

**Základní škola T. G. Masaryka Šardice,  
okres Hodonín,  
příspěvková organizace**



**Strategický plán rozvoje školy**

**2021 – 2026**



## I. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola T. G. Masaryka Šardice je úplná vesnická škola s devíti ročníky. Patří mezi menší školy a vzdělává kolem 140 žáků. Většinu žáků tvoří děti z naší vesnice. