



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

# ZŠ T. G. Masaryka Šardice

## Příručka implementace Strategie práce s ohroženými dětmi a rodinami



**Interní dokument školy**

Září 2021

© Tento dokument je neveřejný a je majetkem ZŠ T. G. Masaryka, Šardice a obce Šardice. Jakákoli reprodukce je možná pouze za použití řádného citování dokumentu a se souhlasem.

Doplňující informace lze získat na ZŠ T. G. Masaryka, Šardice:

**Mgr. Jitka Brhlová, ředitelka**

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Šardice 521

696 13 Šardice

tel.: +420 518 624 553

e-mail: [reditel@zssardice.cz](mailto:reditel@zssardice.cz)

Dokument byl zpracován v rámci projektu „Obec partákem“, registrační číslo CZ.03.2.X/0.0/0.0/17\_076/0011518 a řídí se vnitřními předpisy školy.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



## Obsah

Seznam zkratk.....	3
Úvod .....	4
1. Výchozí situace .....	5
2. Metodik prevence .....	7
3. Témata pro školní rok 2021/2022 .....	9
4. Úkoly pro ŠMP .....	10
5. Cíl a smysl preventivního programu .....	10
6. Řešení přestupků .....	11
7. Spolupráce s organizace a institucemi .....	11
8. Dodatky a doporučení MŠMT.....	12
Závěr a platnost.....	13

## Seznam zkratk

AMK	Auto moto klub
ČR	Česká republika
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SPOD	Strategie práce s ohroženými dětmi
ŠD	Školní družina
ŠMP	Školní metodik prevence
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
VZO	Výchova zdravého občana



## Úvod

**Strategie práce s ohroženými dětmi a rodinami ZŠ T. G. Masaryka Šardice** byla vypracována jako dílčí výstup projektu „*Obec partákem*“, registrační číslo CZ.03.2.X/0.0/0.0/17\_076/0011518, realizovaného v letech 2019–2021 v obci Šardice a financován byl prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost z prostředků Evropského sociálního fondu a Státního rozpočtu ČR. Jeho hlavním cílem bylo zavést inovativní služby pro ohrožené děti a rodiny v obci Šardice. Inovativní služby budou poskytovány na základě koordinované a multidisciplinární pomoci ohroženým dětem a jejich rodinám.

Zpracovaná Příručka implementace Strategie práce s ohroženými dětmi a rodinami (dále jen „Příručka SPOD“) reaguje úzce na potřebu ukotvení specifických situací mezi zaměstnanci školy, žáky a rodiči a to prostřednictvím sociálního pracovníka, který je zaměstnancem obce Šardice. Sociální pracovník má zprostředkovávat pomoc a součinnost při řešení sociálních problémů, snažit se jim předcházet prostřednictvím včasné prevence a budovat si důvěru s žáky i pedagogy. Zároveň působí jako mezičlánek při komunikaci s nadřízenými institucemi (OSPOD atd.) při postupech na řešení problémů.

Obsahovou náplní Příručky SPOD je minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022. Hlavní cílovou skupinou jsou zaměstnanci ZŠ T. G. Masaryka Šardice, žáci a jejich rodiče. Mj. sekundárně z ní mohou čerpat také zástupci zřizovatele (obec Šardice, volené a poradní orgány obce). Jelikož jde o interní dokument školy, textová verze je k dispozici u statutární zástupkyně školy uvedené v úvodu.



