

**Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín,
příspěvková organizace, 696 13 Šardice 521**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
za školní rok 2022/2023**

Č.j.	202/23
Spisový a archivační znak	A.1.2 A 10
Zprávu zpracovala	Mgr. Jitka Brhlová
Na pedagogické radě projednáno dne	1. 9. 2023
Školská rada schválila dne	31. 8. 2023

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 je zpracována na základě ustanovení

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění novely č. 195/2012 Sb.



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace
<i>Sídlo:</i>	Šardice 521, 69613
<i>Telefon:</i>	518 624 553
<i>e-mail:</i>	info@zssardice.cz
<i>web:</i>	www.zssardice.cz
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>REDIZO:</i>	600 116 042
<i>IČO:</i>	70995346
<i>zřizovatel:</i>	Obec Šardice Šardice 601, 696 13
<i>ředitelka:</i>	Mgr. Jitka Brhlová
<i>součásti školy:</i>	školní družina školní klub

Statistické údaje ve školním roce 2022/2023:

Přehled žáků k 30. 9. 2022

	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet ročníků</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Průměrný počet žáků na třídu</i>
<i>1. stupeň</i>	5	5	78	15,6
<i>2. stupeň</i>	4	4	67	16,8
<i>Celkem</i>	9	9	145	16,1

Charakteristika školy:

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplná vesnická škola, která zabezpečuje povinnou školní docházku pro děti z obce Šardice. Má po jedné třídě v prvním až devátém ročníku.

Školní budova má dvě části. Starší část budovy je původní škola s tělocvičnou postavená v roce 1928. Druhá, novější část, je přístavba z konce osmdesátých let, zde se nachází školní kuchyně s jídelnou, v prvním patře čtyři učebny a školní klub. Postupně jsou obě části modernizovány a přizpůsobovány současným standardům a potřebám vzdělávání.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2022/23 proběhl bez větších organizačních problémů. Probíhaly přestupy žáků během školního roku, které začínají být běžnou součástí života školy. V souvislosti s válkou na Ukrajině k nám chodí 3 žáci, kteří jsou však velmi schopní, mají výborný prospěch a je jim věnována individuální péče v oblasti rozvoje českého jazyka..

V letošním školním roce byla věnována velká péče úpravám Školního vzdělávacího programu, podle kterého budeme učit od září 2023.

K radostem školního života, na které můžeme být pyšní, patří uspořádání mnoha školních a mimoškolních akcí zmíněné na jiném místě.

Investice ve školním roce 2022/2023

- Basket.míče 12 ks 5.400 Kč
- iPad WiFi 2 ks 9.990 Kč
- Licence 2023 Škola Online 20.739 Kč
- Knihy do ŽK 3.787 Kč
- Licence ESET 4.356 Kč
- Eurorámy 11.370 Kč
- Filament 3.527 Kč
- Laminátor 6.782 Kč
- Revitalizace školního hřiště

Školská rada:

Byla zřízena k 1. říjnu 2005, je šestičlenná, ve školním roce 2022/2023 byla složená z těchto členů:

předseda:

Mgr. Jiří Novotný (za školu)

místopředsedové:

MUDr. Jaromír Břeň (za rodiče)

Dana Slámová (za rodiče)

Antonín Veselka (za zřizovatele)

další členové:

Mgr. Lenka Moravčíková (za školu)

Zdeněk Benešovský (za zřizovatele)

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČEBNÍCH PROGRAMŮ

Obor vzdělávání a vzdělávací programy základní školy ve šk. r. 2022/2023:

Vzdělávací obor: 79-01-C/01 Základní škola Název vzdělávacího programu	ročník
Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Šardice, úprava 1.3, dokument platný od 1. 9. 2017	1. - 9.

Školní družina

ŠD	počet oddělení	počet dětí ve ŠD	vychovatelky ŠD
celkem	2		
1. oddělení	1	28	Andrea Zahradková
2. oddělení	1	25	Marcela Palmeová

Školní družina pracovala ve školním roce 2022/2023 podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Cíle školní družiny jsou v souladu s dlouhodobými cíli vzdělávání a výchovy dítěte a jsou vyjádřeny klíčovými kompetencemi – souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají během celého školního roku:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- digitální kompetence
- kompetence k trávení volného času

Úspěšné akce školní družiny ve školním roce 2022/2023:

1. oddělení

- Farma – celoroční motivační hra
- Vánoční tvoření
- Prodejní odpoledne ve škole
- Vánoční besídka
- Velikonoce
- Dárek pro maminku
- Den dětí

2. oddělení

- září - červen - celoroční hra NAŠE ZOO
- říjen - POKLAD SKŘÍTKA PODZIMNÍČKA /společná akce s družinou/

- prosinec - pečení perníčků
- Vánoční tvoření dárečků
- Vánoční besídka v klubu
- únor - KARNEVAL /společná akce s družinou/
- březen - Velikonoční tvoření
- květen - DEN MATEK /tvoření dárečků/
- červen - DEN DĚTÍ
- /oslava v parku před školou- luštění šifry s úkoly, odměny/
- účast na prezentacích žáků 9. třídy
- návštěva Chalúčky č. 97 s průvodkyní

Společné akce:

Hledání pokladu skřítky Podzimníčka
Karneval

Žákovský parlament

I v tomto roce pracoval žákovský parlament pod vedením Mgr. Evy Lysoňkové. V samosprávě je 15 žáků. Inspirací byla opět účast v projektu Hrdá škola, kdy každý měsíc proběhl motivační den na podporu spolupráce mezi žáky i mezi dospělými ve škole. Velký úspěch zaznamenal např. Den dvojčat, Dobrý skutek na Vánoce, Filmový večer ve škole nebo Den bez batohu.

Zájmové kroužky ve škole

Název	Vedoucí
FOLKLOR	Mgr. Lenka Cápková
KERAMIKA	Andrea Zahradková
VÝTVARKA	Marcela Palmeová
KYTARA	Mgr. Eva Lysoňková
ŠACHY	Mgr. Josef Doxanský Mgr. Blanka Uhljarová
EKOŠKOLA	Erika Maradová
ŠICÍ KROUŽEK	Barbora Brhelová
ROBOTIKA I	Mgr. Jan Mokrý

ROBOTIKA II	Mgr. Jiří Novotný
DRAMATICKÝ	Bc. Dana Němcová, DiS

Náboženství:

Třída	Počet žáků
II. - VI.	12

Plavecká výuka pro žáky II. až IV. třídy probíhala od 31. března do 9. června 2023 v bazénu Ratíškovice.

Lyžařský výcvikový kurz – LVK 1. stupeň 2. – 6. 1. 2023 **Jeseníky Malá Morávka chata BRANS**

V pondělí 2. ledna 2023 odjeli žáci z 1. stupně do Jeseníků. V Malé Morávce jsme se ubytovali v hotelu Brans a hned po obědě jsme vyrazili na sjezdovku Kopřivná. Všichni žáci měli dvoufázový trénink – dopoledne a odpoledne. Ve volném čase byl přichystán program. Ve společenské místnosti si mohli zahrát stolní fotbal a pingpong. V pondělí večer jsme opékali špekáčky a měli noční terčový závod. V úterý byl filmový večer s popcornem a ve středu jsme hráli různé deskové hry. Ve čtvrtek odpoledne jsme odjeli do Bruntálu, kde jsme relaxovali v aquaparku. Na závěr kurzu si všichni závodně sjeli slalom a poslední večer byl taneční, který jsme ukončili předáváním diplomů a medailí. V pátek odpoledne jsme se vrátili domů a všichni žáci se naučili lyžovat. Chválím děti za vzorné chování a také to, že celý týden jsme byli bez mobilních telefonů. Děkujeme všem, kteří nám pomáhali a těšíme se na další LVK 2024.

LVK 2. stupeň

Ve dnech 17. 12. – 22. 12. se žáci druhého stupně zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu na Malé Morávce, chata Mája. Žáci se během celého týdne učili lyžování na sjezdovkách ski areálu Kopřivná. Kurz absolvovalo 28 žáků. Někteří žáci se lyžovat teprve učili, což byl pro některé velmi náročný úkol, hlavně co se týká fyzické zdatnosti. Zdatnější lyžaři celý týden pilovali techniku jízdy a zdokonalovali se. Pro některé byl prvotní zážitek i jízda na sedačkové lanovce nebo pomě. Počasí nám velmi přálo, celý týden se teplota pohybovala pod nulou a sněhu bylo dostatek. Lyžařský kurz byl rozdělen na dva bloky. Dopolední a odpolední. Třetí den kurzu byl oddechový – dopoledne se lyžovalo, odpoledne jsme si společně užili koupání v aquaparku v Bruntále. Předposlední den jsme si na odpolední lyžování nachystali pro žáky karneval na lyžích. Všichni žáci měli masky a společně jsme si odpoledne užili.

Každý večer jsme pro žáky měli nachystaný program, který jsme si společně užili. Soutěžili jsme ve vědomostních hrách, zpívali, tancovali.

Ve středu dopoledne jsme pro žáky přichystali závod ve slalomu. Slalom zvládli všichni žáci na výbornou, dokonce i začátečníci se s tím statečně poprali.

Žáci si zaslouží pochvalu na ukázněné chování na sjezdovce, dochvilnost a slušné chování během celého lyžařského kurzu.

Cyklo – vodácký kurz

V posledním květnovém týdnu (28. 5. – 2. 6.) se žáci sedmé až deváté třídy vydali na cyklo – vodácký kurz do Třeboně. V neděli po příjezdu do kempu Krkavec, kde jsme byli ubytováni, měli žáci školení o tom, jak se chovat na vodě. Ještě v ten den si vyzkoušeli jízdu po klidné řece. V pondělí jsme absolvovali cyklovýlet do Třeboně. Poté jsme se přesunuli na nedalekou písčovou, kde jsme si zaplavali. Za tento den jsme najeli 55 km. Další den jsme sjížděli vodu na kánoích. Žáci byli velmi opatrní a sjíždění jim šlo. Najeli jsme 22 km. Ve středu jsme jeli cyklovýlet na zámek Červená Lhota, kde jsme šli na prohlídku zámku. Ve čtvrtek jsme opět sjížděli vodu, a to z kempu Krkavec do Soběslavy. Poslední den jsme pro žáky připravili závody na kánoích.

Každý večer jsme s žáky hráli hry, zpívali u táboráku a užívali si společných aktivit.

Žákům se kurz velmi líbil a už se těšíme na další.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOL

Pedagogičtí pracovníci:

	Jméno a příjmení	pozice
1.	Brhlová Jitka, Mgr.	ředitelka školy
2.	Cápková Lenka, Mgr.	třídní učitelka I. třídy
3.	Hasalová Lenka	asistentka pedagoga
4.	Horáková Hana, Mgr.	třídní učitelka IX. třídy
5.	Kopecká Zuzana, Mgr.	třídní učitelka bez třídnictví
6.	Kneipová Františka, Mgr.	asistentka pedagoga
7.	Lysoňková Eva, Mgr.	třídní učitelka IV. třídy
8.	Maradová Erika	třídní učitelka VIII. třídy
9.	Mitysková Pavla	asistentka pedagoga
10.	Mokrá Jarmila, Mgr.	třídní učitelka II. třídy
11.	Mokrý Jan, Mgr.	třídní učitel VII. třídy
12.	Moravčíková Lenka, Mgr.	třídní učitelka III. třídy
13.	Němcová Dana, DiS.	učitelka bez třídnictví
14.	Novotný Jiří, Mgr.	učitel bez třídnictví
15.	Palmeová Marcela	vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga
16.	Sadílková Kristýna, Bc.	třídní učitelka V. třídy
17.	Uhljarová Blanka, Mgr.	třídní učitelka IV. třídy zástupce ředitele
18.	Zahrádková Andrea	vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga

Poradenské služby:

Funkce	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce Mgr. Blanka Uhljarová	1	dvousemestrální studium výchovného poradenství, UP Olomouc nástavbové studium péče o žáky s SPU	Vysokoškolské, PF MU Brno
Mokrá Jarmila, Mgr.	1	Program celoživotního vzdělávání Speciální pedagogika	Vysokoškolské, PF MU Brno

Nepedagogičtí pracovníci:

	Jméno a příjmení	pozice
1.	Zdeňka Hasalová	hospodářka školy
2.	Jaroslav Sácký	školník
3.	Jana Kramlová	uklízečka
5.	Jana Padalíková	uklízečka

D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o pokračování v základním vzdělávání	0	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	13	0
o odkladu povinné školní docházky	2	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
o přestupu z jiné základní školy	0	0

E.) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Klasifikace a hodnocení chování žáků k 30. 6. 2023:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	15	15	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	13	11	2	0	0
4.	13	10	3	0	0
5.	15	8	7	0	0
Celkem za I. stupeň	74	62	12	0	0
tj. %		84	16	0%	0%
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
6.	17	7	10	0	0
7.	17	11	6	0	0
8.	17	10	7	0	0
9.	18	11	7	0	0
Celkem za II. stupeň	69	39	30	0	0
tj. %		57	43	0%	0%
Celkem za školu	143	101	42	0	0
tj. %		71	29	0%	0%

Snížený stupeň z chování k 30. 6. 2023:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
1.	143	100 %
2.	0	0 %
3.	0	0 %

Údaje o přijímacím řízení na střední školu k 30. 6. 2023:

Školy	Gymnázia			SŠ s mat.	SOU	Celkem
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků	1	0	1	10	6	18

F.) HODNOCENÍ PLÁNŮ

Hodnocení ročního plánu prevence:

Průběh školního roku 2022/2023 byl, stejně jako minulé roky, veden v duchu úzké spolupráce mezi vedením školy, ostatními pedagogy a především žáky a jejich rodiči. Jsme si vědomi, že nejen tyto postupy pak pomáhají tvořit vhodné psychosociální klima ve škole, které velkou měrou přispívá a rozvoji prevence vzniku možného rizikového chování žáků. Všechny části programu se přirozeně prolínaly každodenním vzdělávacím procesem, ať v námětových hrách či v rámci denního režimu nebo celého integrovaného bloku. Neměli jsme určeno období, ve kterém má program probíhat. V každé třídě si učitelé volili, kdy a jakým způsobem budou plnit cíle preventivního programu v rámci svého třídního vzdělávacího programu, jakým způsobem budou dané informace dětem předávat, ale vždy byl obsah volen s přihlédnutím na danou věkovou skupinu. Ve třídách nadále probíhají hodiny VZO, uskutečňovaly se integrované bloky zaměřené na Vánoce, proběhlo několik sportovních kurzů, zájezd žáků II. stupně do Londýna. Proběhlo i několik programů cílených na klima tříd. Podobně jako v minulých letech jsme se snažili program zaměřit na zdravý životní styl, na duševní rozvoj, na upevnění správných pravidel sociálního chování, dále pak na samozřejmost poskytnout první pomoc jinému člověku a v neposlední řadě rozvíjet, podporovat a učit žáky slušnému chování.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se museli více věnovat kolektivu žáků 5., 6. a 8. třídy. V 6. a 8. třídě se nám podařilo odhalit mírné, převážně psychické tlaky na některé členy kolektivu (pomluvy, drobné intriky, vyčlenění z her a podobně). Tato situace by byla zárodkem dalšího negativního vývoje situace. Aby k tomuto nedošlo, bylo ze strany školy zakročeno, došlo ke kázeňskému potrestání několika žáků, nastavení norem chování kolektivů, důležitou součástí byla i úzká spolupráce s rodinami žáků. Přesto jedna žákyně na vlastní žádost přestoupila na jinou školu. Ke změnám dojde také v 5. třídě. Jednak děti přecházejí na II. stupeň, z původní třídy ale 3 žáci odchází a ve třídě zůstane jen 7 dětí. V takto malém kolektivu je vždy obtížnější hledat si kamarády a třídu bude nutné více sledovat a pracovat s ní. Metodik prevence byl zodpovědný za sestavení, koordinaci a vedení učitelů při rozkrytí situace ve třídě a následně i při setkání s rodiči. Velmi se nám osvědčil způsob předávání si informací o řešených problémech, o výsledcích jednání, o dohodách.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Ve školním roce 2022 – 2023 pracoval tým ve složení:

koordinátor ŠPP a učitel žáků se SVP Mgr. Jarmila Mokrá

výchovný poradce Mgr. Blanka Uhljarová

metodik prevence Mgr. Lenka Čápková

učitelka žáků se SVP Erika Maradová

Začátek školního roku byl věnován integrovaným žákům, individuálnímu vzdělávání a žákům z Ukrajiny. Na první schůzce jsme domlouvali nákup pomůcek, pomoc při tvorbě IVP a spolupráce asistentek s vyučujícím.

První pololetí jsme řešili nevhodné chování žáků, agresivní chování, nenošení pomůcek, neplnění domácích úkolů, odmítání práce při vyučování, nerespektování pokynů učitele, větší samostatnost žáka, kterému pomáhá paní asistentka a psychické problémy u žákyně 9. třídy.

Ve druhém pololetí se některé problémy opakovaly. V 6. třídě jsme projednávali a řešili nevhodné chování ke spolužákům i pracovníkům školy, šikanu, kouření, pomlouvání a vysmívání. V této třídě zajistil metodik prevence program, který měl za úkol, problémy ve třídě objasnit a pomoci k lepšímu třídnímu klimatu.

Ke konci školního roku jsme projednávali úraz v družině, který byl ovlivněn spolužákem a nošením nevhodných předmětů do školy.

Většina problémů je porušování školního řádu. Při řešení s rodiči je proveden zápis, který je uložen ve školní dokumentaci. Pokud žák potřebuje odbornou pomoc, využíváme služeb školských poradenských zařízení, zejména pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče a OSPODu.

Školní poradenské pracoviště také pomáhá s výukou ukrajinských žáků a žákům s neprospěchem formou doučování.

Etické dílny proběhly v 6. třídě. Žáci 5. a 9. ročníku si prověřili znalosti v testech SCIO a jsme velmi rádi, že všichni žáci 9. ročníku se dostali na školu, kterou si vybrali.

Na pracovních poradách hledáme možnosti a různé cesty, jak dosáhnout toho, aby byli žáci i rodiče spokojeni, aby se děti do školy těšily a tím podpořily zdravé a klidné klima ve třídě i ve škole.

Hodnocení ročního plánu EVVO

EVVO se na naší škole vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v přírodopisu, v oblastech učiva člověk a svět, v zeměpisu a občanské nauce. Výuka probíhá nejen v prostorách školy, ale také na školní zahradě, v přírodě. Žáci se učí pečovat a starat o školní zahradu. V tomto školním roce jsme také uspořádali sběr papíru a baterií v rámci projektu Recyklohraní. Baterie si poté odvezla firma k ekologické likvidaci. V tomto projektu také plníme spoustu jiných úkolů a výzev. Do výuky jsme také zařadili výukové programy zaměřené na ekologii. Aktivity školní družiny a školního klubu jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu. Během školního roku pracuje i kroužek Ekotýmu. V kroužku jsme s žáky během školního roku pracovali na projektu, který nám měl přiblížit dopravní situaci v naší obci. Projekt byl zaměřen na dlouhodobém sledování dopravní situace na vybraných místech ve vesnici. Dále jsme dohlíželi na třídění odpadu ve třídách. Každoročně se zapojujeme do projektu Uklid'me Česko. V tomto školním roce jsme s žáky druhého stupně prováděli úklid kolem školy, fotbalového hřiště, v centru obce a potoku kolem hlavní cesty a cyklostezky. Naše škola je zapojena do sítě škol rozvíjejících ekologickou výchovu M.R.K.E.V. V hodinách pracovního vyučování žáci celoročně pečují o úpravu areálu školy a výukové zahrady. Celodenní a projektové akce naplánované na tento školní rok – výukový program Recyklace hrou – sběr starých baterií, sběr papíru, návštěva Lipky Brno, projekt Uklid'me Česko, do lesa s lesníkem.

Vyhodnocení cílů z ICT plánu pro školní rok 2022/2023

1) Vyhodnotit výuku It podle nového ŠVP a zpracovat změny do dalších let.

- Výuka It probíhá dle ŠVP bez větších problémů. K vyřešení případných nejasností byla uspořádána informační schůzka s rodiči. Pokud se objevila problematická oblast (například práce s úhly u žáků na prvním stupni), okamžitě došlo k úpravě či přesunutí učiva, aby se předešlo případným problémům do budoucna.

- Během výuky se zjistilo, že v nové výuce informatiky je nedostatečně kladen důraz na výuku základních dovedností při práci s PC, případně na základní práci s dokumenty. Proto bylo toto základní učivo pro další roky zařazeno do výuky.

2) Vytrídění funkčních a nefunkčních učitelských notebooků.

- Během školního roku došlo k vyřazení starých a nefunkčních notebooků.

3) Zpracování systému zapůjčování 4 notebooků z programu digitální propast

- Z programu digitální propast jsme pořídili 4 notebooky. Všechny využíváme dle podmínek stanovených v programu.

4) Nákup PC pro integrovanou žákyni - digitální propast

- Pro integrovanou žákyni jsme zakoupili chromebook, který má zapůjčený doma, aby se mohla rozvíjet v digitálních dovednostech. Dále byla pro žákyni zakoupena licence v online prostředí, které je určeno pro procvičování učiva.

5) Využití účelové dotace z MŠMT - Národního plánu obnovy - učební pomůcky pro rozvoj digitálního myšlení.

- Z účelové dotace byly nakoupeny digitální pomůcky pro výuku nové informatiky a kroužku robotiky v celkové hodnotě cca 100 000 Kč. Jednalo se o nákup programovacích desek Microbit a robotických stavebnic.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V letošním školním roce bylo 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S individuálním vzdělávacím plánem bylo 7 žáků. Ve škole pracují 4 asistentky pedagoga. Nadaný žák je z 6. třídy. Vzdělává se v matematice v 7. třídě.

Zajištění podpory ukrajinských žáků

Během školního roku navštěvovali naši školu 3 ukrajinští žáci, dva na 1. stupni a jedna žákyně na 2. stupni. Adaptace žáků je bez větších problémů, spolužáci je přijali do kolektivu. Podpora žákům byla věnována od všech pedagogů, zejména od třídních učitelů a asistentek pedagoga. Mladší žáci se účastnili zájmových kroužků i družiny. Spolupráce se zákonnými zástupci ukrajinských dětí je velmi dobrá.

Vyhodnocení cílů ŠVP

Cíle ŠVP byly ve školním roce 2022/2023 naplněny.

G.) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3. 5 Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce
Brhlová Jitka	Kontrola ČŠI v MŠ, ZŠ, SŠ
Horáková Hana	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Jak na třídnické hodiny
Kneipová Františka	
Kopecká Zuzana	Učitel a jeho spolupráce s rodiči
Lysoňková Eva	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Čtenářská gramotnost pro 1. st.
Maradová Erika	
Mitysková Pavla	Učitel a jeho spolupráce s rodiči
Mokrá Jarmila	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Zdravý pohyb ve výuce TV na ZŠ
Mokrý Jan	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Kemp 2022
Moravčíková Lenka	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Klub koordinátorů ŠVP Hudební výchova
Novotný Jiří	Učitel a jeho spolupráce s rodiči
Němcová Dana	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Čtenářská gramotnost pro 2. st. Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem
Palmeová Marcela	Učitel a jeho spolupráce s rodiči
Sadílková Kristýna	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Tělesná výchova na 1. st.
Uhljarová Blanka	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Práce s heterogenní třídou II Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste Půda jako společenský fenomén Koučovací nástroje pro kariérové poradenství Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi Metodický seminář eTwinning Teoreticko-praktický workshop Aby pohyb nebolel Schoolink 2022 Integrovaná tematická výuka na 1. st.
Zahrádková Andrea	Učitel a jeho spolupráce s rodiči

Nepedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	Školení a kurzy
Hasalová Zdenka	Ekonomika PO Praktické příklady účtování PO Spisová služba v elektr.podobě

H.) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mediální prezentace aktivit školy za školní rok 2022/23:

Webové stránky školy www.zssardice.cz
Facebookové stránky
Obecní zpravodaj – vychází čtvrtletně
Týdeník Nové Slovácko
Deník Rovnost
Hlášení obecního rozhlasu
Spolupráce s regionální televizí RTVJ

Matematická gramotnost:

Používání výukových programů
Testování

ICT gramotnost:

Bobřík
Testování
Děti on line
Implementace ITC do VZO a dalších předmětů – tvorba prezentací
Absolventské práce
Robotika kroužek

Prezentace na veřejnosti a estetická gramotnost:

Folklorní hudebka
Místní tradice - sypání
Návštěva divadla, filmového představení
Keramický kroužek
Kytarový kroužek
Výtvarný kroužek
Kroužek šití
Dramatický kroužek
Folklorní kroužek
Nástěnky
Ples SRPŠ
Dětský ples
Vánoční jarmark
Divadlo ve škole
Folklorní vystoupení, kroužek
Karneval v družině
Projekt Naši sousedé
Absolventské práce
Senioři – vystoupení
Dny samosprávy

Akce na podporu a rozvoj kompetencí žáků

Čtenářská gramotnost:

Čtenářské dílny + prezentace prací
Koutek pro čtení na 1. St
Společné čtení 1. a 9. tř.
Půjčovárna knih – škola
Spolupráce s MLK
Noc s Andersenem
Testování

Finanční gramotnost:

Abeceda peněz
Jarmark
Vánoční kavárna

Pohybová gramotnost:

Plavání
Bruslení
Tanec na ples SRPŠ
Folklorní tance
Lyžařský výcvik
Branný den
Cyklo – vodácký kurz
Sportovní den - Mojmírovce
Sportovní soutěže v rámci okresu a kraje

Přírodovědná a pracovní gramotnost:

Badatelský kroužek
Šachový kroužek
Eko kroužek
Ekologické programy – Kam za ptáky
Sázení stromků
Do lesa s lesníkem
Sběr papíru
Uklid' me Česko
Kanesterapie

Dopravní gramotnost:

Dopravní den
Příměstský tábor

Jazyková gramotnost:

Zájezd do Anglie
Erasmus+
Rodilí mluvčí

Příměstský tábor

Téma letošního příměstského tábora bylo spjaté s dopravní výchovou a tomu byl přizpůsoben i program pěti dnů. V týdnu od 10. do 14. července třicítka dětí prožila dny nejen v okolí své školy na hřišti, na zahradě, ale i na výletech po okolí. Každý den jim téměř polovina zaměstnanců školy přichystala bohatý program. Žáci vyráběli a tvořili různé výrobky, sportovali, cestovali. V rámci dopravní výchovy strávili jeden den na lodi na Baťově kanálu, v Muzeu letectví, ve hvězdárně a v ZOO ve Vyškově, na Syslíkově stezce i v muzeu ve Stavěšicích, kam přijeli na koňském povoze. Také návštěva policejní stanice v Kyjově a jízdy na dopravním hřišti u nás měly úspěch. Program byl skutečně bohatý a pestrý i díky sponzorskému daru Nadace Socrates. Největší dík patří těm zaměstnancům školy, kteří i během své dovolené věnovali svůj čas našim žákům, organizovali dny, dohlíželi, bavili se, společně si to moc užívali.

I.) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ

V tomto školním roce neprovedla v naší škole návštěva ČŠI.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hlavní ekonomická činnost za rok 2022

(údaje jsou uvedeny v Kč)

Výnosy	Rozpočet	Výnosy
Příspěvek na provoz (Obec Šardice)	1.385.000,00	1.385.000,00
Prostředky na vzdělání (JMK Brno)	14.099.446,00	14.099.446,00
Vlastní zdroje (601-649)		460.758,15
Ostatní dotace (ŠABLONY,ERASMUS))		468.862,61
Výnosy celkem		16.414.066,76
Náklady	Rozpočet	Čerpání
Náklady na provoz (Obec Šardice)	1.385.000,00	1.355.206,49
Přímé náklady na vzdělání (JMK Brno)	14.099.446,00	14.099.446,00
Ostatní náklady /vl.zdroje,ost.dotace/		928.175,71
Náklady celkem		16.382.828,20
Hospodářský výsledek za hlavní i doplňkovou činnost		31.238,56

Kompletní údaje o hospodaření jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2021.

Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno zřizovatelem – Obcí Šardice. S hospodařením školy je průběžně seznamována pedagogická rada školy i školská rada.

K.) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

TESTOVÁNÍ SCIO A NADANÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2022-2023 jsme se opět zapojili do testování SCIO, jehož se zúčastnili žáci V. a IX. třídy. Nově se naše škola zapojila do testování Invenio pro žáky IV. a V. třídy v rámci projektu na podporu vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji realizované společností JCMM ve spolupráci s Katedrou psychologie Masarykovy univerzity v Brně.

VDĚLÁVÁNÍ V NAŠÍ ŠKOLE ŠABLONY III ZŠ ŠARDICE

Škola je zapojena do projektu Šablony III i v rámci výzvy MŠMT pro podporu společného vzdělávání. Projekt je tematicky zaměřený zejména na personální podporu, na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na společné vzdělávání ve škole, na podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit a na spolupráci naší školy s veřejností. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

FOLKLORNÍ HUDEBNÍ VÝCHOVA

V naší škole se už stalo tradicí, že žáci 8. a 9. ročníku mají jako součást výuky hudební výchovy i tzv. folklorní hudebku. Jednou za měsíc je celá hodina zaměřená na tance, písně, zvyky a nářečí našeho regionu. Hodina je zaměřena na udržení folklorního odkazu našich předků. Mnoho generací se již spoustu let snaží národní bohatství zachovávat a šířit, aby neupadlo v zapomnění. Zapojit do této snahy také školu je velmi dobré. Všechny děti, nejen ty, které vidí folklorní odkaz u svých babiček a rodičů, se seznámí s tanci a písněmi typickými pro lidové slavnosti v obci. Pokud se pak kdykoli v budoucnu půjdou podívat na hody nebo fašaňk, nemusí jen pasivně obdivovat umění party nadšených tanečníků. Můžou se sami aktivně zapojit do tance, zpěvu, folklorního dění kolem sebe. Bez nadšení jednotlivců by ale podobná výuka nemohla fungovat. U nás ve škole vyučuje folklorní hudebku jako dobrovolník místní muzikant, MUDr. Jaromír Břeň. Ten si na sebe vzal i úkol zajistit pro nadšené teanagery jednoduché pracovní kroje a vybudování "krojárny". Každý zájemce by tak měl možnost půjčit si jednoduchý mužský nebo ženský pracovní kroj. Celá třída devátáků tak mohla stavět máj v krojích. Jsme rádi, že se nám takto daří zachovat krásný folklorní odkaz našich předků.

EKOŠKOLA

Cílem je, aby žáci, snižovali ekologický dopad školy a našeho jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a v jejím okolí. V ČR koordinuje tento program sdružení TEREZA. Členství v síti M.R.K.E.V. a Přírodní zahrada.

PROJEKT OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL

Školní projekt **Ovoce, zelenina a mléko do škol** je projekt Evropské unie, který je vymezen evropskou legislativou o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na dodávky ovoce, zeleniny a mléka.

Cílem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma.

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Cílem projektu je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim pohyb jako zábavu a přirozený životní styl. V rámci Olympijského diplomu absolvují děti pod vedením svého učitele v průběhu školního roku při hodinách tělocviku 8 disciplín. Na základě výsledků pak dostanou diplom, který jim prozradí, jaké jsou jejich pohybové předpoklady a ve kterých sportech by měli mít šikovné schopnosti.

ZÁLOŽKY DO ŠKOL

Naše škola se i v letošním školním roce zapojila do mezinárodního projektu **Záložka do knihy spojuje školy**. Tento projekt slouží k navázání kontaktu mezi slovenskými a českými základními školami a k podpoře čtenářství. Žáci 1. stupně naší školy namalovali záložky do knih a tyto byly odeslány na Slovensko do Základní školy Mojmírovce. Jedná se o družební obec, a proto jsme se moc těšili na balíček od nich. Dorazily krásné pohádkové záložky, které udělaly radost našim žákům.

Rádi bychom v přátelství pokračovali i mimo tuto akci a hned jak to situace dovolí, se pokusíme naplánovat setkání mezi žáky a pedagogy našich škol.

ČAROVNÉ BARVY ZEMĚ

Čarovné barvy země je název malířské soutěže, která se stala již tradiční soutěží pro žáky naší školy.

Vyhlašovatelem soutěže je Jihomoravský kraj a hlavním organizátorem jím zřizované Masarykovo muzeum v Hodoníně, příspěvková organizace, pobočka Slovanské hradiště v Mikulčicích. Hlavní myšlenka soutěže, která zároveň utváří její jedinečnost, spočívá ve využívání nezvyklých malířských technik a materiálů při výtvarné tvorbě. Soutěžní malířská díla jsou zhotovována speciální technikou nanášení pigmentovaných přírodních materiálů, zejména jíly, hlíny a dalších přírodnin s vyloučením jakýchkoli syntetických poživ a barviv.

Cílem soutěže je podpořit tvůrčí potenciál žáků a rozvíjet jejich výtvarnou tvořivost v úzké spojitosti s prostředím, v němž žijí.

RODIČE VÍTÁNI

Značka Rodiče vítáni je nízkoprahovou značkou pro školy a má za cíl posilovat vzájemnou spolupráci rodiny a školy a hledat k ní cesty. Naše škola se tímto zavazuje splňovat předepsaná kritéria, která jsou zaměřena především na dostupnost informací o škole, možnost zapojení se rodičů do života školy, schopnost školy doporučit rodiči odborníka při případných problémech dítěte, ale i možnost ovlivňovat jídelníček nebo možnost organizovat se do rodičovského sdružení a vytvářet prostor, kde se učitelé,

rodiče a děti mohou vzájemně potkávat tak, aby se společně podíleli na proměně školního prostředí.

ERASMUS+

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Program umožňuje mezinárodní výjezdy a podporuje mezinárodní spolupráci, přináší inovace do vzdělávání a v účastnících podporuje všeobecný rozvoj dovedností. Českým organizacím zpřístupňuje nenahraditelné zkušenosti ze zahraničí a pomáhá jim navázat cenné mezinárodní spolupráce. Erasmus+ navazuje na předchozí vzdělávací program Comenius. V programu Comenius naše škola realizovala 2 projekty - v roce 2008-2010 s názvem One Europe – many cultures a v roce 2013-2015 Healthy childhood, beautiful life. Rozhodli jsme se proto pokračovat i v rámci programu Erasmus+. Pro období 1.6.2023 – 31.8.2024 nám byl schválen grant, v jehož rámci se v srpnu 2023 zúčastnila vyučující Mgr. Blanka Uhljarová osmidenního kurzu CLILL v Irsku.

Pro další mezinárodní spolupráci jsme si zažádali a získali akreditaci Erasmus+ na období 2021-2027. Úspěšní žadatelé o akreditaci získají po dobu platnosti akreditace zjednodušený přístup k možnostem financování svých projektů. V návaznosti na udělení akreditace jsme se zúčastnili mezinárodního webináře pro akreditované školy v rámci celé Evropy. Naším cílem bylo otevřít se evropským zemím, získat užitečné kontakty pro další rozvoj naší školy a pro mezinárodní spolupráci a seznámit se se zásadami tvorby projektů v rámci akreditace. Našími dalšími cíli v rámci programu Erasmus + je zkvalitňování předmětové výuky cizích jazyků a výuky nejazykových předmětů v cizím jazyce. A dále rozvíjení schopností učitelů inovovat výuku, integrovat znalosti a dovednosti do výuky, zejména v oblasti přírodovědných a polytechnických předmětů, osvojení si moderních technologií a zlepšování forem badatelského projektového vyučování.

