

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín,
příspěvková organizace, 696 13 Šardice 521

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok **2016/2017**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok **2016/2017**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 je zpracována na základě ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění novely č. 195/2012 Sb.

Obsah

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
Statistické údaje ve školním roce 2016/2017:	2
Charakteristika školy:	2
Školská rada:.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČEBNÍCH PROGRAMŮ.....	3
Obor vzdělávání a vzdělávací programy základní školy ve šk. r. 2016/2017:.....	3
Školní družina	3
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
Pedagogičtí pracovníci:.....	7
Poradenské služby:.....	7
Nepedagogičtí pracovníci:	7
D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	8
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	8
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	9
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	11
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ.....	17
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	18
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	18
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	20
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	20
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	20
O) ZÁVĚR	22
Seznam příloh výroční zprávy 2016/2017	24

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace
Sídlo:	Šardice 521, 69613
Telefon:	518 624 553
e-mail:	info@zssardice.cz
web:	www.zssardice.cz
právní forma:	příspěvková organizace
REDIZO:	600 116 042
IČO:	70995346
zřizovatel:	Obec Šardice Šardice 601, 696 13
ředitel školy:	Mgr. František Hnilo
součásti školy:	školní družina, školní klub.

Statistické údaje ve školním roce 2016/2017:

Přehled žáků k 30. 9. 2016:

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	101	20,2
2. stupeň	4	4	76	19
Celkem	9	9	177	19,6

Charakteristika školy:

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplná vesnická škola, která zabezpečuje povinnou školní docházku pro děti z obce Šardice. Má po jedné třídě v prvním až devátém ročníku.

Školní budova má dvě části. Starší část budovy je původní škola s tělocvičnou postavená v roce 1928. Druhá, novější část, je přístavba z konce osmdesátých let. V přízemí přístavby se nachází školní kuchyně s jídelnou, v prvním patře čtyři učebny a školní klub. Postupně jsou obě části modernizovány a přizpůsobovány současným standardům a potřebám vzdělávání. V rámci modernizace interiéru školy byly zrekonstruovány žákovské záchody, kde byla provedena výměna odpadního potrubí, záchodových mís a byly tam předlážďeny podlahy. Velkou stavební akcí obce bylo vybudování víceúčelového hřiště s umělým povrchem. Pokračují práce na dobudování školní zahrady, ve svahu ke školnímu hřišti vznikla terasa s betonovou palisádou a celkovým svedením dešťových vod ze školní zahrady a školního dvorku. Dokončuje se úprava okolí hřiště, příjezdové cesty a oplocení dvoru.

Školská rada:

Byla zřízena k 1. říjnu 2005, je šestičlenná, ve školním roce 2016/2017 byla složená z těchto členů:

předseda:

Mgr. Hana Švandelková (za školu)

místopředseda:

Martina Blatová (za rodiče)

další členové:

Mgr. Hana Šimečková (za školu)

Petr Cápek (za obec)

Lukáš Ilčík (za obec)

Dana Slámová (za rodiče).

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČEBNÍCH PROGRAMŮ

Obor vzdělávání a vzdělávací programy základní školy ve šk. r. 2016/2017:

Vzdělávací obor: 79-01-C/01 Základní škola Název vzdělávacího programu	v ročníku
Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Šardice, úprava 1.2, dodatek č. 5 platný k 1. 9. 2016	v 1. – 9. ročníku
Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Šardice – LMP 1.2	v 6., 7. a 8. ročníku

Školní družina

ŠD	počet oddělení	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelek ŠD
celkem	2	60	fyz. 2 / úvazek 1,33
1. oddělení	1	30	Andrea Zahrádková
2. oddělení	1	30	Bc. Markéta Moravcová

Školní družina pracovala ve školním roce 2016/2017 podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Cíle školní družiny jsou v souladu s dlouhodobými cíli vzdělávání a výchovy dítěte a jsou vyjádřeny klíčovými kompetencemi – souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají během celého školního roku:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů

- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence k trávení volného času

Úspěšné akce školní družiny ve školním roce 2016/2017:

- **1. oddělení**

Halloween – faktor strachu

Keramické dárky pro seniory / spolupráce s charitou /

Pouštění balónků pro Ježíška

Vánoční besídka

Dětský ples

Výtvarná soutěž Čarovné barvy země – 9. místo

Velikonoční poklad

Den Země

Výtvarná soutěž Proměny skla

Kuličkíada 2017

- **2. oddělení**

Vánoční besídka

Návštěva Tří králů na OÚ

Hledá se talent

- **Společné akce**

Poklad skřítky Podzimníčka

Tříkrálová sbírka – slavnostní zahájení s živými velbloudy u OÚ

Družina hledá talent

Den dětí

Zájmové kroužky ve škole

Pro žáky 1. stupně	skupin	žáků	Vedoucí kroužku
Zdravotnický kroužek	1	13	Mgr. Yveta Řiháková
Sportovní kroužek	1	14	Mgr. Yveta Řiháková
Hra na kytaru	1	5	Eva Lysoňková
Folklorní kroužek	1	20	Mgr. Lenka Cápková
Mažoretky	1	9	Michaela Procházková
Florbal	1	5	Michal Pazderka, Lukáš Svora
Vaření	1	7	Lenka Hasalová
Keramický kroužek	2	15+19	Andrea Zahrádková
Výtvarný kroužek	1	17	Marcela Palmeová
Divadelní kroužek	1	23	Mgr. Jitka Brhlová, Mgr. L.Cápková
Pro žáky 2. stupně			Vedoucí kroužku
Anglická olympiáda a příprava na Cambridge exams	1	9	Mgr. Blanka Uhljarová, Mgr. Alena Cápková
Doučování čj	1	13	Mgr. Hana Švandelková
Polonéza	1	15	Mgr. Jitka Brhlová, Mgr. Jana Paušová
Florbal	1	9	Vítězslav Tóth
Badminton	1	18	Mgr. Hana Švandelková
Ruční práce	1	5	Mgr. Zuzana Kopecká
Sportovní kroužek	2	12+17	Mgr. Zuzana Kopecká
Šachy	1	7	Mgr. Blanka Uhljarová, Mgr. Josef Doxanský
Taneční kroužek	1	18	Mgr. Lenka Cápková, Mgr. Jiří Novotný, Mgr. Jitka Brhlová, Mgr. Jana Paušová, Eva Lysoňková

Přehled výletů

Třída	Datum	Místo	Ped. doprovod
1. a 2.	23. 6.	Lednice	M. Králíková, J. Brhlová, A. Zahrádková, M. Palmeová
3.	1. 6.	Strážnice	Y. Řiháková, M. Palmeová
4. a 5.	21. 6.	Oslavany	A. Cápková, L. Cápková, A. Zahrádková
6.	21. 6.	Hodonín	H. Švandelková, L. Hasalová
7.	23. 6.	Brno	E. Lysoňková, Z. Břeňová
8. a 9.	15. 6. – 16. 6.	Praha	B. Uhljarová, H. Šimečková, L. Hasalová

Náboženství:

Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků
I.	7	V.	2
II.	9	VI.	0
III.	4	VII.	2
IV.	7	celkem	31

Plavecká výuka – bazén Ratíškovice:

Termín	Třída	Počet žáků
duben - červen 2016	II. a III.	41

Plavecká výuka pro žáky II. a III. třídy probíhala v krytém bazénu v Ratíškovicích.

Školitel: Hana Mořinglová, plavecká výuka, Brandlova 92/1, Kyjov. www.plavecka-skola.wz.cz

Lyžařský kurz

Lyžařský a snowboardový kurz proběhl od 16. do 20. ledna 2017 na Červenohorském sedle. Lyžařský areál Červenohorské sedlo je nejstarším střediskem v Jeseníkách a jedním z nejnámějších středisek sjezdového lyžování na severní Moravě. Lyžaři a snowboardisté mohli využít čtyřsedačkovou lanovku, osm lyžařských vleků a více než šest kilometrů vzájemně propojených sjezdových tratí s různou obtížností. Na místo jsme se dopravili autobusem. Ubytování jsme byli přímo u sjezdových tratí v hotelu Červenohorské sedlo. Kurzu se zúčastnilo 25 žáků naší školy. Vzhledem k malému počtu přihlášených jsme se i letos při pořádání spojili se ZŠ Hovorany. Zdá se, že si všichni spolupráci pochvalovali. Počasí bylo první tři dny opravdu horské – sněžení, mrazivo a větrno, teploty se pohybovaly kolem -10°C . Ve čtvrtek a v pátek se počasí radikálně změnilo na slunečno s teplotami kolem -5°C . Výška sněhové pokrývky byla asi 60 cm. Žáci byli rozděleni do družstev podle schopností. Díky jejich snaze i trpělivosti instruktorů bylo docíleno velmi dobré úrovně sjíždění i u naprostých začátečníků. Hodiny lyžařské a snowboardové průpravy byly rozděleny každý den na dva bloky (dopolední a odpolední). Třetí den kurzu byl tzv. oddechový, navštívili jsme hotelový bazén. Každý večer byla pro žáky připravena přednáška, společné hry a zpívání. Navštívili jsme i sídlo Horské služby, kde se žáci seznámili s technikou i nebezpečími, které hrozí při pobytu na horách. Poslední den jsme uspořádali závody ve slalomu, kterého se zúčastnili téměř všichni žáci. Všichni absolvovali výcvik na jedničku a my se už těšíme na příští rok, protože se na Sedlo zase a rádi vrátíme.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci:

	Jméno a příjmení	pozice
1.	Jitka Brhlová, Mgr.	třídní učitelka II. třídy
2.	Zuzana Břeňová, Mgr.	asistentka pedagoga
3.	Alena Cápková, Mgr.	třídní učitelka IV. třídy
4.	Lenka Cápková, Mgr.	třídní učitelka V. třídy
5.	Lenka Hasalová	asistentka pedagoga
6.	František Hnilo, Mgr.	ředitel školy
7.	Zuzana Kopecká, Mgr.	bez třídnictví
8.	Martina Králíková, Mgr.	třídní učitelka I. třídy
9.	Eva Lysoňková	třídní učitelka VII. třídy
10.	Markéta Moravcová, Bc.	vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga
11.	Jiří Novotný, Mgr.	bez třídnictví
12.	Marcela Palmeová	asistentka pedagoga
13.	Jana Paušová, Mgr.	zástupkyně ředitele
14.	Yveta Řiháková, Mgr.	třídní učitelka III. třídy
15.	Hana Šimečková, Mgr.	třídní učitelka IX. třídy
16.	Hana Švandelková, Mgr.	třídní učitelka VI. třídy
17.	Blanka Uhljarová, Mgr.	třídní učitelka VIII. třídy
18.	Andrea Zahrádková	vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga

Poradenské služby:

Funkce	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce Mgr. Blanka Uhljarová	1	dvousemestrální studium výchovného poradenství, UP Olomouc nástavbové studium péče o žáky s SPU	Vysokoškolské, PřF MU Brno
Školní metodik prevence Mgr. Hana Švandelková	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	Vysokoškolské, PdF MU Brno

Nepedagogičtí pracovníci:

	Jméno a příjmení	pozice
1.	Zdeňka Hasalová	hospodářka školy
2.	Josef Brázda	školník
3.	Jana Kramlová	uklízečka
5.	Jana Padalíková	uklízečka

D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o pokračování v základním vzdělávání	1	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	24	0
o odkladu povinné školní docházky	5	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	1	0
o přestupu z jiné základní školy	5	0

E) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Klasifikace a hodnocení chování žáků k 30. 6. 2017:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	21	21	0	0	0
2.	22	20	2	0	0
3.	18	16	1	1	1
4.	22	19	3	0	0
5.	15	9	6	0	0
Celkem za I. stupeň	98	87	12	1	1
tj. %		86,7 %	12,2 %	1 %	1 %
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
6.	20	10	10	0	0
7.	23	13	10	0	0
8.	18	11	7	0	0
9.	14	4	10	0	0
Celkem za II. stupeň	75	38	37	0	0
tj. %		50,7 %	44,6 %	2,7 %	2,7 %
Celkem za školu	173	123	49	1	1
tj. %		71 %	28,3 %	0,6 %	0,6 %

Snížený stupeň z chování k 30. 6. 2017:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
1.	173	100 %
2.	0	0 %
3.	0	0 %

Absence žáků k 30. 6. 2017:

Počet zameškaných hodin	I. pololetí		II. pololetí	
	<i>celkem</i>	<i>na 1 žáka</i>	<i>celkem</i>	<i>na 1 žáka</i>
<i>omluvených</i>	7382	42	9384	54
<i>neomluvených</i>	0	0	0	0

Údaje o přijímacím řízení na střední školu k 30. 6. 2017:

Školy	Gymnázia			SŠ s mat.	SOU	Celkem
	<i>4 leté</i>	<i>6 leté</i>	<i>8 leté</i>			
Počty přijatých žáků	1	0	2	7	7	17

Počet absolventů ZŠ k 30. 6. 2017:

Ročník	Počet žáků
8.	1
9.	14
Celkem	15

F) ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**Činnost metodika prevence:**

V přípravném týdnu proběhl seminář Hodnotové vzdělávání podle Cyril Mooney. Pedagogové měli možnost seznámit se s osobností sestry C. Mooney, vyslechnout základní myšlenky jejího hodnotového vzdělávání i unikátního inkluzivního vzdělávacího systému, který několik desítek let funguje v indické Kalkatě.

Během celého školního roku probíhala setkání absolventů dalšího vzdělávání Senioři zpátky do školy, ke kterým se přidali i noví „žáci“ z řad seniorů. Projekt měl velký ohlas, na závěr roku vyjádřili spokojenost všichni zúčastnění.

V září proběhly schůzky s DDÚ Brno a OSPOD, aby se dojednaly podmínky vzdělávání žáka, který měl v předchozím školním roce vysoký počet hodin absence omluvené i neomluvené. Přes mnohé snahy všech zúčastněných složek se jeho docházka do školy nezlepšila.

Rok 2017 zahájil ŠMP prevencí v oblasti domácího násilí. Na besedě se žáky II. stupně pohovořilo o skrytých nebezpečích i možnostech řešení, přestavil interaktivní hru Tajemství zavřených dveří – informováni byli i rodiče.

Koncem ledna ŠMP připomenul osobnost Nicholase Wintona – jeho čin, kdy zachránil 669 dětí před jistou smrtí v koncentračních táborech, je výzvou nezůstat lhostejný k problémům jiných dodnes. Na besedu se žáky II. stupně navázalo zhlédnutí filmového představení Síla Lidskosti v kině v Kyjově.

Ve své činnosti pokračovala žákovská samospráva. Členové ŽS převzali do svých rukou pořádání několika akcí. Za velmi podařenou lze hodnotit Valentýnskou diskotéku, kterou připravili pro žáky školy. Prokázali samostatnost a iniciativu.

Prevenici požární ochrany se intenzivněji během měsíce dubna a května věnovali žáci druhého a šestého ročníku. Závěrem školního roku navštívili žáci VI. třídy sídlo IZS v Hodoníně a účastnili se Dne s Hasíkem, kde měli možnost zhlédnout mnoho praktických ukázek.

ŠMP navázal užší spolupráci s třídami na prvním stupni, kde v případě potřeby navštěvoval třídní kolektivy, aby s žáky probral konfliktní situace a navrhl postupy řešení. V měsíci květnu úžeji pracoval s kolektivem IV. třídy, kde se projevovaly zárodky šikany vůči jednotlivci.

Tradiční se stala návštěva soudu. Začátkem měsíce května se žáci devátého ročníku účastnili několika soudních jednání na Městském soudě v Brně. Tuto akci vyhodnotili sami žáci jako velmi užitečnou, s dopadem na jejich chování – ve smyslu prevence nevhodného chování.

Velkou pozornost v rámci prevence věnujeme dopravní výchově. Na podzim jsme nejen pro naše žáky, ale i pro žáky 3. a 4. ročníku ze ZŠ Hovorany a ZŠ Svatobořic-Mistřína připravili jízdu na dopravním hřišti i jízdu zručnosti. Letos jsme 31. května uspořádali jedenáctý ročník Dopravního dne. Žáci měli opět možnost vyzkoušet své teoretické znalosti i praktické dovednosti. Pro žáky ze základní školy ve Svatobořicích-Mistříně připravili naši deváťáci koncem školního roku období tohoto dopravního dne. Měli možnost si vyzkoušet roli učitele i garanta celého programu dopravní výchovy před cizími žáky. Naši žáci potvrdili svou vybavenost v této oblasti vítězstvím v okresním kole DSMC, v krajském kole pak obsadili šesté místo.

V letošním školním roce se obnovila činnost kroužku mladých zdravotníků. Svě vědomosti a dovednosti prověřili v okresní kole HMZ, kde získali čtvrté místo.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala ve své aktivní činnosti školská rada. Uspořádala Rodičovskou kavárnu, kde se měli možnost zúčastnění vyjádřit k silným a slabým stránkám školy – SWOT analýza. Na konci školního roku bylo slavnostně otevřeno víceúčelové hřiště, za snahami o realizaci tohoto projektu stála mimo jiné i školská rada.

Činnost metodika EVVO

Koordinátorka EVVO vypracovala Roční plán EVVO. V rámci metodického sdružení byli v září pedagogové seznámeni s jeho náplní. Koordinátorkou byl upraven také Školní program EVVO. Během školního roku byli pedagogové informováni o novinkách, výukových programech, pomůckách a dalším vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO.

Během celého školního roku se úspěšně dařila výzdoba školy žákovskými pracemi s přírodní tematikou, přírodního a odpadového materiálu. O pokojové květiny ve třídách a na chodbách školy se společně starali žáci, třídní učitelé a provozní zaměstnanci.

