Obec Šardice)	1.600.000,00	1.600.000,00
Prostředky na vzdělání (JMK Brno)	8.113.228,00	8.113.228,00
Vlastní zdroje (601-649)		318.614,37
Ostatní dotace (ÚP, COMENIUS, DIKYPR)		1.788.110,83
<b>Výnosy celkem</b>		<b>11.819.953,82</b>
<b>Náklady</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpání</b>
Náklady na provoz (Obec Šardice)	1.600.000,00	1.572.808,55
Přímé náklady na vzdělání (JMK Brno)	8.113.228,00	8.113.228,00
Ostatní náklady (vl. zdroje, ost. dotace)		2.049.348,50
<b>Náklady celkem</b>		<b>11.735.385,67</b>
<b>Hospodářský výsledek za hlavní i doplňkovou činnost</b>		<b>84.568,15</b>

Kompletní údaje o hospodaření jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2015. Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno zřizovatelem – Obcí Šardice. S hospodařením školy je průběžně seznamována pedagogická rada školy i školská rada.

## K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### A) Sebeúcta předchází účtě k druhým

Na začátku roku 2015 nám byl schválen projekt v rámci výzvy MŠMT Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015.

Cíle projektu:

obecné

- zvyšování kvality vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávacího obsahu, tak změnou sociálního klimatu ve školách,
- zkvalitnění výuky etické výchovy, posilování vzdělávacích a osobnostních kompetencí učitelů a motivace ředitelů škol k zavádění prvků etické výchovy do všech vzdělávacích oblastí nebo k zavedení výuky doplňujícího vzdělávacího oboru etická výchova ve školách,

naše konkrétní

- systematicky rozvíjet mravní stránky osobnosti žáka,

- upevňovat u žáků sociální dovednosti, které jsou zaměřeny nejen na vlastní prospěch, ale i na prospěch ostatních lidí a celé společnosti,
- rozvíjet samostatnost při hledání vhodných způsobů řešení problémů, utvářet respekt k hodnotám, názorům a přesvědčení jiných lidí,
- posilovat schopnost vcítit se do situací jiných lidí, podporovat vytváření pravdivé představy o sobě samém, osvojit schopnost formulace svých názorů a postojů na základě vlastního úsudku s využitím poznatků z diskuse s druhými lidmi a snížit tak počet konfliktů mezi žáky.

#### Aktivity projektu:

- Kurzy DVPP pro celou sborovnu v rozsahu 21 hodin. Jedná se o cyklus seminářů a dílen zaměřených na témata etické výchovy
  - „Tvořivost a iniciativa, vlastní a společné rozhodnutí“
  - „Interpersonální a sociální empatie“
  - „Etická výchova jako téma do výchovy k občanství“
- Zážitekové kurzy pro žáky, rodiče a pedagogy
  - „Víkend se šamanem“ – zážitkové kurzy pro žáky 1. a 6. ročníku se zapojením jejich rodičů, který vedl speciální pedagog
  - Mezi hlavní cíle této aktivity patří podpora komunikace (práce s neverbální komunikací), sensorické integrace, rozvoj koordinace a motoriky, dále napomáhá k vyjadřování emocí a jejich pochopení, uvolnění napětí. Budování důvěry, vzájemného respektu a spolupráce je podporováno společnou aktivitou a sdílením. Hudební nástroje z přírodních materiálů umožňují žákům prožít si zkušenost s vibracemi a rezonancí zvuku a poskytují prostor pro rozvoj kreativity. Hudba bude živě realizována na africké bubínky skupinovou či individuální formou. Bubnování dokáže stimulovat jak k aktivitě, tak k uvolnění. Společným prožitkem posiluje umění spolupráce a vzájemného respektu. Člověk získává nové zkušenosti a dovednosti, které ho těší. Při bubnování kromě sociálních benefitů dochází ke stimulaci a rozvoji koordinace mozkových hemisfér, rozvoji a záměrnému tréninku kognitivních funkcí (paměť, pozornost, kreativita), smyslového vnímání (rozvoj rytmizace, koordinace, hrubé a jemné motoriky, fonemického sluchu, taktálního vnímání).
- Inovace ŠVP – inovace koncepce VZO (obsah vzdělávacího oboru je tvořen výstupy Etické výchovy a okruhy průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova).
- Vytvoření souboru 25 kusů metodických materiálů – integrace prvků etické výchovy do dalších vyučovacích předmětů.