## 1. Výchozí situace

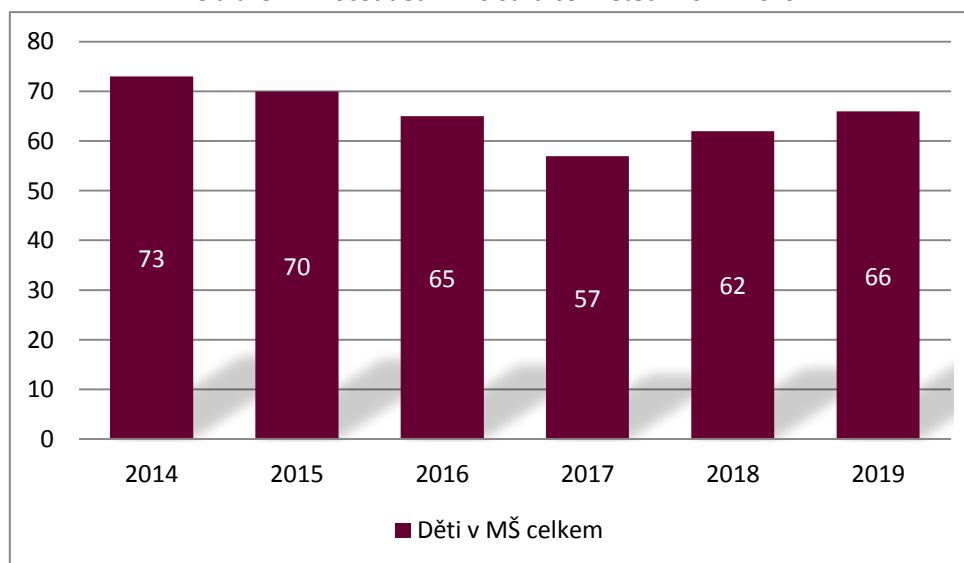
### Základní údaje o MŠ

Název: Mateřská škola Šardice, příspěvková organizace  
Sídlo: Šardice 750, 696 13  
Telefon: 518 624 544, 606 216 065  
E-mail: [mssardice@seznam.cz](mailto:mssardice@seznam.cz)  
Web: [www.mssardice.cz](http://www.mssardice.cz)  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 709 674 91  
Zřizovatel: Obec Šardice, Šardice 601, 696 13  
Kapacita MŠ: 100 dětí

### Stručná charakteristika

V současné době se nachází na území obce Šardice jedna mateřská škola (Mateřská škola Šardice, příspěvková organizace), zřízená obcí Šardice. Předchůdce dnešní mateřské školy byla školka z roku 1963 umístěna do bývalé budovy ubytovny pro horníky. V roce 1963 školku navštěvovalo 60 dětí, k dispozici byla školní kuchyně a jídelna. Již v roce 1967 byla na mateřskou školku přebudována i další budova ubytovny a kapacita školky byla navýšena na 90 dětí. V roce 1976 tu bylo zřízeno i přípravné oddělení pro pětileté děti, které chodily do školy dvakrát týdně. Současná mateřská škola má vesnický charakter a v obci je v provozu od roku 1983. Od 1. 7. 2002 je Mateřská škola Šardice příspěvkovou organizací. Budovu školky na adrese Šardice 750, tvoří suterén, přízemí a 1. patro. V suterénu jsou obecní byty se samostatným vchodem. Každá třída má samostatný vchod z čelní strany budovy. K vybavení školky patří školní zahrada a dětské hřiště. Stravovací provoz zajišťuje Obecní školní jídelna a do MŠ se jídlo dováží.

Obrázek 1: Počet dětí v MŠ Šardice v letech 2014–2019



Zdroj: <https://www.mfcr.cz/cs/verejny-sektor/uzemni-rozpocety/prijmy-kraju-a-obci/financovani-materskych-a-zakladnich-skol>, 2020.

Pozn. Údaje vždy v 30. 9. příslušného roku.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



Při pohledu na vývoj počtu žáků v MŠ Šardice se pohybuje kolem +/- 70 dětí. Nejsilnější byl školní rok 2014/2015 73. Naopak nejméně jich bylo v roce 2017/2018, pouze 57 dětí. Provoz MŠ zajišťuje ve školním roce 2019/2020 12 zaměstnanců, z toho 5 učitelek, 3 asistentky pedagoga, ředitelka a 4 provozní zaměstnanci. Kapacita školky je 100 dětí.

Od školního roku 2014/2015 školka realizuje Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola je trojtřídní, věkové složení dětí je zpravidla 3–6 let. Fungují dvě třídy dětí nejstarší věkové skupiny doplněné střední věkovou skupinou (Veverky a Rybičky) a jedna třída dětí nejmladší věkové skupiny (Medvídci). MŠ pravidelně spolupracuje s rodiči, ZŠ T. G. Masaryka Šardice, obcí Šardice a dalšími partnerskými subjekty (např. Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum Kyjov, Hodonín, Soubor dobrovolných hasičů Šardice atd.).