Od září do června pracovali žáci 6. – 9. ročníku v rámci pracovních činností na údržbě školní zahrady a blízkého okolí školy. Škola opět začala spolupracovat se zahradním architektem Ing. Lukášem Lattenbergem, který bude konzultantem v péči o zahradu a při tvorbě naučné stezky na zahradě. Během zimy chodili žáci krmit ptáky. V rámci pracovních činností starší žáci vyrobili ptačí krmítka.

Všechny třídy třídily odpad (papír, plast, bioodpad, směsný odpad) a v rámci výuky byli žáci a učitelé seznámeni se správným tříděním odpadu. V říjnu uspořádali žáci 5. ročníku výukový program „Třídíme odpad“ pro prvňáčky. V dubnu si členové Ekotýmu připravili výukový program pro celý první stupeň „Od papíru k sešitu aneb co je recyklace“.

V rámci výuky a projektových dnů byly zařazovány vycházky, na kterých žáci pozorovali změny v přírodě, poznávali ekosystémy, naši obec a region.

V říjnu se žáci 4. třídy zúčastnili programu „Do lesa s lesníkem“, který zařazuje Ekocentrum Šardice a nadace Dřevo pro život.

Na podzim si 6. a 7. třída vyjela na poznávací exkurzi do Kovosteelu ve Starém Městě a 8. a 9. třída na skládku TKO v Těmicích.

Žáci šestého ročníku se zúčastnili besedy se včelařem.

V lednu koordinátorka EVVO uspořádala pro žáky 8. a 9. ročníku výukový program „Svět v nákupním košíku“.

V květnu ve spolupráci s Ekocentrem Šardice a obcí Šardice se žáci 1. – 3. ročníku zúčastnili programu „Do přírody s myslivcem“.

Žáci 1. i 2. stupně se během výuky zapojovali do tematických dnů například Den vody, Den Země, Den zvířat.

Děti v první třídě pracovali na projektu Země – náš domov a s panem školníkem besedovali o hospodářských zvířatech. Žáci 4. ročníku si pro své spolužáky vyrobili hmyzí laboratoř. Děti tak mohly během přestávek pozorovat život hmyzu a z připravených popisů se dozvědět základní informace o zástupcích hmyzu.

Během celého školního roku jsme pokračovali ve sběru víček z PET lahví. V letošním roce jsme mohli pomoci nemocnému Petříkovi z Hodonína. Nezaostávali jsme ani ve sběru papíru, který se konal na podzim a na jaře.

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do programu Recyklohraní a sbírali jsme baterie a drobné elektrozařízení.

Jsme členy sítě M.R.K.E.V., která zajišťuje metodickou pomoc školám a programu Ekoškola. V letošním roce se nám poprvé podařilo získat mezinárodní titul Ekoškola. Tento titul můžeme užívat následující dva roky.

Spolupráce s provozními zaměstnanci a pracovníky obce byla výborná.

Úkolem do dalšího školního roku bude získat a zapojit pedagogy do využívání školní zahrady pro výuku a akcí pro veřejnost. Budeme dále pokračovat v ekologizaci školy a plnění úkolů v rámci programu Ekoškola. Více se zaměříme na spolupráci s neziskovými organizacemi.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci:

Celoroční kurz anglického jazyka ve školním roce 2016/2017 absolvovala Mgr. Martina Králíková.
Seminář Ředitel koučem v délce 64 hodin absolvoval Mgr. F. Hnilo.

Celý pedagogický sbor absolvoval kurzy:

Hodnotové vzdělávání podle Cyril Mooney o inkluzivním vzdělávacím systému,
Matematika podle profesora Hejného (učitelky na prvním stupni a Z. Kopecká).

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Martina Králíková	Konference Konev	Brno
Jana Paušová	Hodnocení pomocí IT technologií	NIDV Brno
Jana Paušová	Čtenářské dílny	Fraus Brno
A. Cápková Y. Řiháková	M prof. Hejného	Dubňany
H. Švandelková	Domácí násilí	Břeclav
Blanka Uhljarová	Workshop chemie	SPŠCH Brno
F. Hnilo, J. Novotný	Metody badatelské výuky s PASCO	Brno
H. Švandelková	Bálintovská skupina	MAP Kyjov
F. Hnilo	Čtenářská gramotnost	SSS Hodonín
F. Hnilo, A. Zahrádková, M. Palmeová	Barvy Země	SSS Hodonín
F. Hnilo, J. Paušová	Kontrolovat a být kontrolován	Brno
F. Hnilo	Klima třídy, skupinová dynamika	Kyjov
M. Králíková, Y. Řiháková	H-mat	Luhačovice
Hnilo	Současná podoba Čj	Brno
Novotný, Uhljarová	Setkání pedagogů v projektu Podpora společenství praxe	UP Olomouc
H. Švandelková	Setkání ŠMP	SSS Hodonín
F. Hnilo, J. Paušová	Konference Eduspace	Brno
J. Paušová, J. Brhlová, A. Cápková, L. Cápková,	Letní škola H-mat	Luhačovice
Zuzana Kopecká	Letní škola H-mat	Brno

Ostatní školení:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Zdeňka Hasalová	Vnitřní kontrolní systém v PO	SSS Brno

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vystoupení folklorního kroužku a mladé CM pod vedením Mgr. Lenky Cápkové

vystoupení na Slovensku - Mojmírovce	10. 9. 2016
vystoupení v Šardicích – Den horníků	11. 9. 2016
vystoupení na hodech v Šardicích	1. 10. 2016
vystoupení na Mikulášských trzích	4. 12. 2016
vystoupení v Těmicích	11. 12. 2016
vystoupení ve Stavěšicích	26. 12. 2016
vystoupení v Šardicích	28. 12. 2016
pěvecká soutěž Svatobořice-Mistřín	18. 2. 2017
fašaňk Šardice	26. 2. 2017
pěvecká soutěž Svatobořice-Mistřín	25. 3. 2017
slavnostním ukončení šk. roku senioři	25. 4. 2017
vystoupení MCM	4. 5. 2017
vystoupení v Hovoranech	3. 6. 2017
vystoupení v Šardicích	10. 6. 2017
vystoupení při slavnostním otevření hřiště	19. 6. 2017