DRUŽEBNÍ SETKÁNÍ ZŠ MOJMÍROVCE

Po několika letech navázala naše škola na akce v družebním městě Mojmírovce na Slovensku. Žáci této školy přijeli na dvoudenní návštěvu. Hlavními body programu byl sportovní den, návštěva státního zámku Milotice a podvečerní družební setkání dětí i pedagogů. Akce měla velký úspěch, žáci navázali nová přátelství a pedagogové si vyměnili zkušenosti.

GOLDEN HEART

Cílem projektu je rozvoj mezinárodního přátelství, rozvoj kreativity a povědomí o zemích světa. Každý žák nakreslil srdíčka, která virtuálně věnoval lidem, městům a státům.

ABECEDA PENĚŽ

ČS pomáhá dětem vysvětlit, jak to chodí s penězi. Když se s nimi děti naučí zacházet, v dospělosti je to ochrání před zbytečnými chybami. Získají sebejistotu a bude se jim dobře dařit. Vytvořili proto zábavné programy a sestavili kvalitní vzdělávací materiály a interaktivní hry. My jsme se zapojili do zážitkového programu pro žáky 1. stupně a během roku jsme uspořádali dva jarmarky s výrobky našich žáků.

Subjekty, se kterými naše škola spolupracuje:

- Obec Šardice
- SRPŠ Šardice
- Nadace Socrates
- Mateřská škola Šardice
- Školská rada Šardice
- Obecní knihovna Šardice
- ZUŠ Kyjov, pobočka Šardice
- Farní úřad Šardice
- Slovácko v pohybu, Vzdělávání v pohybu Kyjov
- Spolupráce s regionální televizí RTVJ
- Spolupráce s Deníkem Rovnost
- Hasičský záchranný sbor Šardice a Hodonín
- Asociace školních sportovních klubů
- Firma Vetropack
- Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, pracoviště Hodonín – výchovné programy pro zlepšování atmosféry ve třídách, pracoviště Kyjov – diagnostika žáků s poruchami učení a chování + prevence
- SPC při MŠ a ZŠ Kyjov, Školní ulice (pro sluchově postižené žáky)
- SPC při MŠ a ZŠ Kyjov, Za Humny (pro žáky s mentálním postižením)
- Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Hodonín – DVPP a žákovské soutěže,
- NIVD – Národní institut dalšího vzdělávání
- TJ Baník Šardice
- O. s. Pro přírodu a myslivost - EKOCENTRUM PRO INFORMACE A PORADENSTVÍ ŠARDICE
- firma Neoklas, a.s.
- farský úřad
- Základní školy v Archlebově, Nenkovicích
- Dětská a zubní lékařka zdravotního střediska v obci
- Lipka Brno, Rezekvítek Brno
- Městský úřad Kyjov, odbor sociálních věcí, kurátorka pro mládež
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Hodoníně

L.) ZÁVĚR

V letošním školním roce jsme investovali do nákupu učebních pomůcek k rozvoji výpočetní techniky a do vybavení náradí do tělocvičny.

Byly pořízeny pomůcky v rámci programu MŠMT Prevence digitální propasti.

Prioritou se pro nás i nadále stávají základní gramotnosti a jejich rozvíjení – čtenářská, jazyková, počítačová, finanční, dopravní a matematická gramotnost. Cílem je zlepšovat úroveň vzdělávání, zlepšit se ve výsledcích srovnávacích testů (pravidelně budeme testovat žáky v 5. a 9. ročníku) a dosáhnout lepší připravenosti žáků na přechod na střední školy. Na podporu matematické gramotnosti vyučujeme na 1. stupni matematiku podle metody Hejného.

Na podporu jazykové gramotnosti v anglickém jazyce pokračujeme ve výuce s rodilými mluvčími, vyučující budou pokračovat v zařazování aktivizujících a motivačních aktivit a budou sledovat zlepšování jejich kvality. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu ERASMUS+.

Na podporu čtenářské gramotnosti budeme využívat metod čtením a psaním ke kritickému myšlení. Při většině testování, které žáci podstupují, jsou čtenářské dovednosti klíčovými. Při rozvíjení čtenářských dovedností bude naším úkolem dávat žákům prostor pro získávání jazykových zkušeností, pro mluvení a psaní o svých názorech na přečtené a pro mluvení a psaní o postojích k přečtenému, postavám, dějům, situacím. Vedle toho jim budeme dávat prostor k vytváření vlastních sdělení a k možnosti je vysvětlit, popsat.

V oblasti rozvoje dopravní výchovy pořádáme dvakrát ročně Dopravní den a dopravní výchovu zařazujeme do výuky všech předmětů.

Počítačová gramotnost byla uplatňována ve všech vyučovacích hodinách.

Finanční gramotnost je u žáků rozvíjena spoluprací s českou spořitelnou v rámci projektu Abeceda peněz a pořádáním jarmarků, kde si žáci ověřují svoje znalosti v praxi.

Další oblastí, které se budeme věnovat, jsou dlouhodobé projekty. Poznatky

a dovednosti budou moci žáci použít při plánování, zpracování, prezentaci a vyhodnocení projektů, které budou využívat reálií z naší obce a okolí, budou moci pro svoji práci využívat spojení se svým rodištěm, bydlištěm, skutečným světem.