### **Základní údaje o ZŠ**

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace  
Sídlo: Šardice 521, 696 13  
Telefon: 518 624 553  
E-mail: [info@zssardice.cz](mailto:info@zssardice.cz)  
Web: [www.zssardice.cz](http://www.zssardice.cz)  
Právní forma: příspěvková organizace  
REDIZO: 600 116 042  
IČ: 70995346  
Zřizovatel: Obec Šardice, Šardice 601, 696 13  
Součástí školy: školní družina, školní klub

### **Stručná charakteristika**

Základní škola poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky pro další studium. V současné době je na území obce Šardice pouze 1 ZŠ, jejichž zřizovatelem je obec Šardice. Škola má právní formu příspěvkové organizace a nese název po prvním československém prezidentovi – ZŠ T. G. Masaryka Šardice, a sídlí na adrese Šardice 521. V budově školy je devět kmenových tříd a devět odborných pracoven. Pro tělesnou výchovu slouží tělocvična s vlastními šatnami, sprchami a dalším hygienickým zařízením. V areálu školy se nachází školní hřiště a zahrada. K pohybovým aktivitám žáci využívají také hřiště v parku před školou.

ZŠ T. G. Masaryka dnes poskytuje úplné základní vzdělání na 1. a 2. stupni. Vzdělávání na 1. stupni je zajišťováno v 5 kmenových třídách. Všechny učebny 1. stupně jsou vybaveny interaktivní tabulí, k dispozici je počítačová učebna, relaxační místnost s čítárnou, školní knihovna, keramická dílna, žákovská kuchyně a tělocvična. Před vyučováním a po jeho skončení mohou žáci navštěvovat školní družinu.

Výuka na 2. stupni je zajišťována ve 4 kmenových třídách. I všechny učebny 2. stupně jsou vybaveny interaktivní tabulí. Žáci na 2. stupni mají na výběr z množství volitelných předmětů. K dispozici je žákům nová učebna jazyků a PC, nová fyzikálně-chemická učebna relaxační místnost s čítárnou, školní knihovna, učebna výtvarné výchovy, keramická dílna, pracovní dílna, žákovská kuchyně, šicí dílna,



tělocvična, učebny zeměpisu a přírodopisu.

Všechny odborné pracovny jsou vybaveny interaktivní tabulí. V případě pěkného počasí se mohou žáci vzdělávat v prostorách školní zahrady, která je vybavená altánem a dvěma přírodními učebnami. Výuka na obou stupních je pravidelně obohacována o projektové dny, exkurze, besedy, kulturně vzdělávací akce, sportovní a dopravní dny.

**Tabulka 1: Počet žáků a zaměstnanců v ZŠ T. G. Masaryka Šardice v letech 2014–2019**

T. G. Masaryka Šardice	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020
<b>Počet žáků</b>	<b>178</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>164</b>	<b>138</b>
1. stupeň	106	101	101	101	87	73
2. stupeň	72	76	76	76	77	65
Počet dětí v ŠD	60	59	60	52	57	51
<b>Personál školy</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Pedagogičtí pracovníci	16	18	18	19	20	20
Nepedagogičtí pracovníci	5	5	5	5	4	4

Zdroj: <http://zssardice.cz/dokumenty/vyrocní-zpravy/>, 2020.

Pozn. Údaje vždy k 30. 9.

ZŠ nabízí školní a mimoškolní vzdělávání především pro žáky z obce. Statistiky počtu žáků v jednotlivých sledovaných školních rocích vykazují výkyvy v některých letech. Tento výkyv je způsoben demografickou strukturou dětí, především ve věkové kategorii 6–7 let, tedy těch, kteří nastupují do 1. třídy. Tyto změny lze sledovat v porovnání např. let 2009/2010, kdy v roce 2010 byl absolutně nejsilnější ročník. S postupným přechodem dětí z 1. do 2. vzdělávacího stupně souvisejí i možnosti studia na 8 - letých gymnáziích v Kyjově. Pokles v letech 2008/2009 byl způsoben i migračními vlivy (odstěhování se rodičů). Celkově na ZŠ studovalo **138** dětí ve školním roce 2019/2020. Poslední tři školní roky je situace stabilizovaná. Personální stav školy je nyní ustálen na **22** zaměstnancích.