Projekt byl ukončen 31. 12. 2015.

## **B) Otvíráme brány světa**

Od 1. září 2015 jsme zahájili projekt financovaný z výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) číslo 56, který byl zaměřený na zvýšení zájmu o čtenářství, na rozvoj a zlepšení čtenářské gramotnosti žáků a na rozvoj jazykových kompetencí pedagogů i žáků.

#### Cíle projektu:

Zavedení Čtenářských dílen do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

Získání odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

Nákup knih v papírové podobě.

Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů.

Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU.

### Výstupy projektu

- 6 ročních tematických plánů Čtenářských dílen pro 6 ročníků v rozsahu 10 dílen pro každý ročník
- Zpráva o průběhu a zkušenostech z realizace 6 Čtenářských dílen v hodinách Českého jazyka a literatury
- Seznam pořízené literatury
- Certifikát o absolvování zahraničního jazykového kurzu
- Zpráva ze zahraničního jazykového kurzu pro pedagogy
- Zpráva z jazykově-vzdělávacího pobytu pro žáky
- Seznam žáků, kteří se účastnili zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu

Projekt byl ukončen 31. 12. 2015.

### **C) Komunikujme a tvořme**

Od 1. září 2015 jsme zahájili projekt financovaný z výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) číslo 57, který byl zaměřený na rozvoj technického vzdělávání a na rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů a žáků v oblasti německého a anglického jazyka.

#### Cíle projektu:

Rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků.

Vybavení školní dílny.

Rozvoj dovedností a zkušeností učitelů pro zlepšování technických dovedností žáků ZŠ.

Podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů v oblasti anglického a německého jazyka na ZŠ formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning).

Podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického jazyka na ZŠ formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning).

#### Výstupy projektu

- Vybavená dílna
- 15 žákovských portfolií
- Plán rozvoje technických dovedností žáků a vyhodnocení účinnosti plánu
- Osvědčení o absolvování vzdělávacího kurzu
- Záznam v profesním portfoliu učitele
- Souhrnná evaluační zpráva ředitele školy z využití šablony Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém a německém jazyce formou blended learningu.
- Jmenný seznam učitelů zapojených do aktivity
- Souhrnná evaluační zpráva ředitele školy z využití šablony Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.
- Jmenný seznam žáků zapojených do aktivity

Projekt byl ukončen 31. 12. 2015.

## **L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve vysokoškolském studiu k doplnění kvalifikace učitelství pokračuje kolegyně Eva Lysoňková na UP Olomouc. Úspěšně absolvovala druhý ročník studia.

## **M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2015/2016 jsme projekty financované z cizích zdrojů nerealizovali.

## **N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Spolupráce s odborovou organizací**

V naší škole pracuje odborová organizace, která vystupuje za zaměstnance v pracovněprávních vztazích. S vedením školy spolupracuje v několika rovinách. Jedná se o oblast informování, kdy zaměstnavatel informuje o ekonomické a finanční situaci, o vývoji mezd a pracovních poměrech. Dále vedení školy s odbory projednává změny v organizaci práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, opatření ke zlepšování uspokojení sociálních potřeb a organizování kulturních akcí, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí. Odborová organizace kontroluje dodržování právních předpisů v pracovněprávních vztazích a vykonává kontrolu v oblasti BOZP. Pro ochranu práv a potřeb zaměstnanců má odborová organizace uzavřenou se zaměstnavatelem kolektivní smlouvu.

### **Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Dobrá spolupráce a komunikace s rodiči i širší veřejností je důležitou součástí naší práce. Snažíme se o to, aby se naše škola stávala školou komunitní a aby ji rodiče vnímali jako bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání svých dětí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné domluvě s vyučujícím a také v době konzultačních hodin a třídních schůzek. Žáci mohou být přítomni při jednání rodičů a učitele. Od třetího ročníku používáme internetovou žákovskou knížku, kde mohou rodiče i žáci najít aktuální informace o prospěchu a chování svých dětí. O činnosti školy jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách, průběžně na webových stránkách školy a čtvrtletně podávají informace také příspěvků v obecním zpravodaji. Rozvoj komunikace a otevřenosti školy je jednou z hlavních priorit dalšího cílů školy.