Mgr. František Hnilo

- člen zastupitelstva obce (2010 – 2018)
- redaktor obecního zpravodaje
- člen výběrových komisí OÚ
- okresní metodik českého jazyka Střediska služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Hodonín
- vedoucí poroty krajských kol olympiád z českého jazyka
- koordinátor ŠVP

Mgr. Jana Paušová

- tvorba a koordinace projektů
- vedení a koordinace žákovské samosprávy
- vedení podpůrného týmu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- členka týmu organizujícího projekt Senioři zpátky do školy
- nácvik a realizace předtančení – vystoupení žáků na plese SRPŠ

Mgr. Lenka Cápková

- členka kulturní komise Rady obce Šardice
- členka výboru FOS Šardice
- organizační vedoucí mladé cimbálové muziky
- organizační vedoucí cimbálové muziky Denica
- vedoucí folklorního kroužku.

Mgr. Martina Králíková

- školní metodička EVVO
- organizace Dne otevřených zahrad

Eva Lysoňková

- vzdělavatelka TJ Sokol Svatobořice
- vystoupení pro veřejnost s žákovskou kytarovou skupinou.

Mgr. Jiří Novotný

- člen zastupitelstva obce (2010 – 2018)
- předseda Kontrolního výboru Zastupitelstva obce Šardice
- člen výběrových komisí OÚ
- člen Kontrolního výboru ČOV Svatobořice-Mistřín
- jednatel Českého svazu včelařů, o.s., základní organizace Šardice
- školní metodik a koordinátor ICT.

Mgr. Hana Švandelková

- školní metodička prevence,
- organizace přednášek pro veřejnost
- předsedkyně školské rady
- pořádání rodičovských kaváren
- organizace Dopravního dne, koordinace dopravní výchovy.

Mgr. Blanka Uhljarová

- výchovná poradkyně školy
- členka týmu organizujícího projekt Senioři zpátky do školy
- tvorba naučných stezek ve školní zahradě
- správce rozvrhu tělocvičny.

Účast školy v soutěžích a olympiádách:

Termín	Druh akce	Odpovědný učitel	Počet žáků
říjen	Logická olympiáda	J. Paušová	44
26. listopad	Šachový turnaj Čejkovice	B. Uhljarová	6
listopad	Mladý chemik – školní kolo	B. Uhljarová	14
16. prosinec	Mladý chemik – Brno	B. Uhljarová	3
12. prosinec	Olympiáda z českého jazyka – základní kolo	F. Hnilo	6

17. leden	Dějepisná olympiáda – OK	E. Lysoňková	1
24. leden	Matematická olympiáda – OK	L. Cápková	2
1. únor	Olympiáda z českého jazyka –OK	F. Hnilo	1
16. únor	Soutěž v anglickém jazyce	A. Cápková	2
18. únor	Pěvecká soutěž – lidové písně	L. Cápková	6
21. únor	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	H. Šimečková	3
2. březen	Soutěž mladých recitátorů – OK	Y. Řiháková	2
22. březen	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	H. Šimečková	1
25. březen	Pěvecká soutěž – lidové písně	L. Cápková	4
22. duben	Šachový turnaj Šardice	F. Hnilo B. Uhljarová	8
19. květen	Okresní kolo DSMC (cyklisti)	H. Švandelková	4
25. květen	Okresní kolo HMZ (zdravotníci)	Y. Řiháková	10
30. květen	Krajské kolo DSMC (cyklisti)	H. Švandelková	4

Úspěšná reprezentace:

Termín	Druh akce	Počet žáků	Místo	Odpovědný učitel
18. únor	Pěvecká soutěž – lidové písně 1. kat.	1	2.	L. Cápková
		1	3.	
		1	4.	
	Pěvecká soutěž – lidové písně 3. kat.	1	1.	
		1	3.	
	Pěvecká soutěž – lidové písně 4. kat.	1	2.	
21. únor	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	1	1.	H. Šimečková
22. březen	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	1	6.	
19. květen	Okresní kolo DSMC (cyklisti)	4	1.	H. Švandelková
30. květen	Krajské kolo DSMC (cyklisti)	4	4.	

Mediální prezentace aktivit školy za školní rok 2016/17:

- Webové stránky školy www.zssardice.cz
- Obecní zpravodaj – vychází čtvrtletně
- Týdeník Nové Slovácko
- Hodonínsko 5+2

Přehled významnějších akcí pro žáky a prezentace žáků na veřejnosti:

datum	Název akce	místo	třídy
15. 9. 2016	Stromy s pamětí	Kyjovské Slovácko	1. – 9
29.9.2016	Beseda s Crilem Podolským	ZŠ	1. – 9
30. 9. 2016	Ochrana člověka za mimořádných událostí	ZŠ Mistřín	9.
6. 10. 2016	Dopravní hřiště	ZŠ	1. – 9
5. 10. 2016	Exkurze Mikulčice	ZŠ	7.
13. 10. 2016	Do lesa s lesníkem	Ekocentrum	4.
21. 10. 2016	1. pomoc	UPOL Olomouc	5., 8.
25. 10. 2016	SONS	Kyjov	7.
25. 10. 2016	Sběr papíru	ZŠ	1. – 9.
19. 10. 2016	Den řemesel	SOU Kyjov	8. – 9.
2. 11. 2016	Den řemesel	SŠ Sokolnice	8. – 9.
10. - 11. 11.	Double Days - krajské setkání parlamentů	Krajský parlament dětí a mládeže	6. – 8.
18. 11. 2016	Exkurze na skládku Těmice	Těmice	8. – 9.
18. 11. 2016	Exkurze do Kovosteelu	Staré Město u UH	6., 7.
18. 11. 2016	Kino Hodonín	Hodonín	1. – 5.
28. 11. 2016	Vánoční dílny	Strážnice skanzen	1., 2.
9. 12. 2016	Pouštění balónků (s Obcí Šardice)	Šardice	1. – 9.
21. 1. 2017	Předtančení ples SRPŠ	Šardice	8.,9.
22. 1. 2017	Dětský ples		1. – 9.
17. 2. 2017	Valentýnská diskotéka	samospráva	1. – 9.
19. 2. 2017	Muzikál pro seniory	Šardice	1. st.
24. 3. 2017	Návštěva ZŠ Žarošice	samospráva	2. – 9.
12. 4. 2017	Sběr papíru	Šardice	1. – 9.