## 2. Metodik prevence

Ve školním roce 2021/2022 zastává funkci školního metodika prevence Mgr. Lenka Cápková, která tuto funkci vykonává prvním rokem, je garantem celého programu. Výchovné poradenství a prevenci sociálně patologických jevů zajišťují dva pedagogičtí pracovníci. Jejich činnost je plánována a směřuje k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Zjevné problémy učení a chování se daří zachytit v počátku a řeší se ve spolupráci s učiteli a rodiči. Výchovné problémy jsou projednávány s rodiči za přítomnosti třídního učitele, zástupce vedení školy, výchovné poradkyně nebo preventisty. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Ve škole je vybudovaná hovorňa pro vytvoření vhodného a klidného prostředí k těmto jednáním. Osvědčil se také způsob společné debaty všech rodičů a žáků, za účasti třídního učitele, vedení školy, preventisty či výchovného poradce. Výchovná opatření jsou přijímána v souladu s pravidly pro hodnocení výcho-





vy a vzdělávání žáků. V případech záškoláctví a dalších závažných porušení školního řádu postupujeme podle pravidel pro udělování výchovných opatření, která vždy směřují k nápravě. V této oblasti aktivně spolupracujeme s OSPOD Kyjov, Mgr. Jarmilou Presovou. Problematické situace konzultujeme s okresním metodikem prevence Mgr. Jiřím Hilčerem. S oběma pak na pravidelných schůzkách hodnotíme aktuální stav i vývoj v chování žáků, kteří jsou v péči probační a mediační služby, případně ambulantně navštěvují PPP Hodonín, detašované pracoviště Kyjov.

Kromě seminářů, nabízených Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Hodonín věnovaných klimatu školy a problémovým tématům prevence patologických jevů obecně, byl ŠMP proškolen v tématu prevence šikany 60ti hodinovým kurzem (lektor Mgr. Renata Ježková), 30ti hodinovým kurzem Respektovat a být respektován (manželé Kopřivovi), 20ti hodinovým kurzem Výchova ke zdravému životnímu stylu (manželé Janíkovi). V květnu 2011 ukončil ŠMP kvalifikační studium pro metodiky prevence, akreditované MŠMT v rozsahu 250 hodin (občanské sdružení RESOCIA, [www.resocia.cz](http://www.resocia.cz)). Ve školním roce 2012/2013 absolvoval ŠMP „Rozšiřující kurz pro školní metodiky prevence“ v rozsahu 80 hodin, akreditace MŠMT ČR.

Práce školního metodika prevence za uplynulý školní rok byla hodnocena kladně. Při tvoření letošního plánu se vycházelo z dobrých zkušeností z loňska.

Na plenární schůzi byli rodiče vyzváni k užší spolupráci se školou, důsledným dohledem nad plněním povinností svých dětí – žáků základní školy. Rodiče byli seznámeni se zapojením školy do projektu Erasmu+ a Edison. Kromě finanční podpory s sebou zapojení do projektů nese angažovanost žáků, což jistě prospěje jejich rozvoji, schopnosti komunikovat a spolupracovat. Rodičům byla na plenární schůzi nabídnuta možnost účastnit se přednášky k prevenci kyberšikany a kybergroomingu, kterou zajistí lektori z olomoucké univerzity. V druhém pololetí školního roku proběhne přednáška na téma Poruchy příjmu potravy.

Velmi se osvědčil předmět VZO – pondělní první hodinu se žáci seznámí s programem na celý týden. Třídní učitelé mají příležitost porozumět atmosféře své třídy, pracovat na zlepšování vztahů mezi žáky, řešit problémové situace. Zavedení tohoto předmětu má kladný dopad na třídní kolektivy, snížila se agresivita, počet konfliktů. Učením se předcházet nedorozuměním, umění porozumět si a respektovat názor druhého vede ke zlepšení klimatu třídy

Žákovská samospráva pokračuje ve své činnosti. Schůzky probíhají nepravidelně, podle potřeby. Zástupci jednotlivých tříd přednášejí návrhy od svých spolužáků k podmínkám vzdělávání, školnímu prostředí a vzájemnému soužití ve škole. Společným projednáváním a snahou o nalezení vhodného řešení je podporována odpovědnost žáků za vlastní chování a vzdělávání.

Schránka důvěry pro žáky, kde se mohou anonymně svěřit se svými problémy i starostmi, pomáhá budovat bezpečnou školu. Podněty a názory žáků mají i hodnotící charakter, jsou zároveň zpětnou vazbou pro pedagogy. Schránka důvěry je instalována v místech, které umožňuje její „bezpečné“ použití, přesto se vzkazy v ní objevují spíše sporadicky.

Letos ve své činnosti pokračuje i školní klub, který nabízí strávení času bezprostředně po skončení vyučování v bezpečném prostředí školy. Nabídka aktivit školního klubu je velmi pestrá. Počítá





i s odpoledním programem mimo budovu školy.