Nejbližším spolupracovníkem školy je SRPŠ, které podporuje řadu akcí pro děti. Spolupráce se SRPŠ byla soustředěna na zajišťování finančního zabezpečení např. dopravy žáků na různé akce nebo na organizaci reprezentačního plesu.

Důležitým partnerem školy je zřizovatel – Obec Šardice. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budovy a zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Vedení obce se o činnost školy zajímá, účastní se významných školních akcí a neformálně školu navštěvuje. Daří se nám také společně organizovat akce pro veřejnost, vzájemně si pomáhat.

Pravidelná spolupráce příkladně fungovala mezi školou a mateřskou školou. Naše škola je otevřena pro děti z mateřské školy, které se pravidelně několikrát v roce účastní vyučování, prohlédnou si budovu a seznámí se s prostředím školy. Na základě pravidelných setkávání s učitelkami MŠ vytváříme klidné a podnětné prostředí pro budoucí žáky.

Dalším partnerem školy je školská rada, která plní kontrolní povinnosti, jež jí ukládá zákon. Schází se dvakrát ročně, schvaluje Školní řád a Výroční zprávu o činnosti školy. V uplynulém školním roce začala organizovat ve spolupráci s námi „Rodičovské kavárny“ – setkávání a diskuse rodičů s pracovníky školy nad různými tématy, která školní dění přináší.

Při řešení problémů v oblasti výchovné a vzdělávací se obracíme na odborná školská zařízení (Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně pedagogické centrum). Velkou pomoc a podporu má naše škola v environmentální výchově od příkladně fungujícího občanského sdružení Pro přírodu a myslivost - EKOCENTRA PRO INFORMACE A PORADENSTVÍ ŠARDICE. Pravidelně pro nás pořádají rozsáhlé projektové dny Do lesa s lesníkem, K vodě s rybářem a Zvyšování přírodní hodnoty krajiny. K tomu nám pan dr. Petr Marada vede zájmový útvar Mladých myslivců a ochránců přírody. V oblasti etické výchovy nám poskytla velkou podporu svojí činností Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín výchovnými programy pro zlepšování atmosféry ve třídách. Dobře spolupracujeme se společenskými a zájmovými organizacemi v obci (SDH Šardice, TJ Baník Šardice). Členové těchto organizací často pomáhají škole se zajištěním programu např. při Noci s Andersenem nebo při soutěžích, při dopravním dnu, při akci Pálení čarodějnic. Výborná je také spolupráce se ZUŠ Kyjov, pobočkou Šardice a obecní knihovnou. Dále rozvíjíme spolupráci s občanským sdružením Pro přírodu a myslivost v Šardicích, která zabezpečuje pro žáky zajímavé akce v oblasti environmentální výchovy. Pokračuje dobrá spolupráce s dobrovolným sdružením občanů Za zdravé Šardice, které nám pomáhá s dalšími úpravami školní zahrady a organizuje pro naše žáky osvětové pořady k významu přírodního bohatství, k zahradám a sadařství. Farní úřad v Šardicích zabezpečuje výuku náboženství v naší škole.

### **Subjekty, se kterými naše škola spolupracuje:**

- Obec Šardice,
- SRPŠ Šardice,
- Mateřská škola Šardice,
- Školská rada Šardice,
- Obecní knihovna Šardice,
- ZUŠ Kyjov, pobočka Šardice,
- Farní úřad Šardice,
- Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, pracoviště Hodonín – výchovné programy pro zlepšování atmosféry ve třídách, pracoviště Kyjov – diagnostika žáků s poruchami učení a chování + prevence,
- SPC při MŠ a ZŠ Kyjov, Školní ulice (pro sluchově postižené žáky),
- SPC při MŠ a ZŠ Kyjov, Za Humny (pro žáky s mentálním postižením),