28. 4. 2017	Bongo Brno	Folklorní kroužek	1. – 7.
5. 5. 2017	Do přírody s myslivcem	Ekocentrum	1. – 3.
11. 5. 2017	Hasík		2., 6.
12. 5. 2017	BVV a soud Brno		9.
18. 5. 2017	Exkurze Vídeň	pro zájemce	
23. 5. 2017	Exkurze do Modré	Modrá	4.,5.
29. 5. 2017	Exkurze ÚP Hodonín	Hodonín	8.
31. 5. 2017	Dopravní den	Šardice	1. – 9.
1. 6. 2017	Hvězdárna, DD	Veselí nad Moravou	3.
6. 6. 2017	Divadlo Radost	Brno	1.-4.
9. 6. 2017	Návštěva ze žarošické ZŠ	žakovská samospráva	
12. 6. 2017	Divadlo Radost	Brno	5. – 9.
15. – 16. 6.	Výlet Praha	Praha	8., 9.
16. 6. 2017	Výlet Diana	Šardice	6.
21. 6. 2017	Výlet Oslavany	Oslavany	4., 5.
21. 6. 2017	Výlet Hodonín	Hodonín	6.
22. 6. 2017	Výlet Praha – ekotým pro titul	Praha	Ekotým
23. 6. 2017	Výlet Lednice	Lednice	1., 2.
23. 6. 2017	Výlet Brno	Brno	7.
27. 6. 2017	Kino Panorama	Kyjov	1.-9.
28. 6. 2017	Zdraví dětem	Šardice	1., 2.
28. 6. 2017	Uklidíme Česko	Šardice	3. - 9.
29. 6. 2017	Zdraví dětem	Šardice	3. - 5.
29. 6. 2017	Sportovní den	Šardice	6. - 9.

I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ

V tomto školním roce provedla České školní inspekce inspekční činnost v naší škole ve dnech 14. – 15. února 2017.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Pro rok 2016 nám byly poskytnuty tyto dotace:

MŠMT 8.690.876,00 Kč - vedené v účetnictví na SÚ 672 400

Obec 1.400.000,00 Kč - vedené v účetnictví na SÚ 672 300

Hlavní ekonomická činnost za rok 2016

(údaje jsou uvedeny v Kč)

Výnosy	Rozpočet	Výnosy
Příspěvek na provoz (Obec Šardice)	1.400.000,00	1.384.780,11
Prostředky na vzdělání (JMK Brno)	8.690.876,00	8.690.875,77
Vlastní zdroje (601-649)		115.608,60
Hospodářský výsledek za hlavní i doplňkovou činnost		84.568,15

Kompletní údaje o hospodaření jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2016. Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno zřizovatelem – Obcí Šardice. S hospodařením školy je průběžně seznamována pedagogická rada školy i školská rada.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Vzdělávání v naší škole Šablony I ZŠ Šardice

Na konci roku 2016 jsme podali projekt v rámci výzvy MŠMT pro podporu společného vzdělávání.

Cíle projektu:

Pro podporu společného vzdělávání umožňuje výzva realizovat aktivity zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, nabízí vzdělávání v tématech, která se společným vzděláváním souvisejí, umožňuje vzájemné učení škol a pedagogů a personální podporu škol. Výzva má za cíl také podporovat základy vzdělávání rozvojem čtenářské, matematické gramotnosti a cizích jazyků, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporovat společné vzdělávání.

Konkrétní cíle jednotlivých šablon, které jsme pro naši školu zvolili:

II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, zaměřeného na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP v oblasti matematická gramotnost a mentoring.

II/2.7 Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, zaměřeného na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.

II/2.8 Vzdělávání ped. sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas.

Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část tak, aby bylo možné z podpořené skupiny pedagogů vytvořit tým s inovačním potenciálem schopným působit na kompetence, ale i hodnoty a postoje ostatních pedagogů ve škole. Vzdělávací program DVPP přispěje k rozvoji kompetencí pedagogů pro práci s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou vzdělávání i žáci s potřebou podpůrných opatření (včetně těch v prvním stupni podpory). Vzdělávání může být zaměřeno také na podporu bezpečného klimatu ve škole/třídách, budování týmu školy a podporu spolupráce, práci s nastavováním cílů a vyhodnocováním výsledků učení žáků (se zvláštním zřetelem na žáky s potřebou podpory).

Doporučený počet uchazečů pro volbu této aktivity je alespoň polovina pedagogického sboru. Aktivitu je proto třeba zvolit násobně podle počtu pedagogů, kteří se DVPP zúčastní.

II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

II/2.11 Tandemová výuka na ZŠ

Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.

II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i inforatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Projekt je dvouletý na období 1. 1. 2017 – 31. 12. 2018.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve vysokoškolském studiu k doplnění kvalifikace učitelství pokračuje kolegyně Eva Lysoňková na UP Olomouc. Úspěšně absolvovala třetí ročník studia.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2016/2017 jsme projekty financované z cizích zdrojů nerealizovali.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

V naší škole pracuje odborová organizace, která vystupuje za zaměstnance v pracovněprávních vztazích. S vedením školy spolupracuje v několika rovinách. Jedná se o oblast informování, kdy zaměstnavatel informuje o ekonomické a finanční situaci, o vývoji mezd a pracovních poměrech. Dále vedení školy s odbory projednává změny v organizaci práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, opatření ke zlepšování uspokojení sociálních potřeb a organizování kulturních akcí, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí. Odborová organizace kontroluje dodržování právních předpisů v pracovněprávních vztazích a vykonává kontrolu v oblasti BOZP. Pro ochranu práv a potřeb zaměstnanců má odborová organizace uzavřenou se zaměstnavatelem kolektivní smlouvu.

Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Dobrá spolupráce a komunikace s rodiči i širší veřejností je důležitou součástí naší práce. Snažíme se o to, aby se naše škola stávala školou komunitní a aby ji rodiče vnímali jako bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání svých dětí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné domluvě s vyučujícím a také v době konzultačních hodin a třídních schůzek. Žáci mohou být přítomni při jednání rodičů a učitele. Od čtvrtého ročníku používáme internetovou žákovskou knížku, kde mohou rodiče i žáci najít aktuální informace o prospěchu a chování svých dětí. O činnosti školy jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách, průběžně na webových stránkách školy a čtvrtletně podávají informace také příspěvky v obecním zpravodaji. Rozvoj komunikace a otevřenosti školy je jednou z hlavních priorit školy.

Nejbližším spolupracovníkem školy je SRPŠ, které podporuje řadu akcí pro děti. Spolupráce se SRPŠ byla soustředěna na zajišťování finančního zabezpečení např. dopravy žáků na různé akce nebo na organizaci reprezentačního plesu.

Důležitým partnerem školy je zřizovatel – Obec Šardice. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budovy a zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Vedení obce se o činnost školy zajímá, účastní se významných školních akcí a neformálně školu navštěvuje. Daří se nám také společně organizovat akce pro veřejnost, vzájemně si pomáhat.

Pravidelná spolupráce funguje mezi základní školou a mateřskou školou. Naše škola je otevřena pro děti z mateřské školy, které se pravidelně několikrát v roce účastní vyučování, prohlédnou si budovu a seznámí se s prostředím školy. Na základě pravidelných setkávání s učitelkami MŠ vytváříme budoucím žákům klidnější podmínky pro přechod na další stupeň vzdělávání.

Dalším partnerem školy je školská rada, která plní kontrolní povinnosti, jež jí ukládá zákon. Schází se minimálně dvakrát ročně, schvaluje Školní řád a Výroční zprávu o činnosti školy. Organizuje ve spolupráci s námi „Rodičovské kavárny“ – setkávání a diskuse rodičů s pracovníky školy nad různými tématy, která školní dění přináší.

Při řešení problémů v oblasti výchovné a vzdělávací se obracíme na odborná školská zařízení (Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně pedagogické centrum). Velkou pomoc a podporu má naše škola v environmentální výchově od příkladně fungujícího občanského sdružení Pro přírodu a myslivost - EKOCENTRA PRO INFORMACE A PORADENSTVÍ ŠARDICE. Pravidelně pro nás pořádají rozsáhlé projektové dny Do lesa s lesníkem, K vodě s rybářem a Zvyšování přírodní hodnoty krajiny. K tomu nám pan dr. Petr Marada vede zájmový útvar Mladých myslivců a ochránců přírody. Dobře spolupracujeme se společenskými a zájmovými organizacemi v obci (SDH Šardice, TJ Baník Šardice). Členové těchto organizací často pomáhají škole se zajištěním programu např. při Noci s Andersenem nebo při soutěžích, při dopravním dnu. Výborná je také spolupráce se ZUŠ Kyjov, pobočkou Šardice a obecní knihovnou. Pokračuje dobrá spolupráce s dobrovolným sdružením občanů Za zdravé Šardice, které nám pomáhá s dalšími úpravami školní zahrady a organizuje pro naše žáky osvětové pořady k významu přírodního bohatství, k zahradám a sadařství. Farní úřad v Šardicích zabezpečuje výuku náboženství v naší škole.

Škola se zapojuje do charitativních akcí – při pořádání akce pro seniory přímo spolupracujeme s Charitní pečovatelskou službou Šardice, řadu let žáci přispívají na Fond Sidus, zapojujeme se do akcí pořádaných Nadací Terezy Maxové Teribear.

Subjekty, se kterými naše škola spolupracuje:

- Obec Šardice,

- SRPŠ Šardice,
- Mateřská škola Šardice,
- Školská rada Šardice,
- Obecní knihovna Šardice,
- ZUŠ Kyjov, pobočka Šardice,
- Farní úřad Šardice,
- Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, pracoviště Hodonín – výchovné programy pro zlepšování atmosféry ve třídách, pracoviště Kyjov – diagnostika žáků s poruchami učení a chování + prevence,
- SPC při MŠ a ZŠ Kyjov, Školní ulice (pro sluchově postižené žáky),
- SPC při MŠ a ZŠ Kyjov, Za Humny (pro žáky s mentálním postižením),
- MŠ a ZŠ Kyjov, Za Humny,
- Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Hodonín – DVPP a žákovské soutěže,
- SDH Šardice,
- TJ Baník Šardice,
- O. s. Pro přírodu a myslivost - EKOCENTRUM PRO INFORMACE A PORADENSTVÍ ŠARDICE,
- dobrovolné sdružení občanů Za zdravé Šardice,
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje Brno,
- firma Neoklas, a.s.,
- základní školy v Ratíškovcích, Svatobořicích-Mistříně, Hovoranech,
- dětská a zubní lékařka zdravotního střediska v obci,
- Plavecký bazén Ratíškovice,
- Lipka Brno, Rezekvítek Brno,
- Střední odborná škola zdravotnická a sociální, Kyjov,
- Policie ČR, obvodní oddělení Hodonín,
- Městský úřad Kyjov, odbor sociálních věcí, kurátorka pro mládež.

O) ZÁVĚR

Největší stavební prací byla letos rekonstrukce žákovských záchodů – instalatéři vyměnili odpadové potrubí a obkladači předláždili podlahy. Tuto rekonstrukci jsme delší dobu odkládali. Ve SWOT analýzách, které jsme získali od žáků, byl požadavek na zlepšení prostředí záchodů na předních místech. Můžeme říct, že tím práce na zlepšení těchto prostor získaly prioritu a žáci tak svými připomínkami mohou ovlivňovat dění ve škole a také ovlivnili.