Žáci i rodiče byli seznámeni se zněním školního řádu. Žáci jako obvykle první den školy, rodiče na plenární schůzi a podrobněji na třídních schůzkách. Se zněním školního řádu se mohou rodiče i žáci seznámit na informačních tabulích u vchodu do školy a na webových stránkách školy. Třídní učitelé byli vedením školy vyzváni k zintenzivnění komunikace s rodiči, například prostřednictvím emailové korespondence.

Pro žáky 1. třídy se osvědčila vlastní žákovská knížka, jejíž součástí jsou pravidla pro omlouvání absence žáků. Pro žáky zbývajících ročníků zůstává elektronická podoba žákovské knížky. Pro omlouvání absence slouží omluvný list, jehož součástí jsou pravidla pro omlouvání a podpisy žáka i rodiče stvrzující seznámení se školním řádem, souhlas se zveřejňováním fotografií a jiných údajů o žákovi sloužící k propagaci školy, souhlas s odchodem žáka mimo budovu školy mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Nově budou všechny souhlasy, s platností po dobu základní školní docházky, archivovány ve spisové složce každého žáka.

### 3. Témata pro školní rok 2021/2022

Soustředíme se na zkvalitnění práce třídního učitele a budování bezpečného klimatu třídy a školy jako prevenci proti nevhodnému chování (šikaně).

Nově budou k tématům Ochrany člověka za mimořádných situací zařazována témata: alkoholismus, tabakismus, krádež, kyberšikana, gambling, závislost na sociálních sítích, poruchy příjmu potravy, nebezpečí požáru v domácnosti, prevence úrazu dětí, poskytování první pomoci (resuscitace), dehydratace, nebezpečí utonutí, jak se nestát obětí trestného činu (znásilnění, únos), vandalismus, pyrotechnika.

- ⇒ přednáška ke kyberšikaně – zajišťují lektori z olomoucké univerzity
- ⇒ cílová skupina – rodiče
- ⇒ prevence šikany
- ⇒ cílová skupina – třídní učitelé, všichni žáci školy
- ⇒ bezpečné klima třídního kolektivu a školy
- ⇒ cílová skupina – třídní učitelé, všichni žáci školy
- ⇒ prevence rakoviny děložního čípku
- ⇒ cílová skupina – dívky 7. – 9. ročníku
- ⇒ prevence poruch příjmu potravy
- ⇒ cílová skupina – třídní učitelé, všichni žáci školy, rodiče
- ⇒ dopravní výchova
- ⇒ cílová skupina – všichni žáci školy
- ⇒ poskytnutí první pomoci
- ⇒ cílová skupina – žáci 3. – 9. ročníku
- ⇒ dospívání – program Čas proměn
- ⇒ cílová skupina – dívky 6. a 7. ročníku



- ⇒ prevence HIV/AIDS – program Hrou proti AIDS
- ⇒ cílová skupina – žáci 8. a 9. ročníku
- ⇒ ochrana životního prostředí – viz plán environmentální výchovy
- ⇒ cílová skupina – všichni žáci školy
- ⇒ solidarita, vzájemná pomoc – sběr vršků z PET lahví, spolupráce se seniory
- ⇒ cílová skupina – všichni žáci školy

#### 4. Úkoly pro ŠMP

- ⇒ Zajištění přednášek a preventivních programů pro žáky,
- ⇒ zajištění přednášek pro rodiče,
- ⇒ metodická podpora třídním učitelům – příprava hodin VZO, inovace vyučovacího oboru VZO,
- ⇒ spolupráce s koordinátorem environmentální výchovy,
- ⇒ jako zástupce z řad učitelů hájit zájmy zúčastněných subjektů při jednání školské rady.

