

# Školní vzdělávací program Školního klubu

při Základní škole T. G. Masaryka Šardice,  
okres Hodonín, příspěvkové organizaci



## Identifikační údaje

<b>Název dokumentu</b>	Školní vzdělávací program Školní družiny při Základní škole T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvkové organizaci
<b>název školy</b>	Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace
<b>REDIZO</b>	600116042
<b>IČ</b>	709 95 346
<b>adresa školy</b>	Šardice 521, 69613
<b>ředitel</b>	Mgr. Jitka Brhlová
<b>telefon</b>	518 624 553
<b>e-mail</b>	reditel@zssardice.cz
<b>www</b>	www.zssardice.cz
<b>koordinátor</b>	Mgr. Lenka Moravčíková

**platnost dokumentu** platnost úpravy **od 1. 9. 2023**

**projednáno**

**školskou radou dne** 31. 8. 2023

**Č. j.: 188/23**

## Obsah

Identifikační údaje.....	2
Formy vzdělávání.....	3
Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	3
Popis materiálních podmínek.....	3
Popis personálních podmínek.....	3
Popis ekonomických podmínek.....	4
Cíle vzdělávání, časový plán vzdělávání, obsah vzdělávání.....	4
Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	5
Dokumentace.....	5

## Formy vzdělávání

Školní klub vykonává pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost přihlášených účastníků.

1. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
  - sportovní dny
  - akce školy
2. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
  - činnost zájmových útvarů v rámci ŠK
  - pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
  - individuální hry a zájmy
  - rozvoj komunikace, konverzace
  - dokončení výrobků
  - poslech, četba, práce s časopisem, komunikace
  - úklid pomůcek, potřeb a osobních věcí
  - osobní hygiena, pitný režim
3. osvětová činnost
  - poskytování informací v oblasti prevence soc. patologických jevů
  - poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti
4. individuální práce
  - rozvoj talentovaných žáků
  - organizování v zájmových útvarech

## Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost školního klubu je přístupná všem zájemcům, kteří mají zájem o dané zájmové vzdělávání. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti. Činnost ŠK je určena pro všechny žáky naší základní školy. Účastník je do ŠK přijat na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky a je zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání ve ŠK. Po přijetí se na něho vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ve ŠK. Zájmové vzdělávání ve ŠK se ukončuje předčasně písemným prohlášením zákonných zástupců nezletilých účastníků, a to pouze v pololetí.

## Popis materiálních podmínek

Školní klub má k dispozici podle svých aktuálních potřeb a možností rozvrhu hodin všechny prostory školy.

## Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání ve ŠK klubu zajišťují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci školy se zaměřením na činnosti, které v zájmových útvarech vedou. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

## Popis ekonomických podmínek

Rozpočet školního klubu je součástí rozpočtu základní školy.

## Cíle vzdělávání, časový plán vzdělávání, obsah vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získáváním vlastních zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházející částečně z individuální volby, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat.

Činnostmi a hrou je rozvíjeno myšlení, paměť, tvůrčí schopnosti, konverzační dovednosti, estetické vnímání, zručnost, dovednost.

Zabezpečujeme také dostatek pohybu sportovními a rekreačními hrami a soutěžení.

Výchovou k uvědomělé sebekázní předcházíme ohrožení zdraví svého i ostatních. Vzájemnou komunikací odstraňujeme strach z neúspěchu, radujeme se z dosažených výsledků, oceňujeme kreativitu žáka, hodnotíme žáka i kolektiv. Dodržujeme životosprávu, hygienu, vnitřní řád ŠK a ZŠ, pokyny vedení školy.

Kompetence, které jsou činnostmi školního klubu rozvíjeny:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské, činnostní a pracovní
- kompetence k naplnění volného času

Časový plán vzdělávání ve školním klubu se zpracovává pro každý školní rok. Pro jednotlivé zájmové útvary je sestaven zvlášť. Práce v zájmových útvarech je přizpůsobena dané věkové kategorii. Délka zájmového vzdělávání je stanovena odlišně pro různé formy zájmového vzdělávání vzhledem k proměnlivé organizační struktuře kroužků.

Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času přihlášených účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření a personálních podmínek.

Vytváříme kompetence

1. k naplnění volného času
  - žáci si rozvíjí schopnost aktivního využití volného času
  - vybírají si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
  - vytvářejí si návyky pro udržení zdravého životního stylu
  - plánují, organizují a řídí vlastní volný čas
  - vede k seberealizaci
2. občanské
  - odpovědné jednání
  - samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném
  - dodržování zákonů, respektování práva a osobnosti druhých lidí
  - jednání se zásadami společenského chování
  - chápání významu životního prostředí pro člověka, zabezpečení ochrany zdraví
3. sociální
  - posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat výsledky své práce

- stanovovat si cíle a priority
- efektivně pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky
- využívat zkušenosti jiných lidí
- přijímat hodnocení svých výsledků, přijímat kritiku
- vstřícné mezilidské vztahy

#### 4. komunikativní

- slovní a mluvené projevy, vhodně se prezentovat
- rozvoj slovní zásoby
- aktivní účast v diskuzích, formulace a obhajoba svých názorů
- využití všech informačních a komunikačních prostředků

#### 5. kompetence k řešení problémů

- nese odpovědnost za své chování, objektivně hodnotí své jednání
- volí prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit
- využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- učí se pravdomluvnosti

## Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní klub je součástí ZŠ a proto jsou bezpečnost a ochrana zdraví dětí zajišťovány v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování dětí. Bezpečnost a ochranu dětí také zajišťují řady školních prostor, které školní klub využívá. Ostatní podmínky jsou obsaženy v řádu školního klubu.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů podle platných norem
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc
- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, všestranný prospěch dítěte
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, dostatečná zpětná vazba
- ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast dětí na životě školního klubu (plánování činností, vlastní podíl na případném řízení a hodnocení)
- včasná informovanost dětí i jejich rodičů o činnosti ŠK a jejím vnitřním životě

## Dokumentace

Dokumentace vedená ve skupině školního klubu

- zápisový lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce
- přehled výchovně vzdělávací práce