- MŠ a ZŠ Kyjov, Za Humny,
- Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Hodonín – DVPP a žákovské soutěže,
- SDH Šardice,
- TJ Baník Šardice,
- O. s. Pro přírodu a myslivost - EKOCENTRUM PRO INFORMACE A PORADENSTVÍ ŠARDICE,
- dobrovolné sdružení občanů Za zdravé Šardice
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje Brno
- firma Neoklas, a.s.
- DDM Strážnice
- základní školy v Deblíně, Ratíškovcích, Pohořelicích, Svatobořicích-Mistříně, Hovoranech
- dětská a zubní lékařka zdravotního střediska v obci,
- Plavecký bazén Ratíškovice,
- Lipka Brno, Rezekvítek Brno,
- Střední odborná škola zdravotnická a sociální, Kyjov,
- Policie ČR, obvodní oddělení Hodonín,
- Městský úřad Kyjov, odbor sociálních věcí, kurátorka pro mládež.

## O) ZÁVĚR

### Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- revitalizovaná školní budova, dobré materiální zabezpečení výuky, vybavenost školy moderní technickou s využitím výpočetní techniky, pokrytí celé školní budovy bezdrátovým připojením k internetu,
- efektivní využívání finančních zdrojů, získávání prostředků z jiných zdrojů – realizace projektů,
- zlepšování klimatu školy, dobrá práce v prevenci patologických jevů, budování důvěry a bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu, dopravní výchova,
- zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- dobrá spolupráce s dalšími subjekty při vzdělávání – v obci i blízkém okolí, vytváření komunitního prostředí,
- podpora vzdělávání angličtiny.

### Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

Trvalým úkolem zůstává zlepšování kvality vzdělávání

- práce s výsledky srovnávacích testů, navrzení a realizace opatření vedoucí k nápravě nebo zlepšení zjištěného stavu,
- podpora pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi přímými účastníky vzdělávacího procesu, která je nezbytná pro uplatňování formativního hodnocení,
- podpora rozvoje úrovně v jednotlivých gramotnostech, zlepšovat porozumění, získávání a analýzu informací, hledání odpovědí, podpora čtenářství,
- podpora dětské, žákovské a studentské kreativity a samostatnosti,
- podpora věnovaná talentovaným a nadaným žákům, stejně jako podpora žákům zaostávajícím – zásada rozvíjení vzdělávání podle osobního maxima,
- podpora technické výchovy a praktických činností.

## Návrh opatření

- Využít výsledků srovnávacích testů, podrobně analyzovat a v metodických sdruženích navrhnout opatření ke zlepšení stavu, tato opatření uvést do praxe,
- vypracovat společně plán strategického rozvoje školy, zaměřit se na odkrývání a využívání potenciálu jednotlivých pedagogických pracovníků, zaměřit se na spolupráci a vzájemnou pedagogickou podporu,
- využívat autoevaluačních nástrojů k podrobnému zjištění stavu školy – zpracovat ve školním roce 2016/2017 vlastní hodnocení školy, výsledky využít k plánování a provádění opatření,
- při kontrolní činnosti vedení školy se zaměřit na přiměřenost a efektivitu pedagogických a didaktických metod a organizačních forem v průběhu vzdělávání, využívání formativního hodnocení, zvládnutí základního učiva,
- podporovat čtenářství a rozvíjet čtenářskou gramotnost, postupné dovybavování žákovské knihovny novými knižními tituly,
- zlepšit podmínky pro realizaci tělesné výchovy,
- v praktických činnostech se zaměřit na zpracování technických materiálů, aby žáci získávali základní dovednosti v technických oborech; vybavení školní dílny potřebnými nástroji a stroji.

V Šardicích 30. 9. 2016

Mgr. František Hnilo  
ředitel školy

Školská rada schválila:

v Šardicích 10. 10. 2016

## Seznam příloh výroční zprávy 2015/2016

1. Učební plán ZŠ Šardice ve školním roce 2015/2016
2. Klasifikace – statistika podle tříd za celou školu - I. pololetí 2015/2016
3. Klasifikace – statistika podle tříd za celou školu - II. pololetí 2015/2016
4. Přidělení předmětů 2015/2016
5. Rozvrhy hodin podle tříd 2015/2016
6. Rozvrhy hodin podle vyučujících 2015/2016
7. Přehledy o plnění rozpočtu a o finančním vypořádání za rok 2015
8. články o škole publikované v Obecním zpravodaji a jiných periodikách