#### 5. Cíl a smysl preventivního programu

- ⇒ Vést žáky k vytváření potřebných sociálních dovedností (zásady komunikace, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch a kritiku, sebepoznávání, sebehodnocení).
- ⇒ Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu. Po stránce tělesné – režim dne, zdravá výživa, význam pohybových aktivit, po stránce duševní – rozvíjet sociální dovednosti, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje a podobně.
- ⇒ Vytvořit podnětné a příznivé sociální klima školy a třídy (rozvoj postojů úcty a důvěry, snášenlivosti za spoluúčasti žáků a pracovníků školy a rodičů, vytvářet pozitivní atmosféru ve škole, bez strachu a nejistoty, důvěru mezi žáky, pedagogy a rodiči).
- ⇒ Posílit demokracii ve škole (častěji se ptát dětí na jejich názory a přání, poskytovat dětem možnost volby, umožnit rodičům co nejčastější přístup do školy).
- ⇒ Zaměřit se na zdravé učení (smysluplné, přiměřené, vhodně motivovat a hodnotit).
- ⇒ Snažit se, aby výchovná činnost všech vyučujících byla důsledná a výchovná opatření jednotná.
- ⇒ Systematicky vést žáky k odpovědnosti výběru svého budoucího povolání.
- ⇒ Motivovat učitele ke spolupráci na programu.
- ⇒ Motivovat rodiče ke spolupráci v rámci programu.
- ⇒ Zkoordinovat aktivity školy, žáků, rodičů a organizací a nabídnout ve spolupráci s dalšími organizacemi konstruktivní alternativu trávení volného času.



## 6. Řešení přestupků

Školní řád zakazuje užívání drog a distribuci drog, pití alkoholu, kouření a hraní na výherních automatech. Se školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou seznámeni vedle žáků i rodiče, a to na první třídní schůzce. Školní řád také stanoví omlouvání nepřítomnosti žáků. Ve školním řádu byly zohledněny pozdní příchody žáků, komisionální zkoušky při absenci vyšší než 150 hodin pro žáky I. stupně a 200 hodin pro žáky II. stupně.

V případě časté nepřítomnosti nasvědčující zanedbávání povinné školní docházky bude škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře. Další výchovná opatření za jednotlivé přestupky vůči školnímu řádu řeší Pravidla pro udělování výchovných opatření, která jsou přílohou školního řádu.

V případě, kdy selže prevence ve škole, a vyskytnou se žáci, kteří budou podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., bude přistoupeno k následujícím opatřením (podrobněji viz příloha školního řádu) :

1. Individuální pohovor se žákem, podle zjištěných informací pak spolupráce s rodinou, popřípadě doporučení kontaktu s odborníky.
2. V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě.
3. V případě dealerství oznámení věci Policii ČR.

Součástí tohoto plánu je seznam kontaktů na subjekty činné v prevenci SPJ, pravidla pro udělování výchovných opatření a metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky školy a školských zařízení, ve kterém jsou detailně popsány jednotlivé postupy – tzv. krizový plán.

Tento plán se všemi přílohami je k dispozici všem zaměstnancům školy na dostupném místě (sborovna).

## 7. Spolupráce s organizace a institucemi

Kromě tradičních metod, jako je zařazení témat vedoucí k ochraně před rizikovým chováním do vyučovacích předmětů, budou zařazeny besedy s odborníky, návštěvy institucí.

- ⇒ Okresní metodik prevence Mgr. Jiří Hilčer
- ⇒ Metodik prevence pro Břeclavsko Mgr. Helena Adamusová
- ⇒ Zdravotním ústav Brno – pobočka Hodonín, preventivní program „Jak se nestát závislákem“, „Prevence kouření“, „Prevence nadměrného užívání alkoholu“, „Hrou proti AIDS“
- ⇒ Policie ČR – přednášky
- ⇒ BESIP (AMK) – jedná se o pokračování programu, který je tradičně pořádán pro žáky 3. a 4. ročníku „Dopravní výchova“. Na konci školního roku se uskuteční „dopravní den“ pro všechny žáky školy.
- ⇒ K-centrum, agentura KROK - drogová problematika, kouření



- ⇒ kontaktní centrum ANABELL Brno - anorexie, bulimie
- ⇒ zdravotní sestra Pavlína Měchurová – školení první pomoci v rozsahu 3 hodiny/ročník ,
- ⇒ spolupráce se Střední odbornou školou zdravotnickou a sociální Kyjov (Dopravní den - první pomoc)
- ⇒ spolupráce s PPP - vyšetření žáků, porady
- ⇒ spolupráce s SVP - konzultace
- ⇒ organizace LIPKA – ekologické sdružení Brno – Pisárky
- ⇒ spolupráce s ÚP - volba povolání
- ⇒ spolupráce s farností – od srpna 2014 ustanoven nový farář R.D. Mgr. Miroslav Sedlák
- ⇒ volnočasové aktivity – kromě kroužků, které jsou v nabídce ZŠ, využívají žáci spolupráce se ZUŠ Kyjov, pobočka Šardice; Sborem dobrovolných hasičů; Orlem; Občanským sdružením PRO PŘÍRODU A MYSLIVOST a European Landowners' Organization (Evropská organizace vlastníků půdy)