Během minulého školního roku jsme věnovali hodně času tvorbě strategického plánu rozvoje školy. Formulovali jsme společně s kolegyněmi a kolegou hodnoty, na kterých stojí společná práce ve škole – **spolupráce, zodpovědnost, úcta (respekt), zdraví (radost), důvěra (bezpečí), pracovitost a tvořivost.**

K tomu jsme nově společně formulovali vizi:

- Chceme být moderní školou, ve které budou žáci rádi získávat dobré základy pro život a další vzdělávání.
- Chceme být otevření novým poznatkům, vzájemné podpoře a také spolupráci se všemi partnery a účastníky vzdělávání a výchovy včetně mezinárodní spolupráce.

- Chceme propojovat školu s životem, vytvářet pro žáky i pedagogy inspirativní a bezpečné prostředí, společně ctít naše hodnoty a tradice.

Prioritou se pro nás na nejbližší období stávají základní gramotnosti a jejich rozvíjení – čtenářská gramotnost, jazyková a matematická gramotnost. Cílem je zlepšovat úroveň vzdělávání, zlepšit se ve výsledcích srovnávacích testů (pravidelně budeme testovat žáky ve 3., 5., 7. a 9. ročníku) a dosáhnout lepší připravenosti žáků na přechod na střední školy. Systémově jsme pro žáky osmého a devátého ročníku získali do budoucna jednu hodinu týdně v ŠVP pro zařazení rozšířeného Čj a M tím, že jsme rozdělili šestihodinovou dotaci na druhý cizí jazyk po dvou hodinách do 7., 8. a 9. roč. Od nového školního roku se učí němčina už v sedmé třídě dvě hodiny týdně.

Na podporu matematické gramotnosti jsme zavedli matematiku podle metody Hejného. Na podporu jazykové gramotnosti v anglickém jazyce pokračujeme ve výuce s rodilými mluvčími, učitelky budou pokračovat v zařazování aktivizujících a motivačních aktivit a budou sledovat zlepšování jejich kvality, na podporu čtenářské gramotnosti budeme využívat metod čtením a psaním ke kritickému myšlení. Při většině testování, které žáci podstupují jsou čtenářské dovednosti klíčovými. V loňském testování devátáci uváděli, že je dlouhé odstavce textů odrazovaly a zpomalovaly jejich práci při řešení úkolů. Při rozvíjení čtenářských dovedností bude naším úkolem dávat žákům prostor pro získávání jazykových zkušeností, pro mluvení a psaní o svých názorech na přečtené a pro mluvení a psaní o postojích k přečtenému, postavám, dějům, situacím. Vedle toho jim budeme dávat prostor k vytváření vlastních sdělení a k možnosti je vysvětlit, popsat.

Další oblastí, které se budeme věnovat, jsou dlouhodobé projekty. Poznatky a dovednosti budou moci žáci použít při plánování, zpracování, prezentaci a vyhodnocení projektů, které budou využívat reálií z naší obce a okolí, budou moci pro svoji práci využívat spojení se svým rodištěm, bydlištěm, skutečným světem.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- revitalizovaná školní budova, dobré materiální zabezpečení výuky, vybavenost školy moderní technikou s využitím výpočetní techniky, pokrytí celé školní budovy bezdrátovým připojením k internetu,
- efektivní využívání finančních zdrojů, získávání prostředků z jiných zdrojů – realizace projektů,
- zlepšování chování žáků – na konci školního roku nebylo uděleno žádné výchovné opatření, dobrá práce v prevenci patologických jevů, budování důvěry a bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu, dopravní výchova,
- zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- dobrá spolupráce s dalšími subjekty při vzdělávání – v obci i blízkém okolí, vytváření komunitního prostředí,
- podpora vzdělávání angličtiny.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

Trvalým úkolem zůstává zlepšování kvality vzdělávání

- práce s výsledky srovnávacích testů, navrzení a realizace opatření vedoucí k nápravě nebo zlepšení zjištěného stavu,
- školní kultura, klima v učitelském sboru,
- reálná integrace žáků ohrožených vyčleňováním z žakovských kolektivů,

- podpora rozvoje úrovně v jednotlivých gramotnostech, zlepšovat porozumění, získávání a analýzu informací, hledání odpovědí, podpora čtenářství,
- podpora dětské, žákovské a studentské kreativity a samostatnosti,
- podpora věnovaná talentovaným a nadaným žákům, stejně jako podpora žákům zaostávajícím – zásada rozvíjení vzdělávání podle osobního maxima,
- podpora technické výchovy a praktických činností.

Návrh opatření

- Využít výsledků srovnávacích testů, podrobně analyzovat a v metodických sdruženích navrhnout opatření ke zlepšení stavu, tato opatření uvést do praxe,
- zaměřit se na odkrývání a využívání potenciálu jednotlivých pedagogických pracovníků, zaměřit se na spolupráci a vzájemnou pedagogickou podporu,
- výsledky vlastního hodnocení školy využít k plánování a provádění opatření,
- při kontrolní činnosti vedení školy se zaměřit na přiměřenost a efektivitu pedagogických a didaktických metod a organizačních forem v průběhu vzdělávání, využívání formativního hodnocení, zvládnutí základního učiva,
- podporovat čtenářství a rozvíjet čtenářskou gramotnost, postupné dovybavování žákovské knihovny novými knižními tituly,
- v praktických činnostech se zaměřit na zpracování technických materiálů, aby žáci získávali základní dovednosti v technických oborech; vybavení školní dílny potřebnými nástroji a stroji.

V Šardicích 13. 10. 2017

Mgr. František Hnilo
ředitel školy

Školská rada schválila:

v Šardicích 12. 10. 2017

Seznam příloh výroční zprávy 2016/2017

1. Učební plán ZŠ Šardice ve školním roce 2016/2017
2. Klasifikace – statistika podle tříd za celou školu - I. pololetí 2016/2017
3. Klasifikace – statistika podle tříd za celou školu - II. pololetí 2016/2017
4. Přidělení předmětů 2016/2017
5. Rozvrhy hodin podle tříd 2016/2017
6. Rozvrhy hodin podle vyučujících 2016/2017
7. Certifikát Fondu Sidus