## 8. Dodatky a doporučení MŠMT

### Právo svobody projevu ve školách

Škola nesmí cíleně omezovat možnost nošení náboženských symbolů (např. pokrývek hlavy) se záměrem omezit náboženská práva osob. To však neznamená, že by škola např. možnost nosit jakékoli pokrývky hlavy nemohla za žádných okolností omezit. Takové opatření lze přijmout, je-li to s ohledem na nastavení teoretické a praktické výuky nezbytné zejména ve vztahu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, dodržování hygienických pravidel apod.

Toto vyjádření MŠMT je reakcí na šetření veřejné ochránkyně práv ve věci zákazu nošení pokrývek hlavy ve střední zdravotnické škole. Ta ve své zprávě dospěla k závěru, že zákazem nošení muslimského šátku zvaného hidžáb, který je projevem jejího náboženského přesvědčení navenek, se škola dopustila nepřímé diskriminace žákyně.

V souvislosti s tímto doporučením projednala pedagogická rada návrh na doplněk školního řádu: „Žák je povinen řídit se pravidly společenského chování a jednání. Ve škole žák nemůže užívat pokrývku hlavy, vyjma případů, kdy je pokrývka hlavy projevem náboženského přesvědčení či víry, ke které se žák hlásí, nebo kdy je odůvodněna zdravotním stavem žáka.“

### Zajištění bezpečnosti žáků

V souvislosti s tragickými událostmi na střední škole ve Žďáře nad Sázavou upozorňuji na povinnost školy jako celku i každého zaměstnance školy zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů ve smyslu § 29 školského zákona a poskytovat žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Opatření přijatá školou:

Prověření a kontrola systému uzavírání vstupů do budov škol a školských zařízení a dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob přes vstup při příchodu a odchodu žáků a žákyň včetně dozoru zaměstnance u vchodu, a to i v případě instalovaného elektronického vstupního systému (čipy a karty) s cílem identifikovat cizí osoby a kontrolovat správné používání elektronických zabezpečovacích zařízení.



Vhodným způsobem připomenout žákům a žákyním principy bezpečného školního prostředí:

- ⇒ jednání při vstupu do školy a opouštění školy,
- ⇒ hlášení cizí osoby, která se pohybuje ve škole bez doprovodu známé dospělé osoby,
- ⇒ hlášení podezřelého chování i ze strany spolužáků (držení zbraní, násilí, výhrůžky a jiné podezřelé aktivity),
- ⇒ jednání v krizové situaci.

V souvislosti se zajištěním bezpečnosti žáků pedagogická rada **aktualizuje školní řád** (oddíl II. Provoz a vnitřní režim školy, odst. 3)) o ustanovení:

*Školní budova je volně přístupná zvenčí pouze v době, kdy je dohlížejícími zaměstnanci školy zajištěna kontrola přicházejících osob; při odchodu žáků z budovy pedagogové podle plánu dohledů. Každý z pracovníků školy, který otevírá budovu cizím příchozím, je povinen zjistit důvod jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově. Během provozu školy jsou všechny vchody do budovy trvale uzavřeny s tím, že únikové východy jsou zevnitř volně otevíratelné.*

*Odchod žáka z vyučování před jeho ukončením je možný pouze na základě písemné omluvy rodičů, kterou žák předloží vyučujícímu hodiny (při uvolnění na jednu hodinu), nebo třídnímu učiteli – při uvolnění na více hodin.*

*Před ukončením vyučování žáci z bezpečnostních důvodů neopouštějí školní budovu bez vědomí vyučujících. V době mimo vyučování žáci zůstávají ve škole jen se svolením vyučujících a pod jejich dohledem.*

### **Výroční zprávou protidrogové politiky kraje**

Znění Výroční zprávy v celém znění přílohou plánu.

## **Závěr a platnost**

Tato Příručka SOPD je interním dokumentem školy. Naplňování preventivního programu je plně v souladu s rozhodnutím ředitelky školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. Platnost dokumentu není omezena, změny v budoucnu jsou možné na základě projednání a schválení ve vedení školy.

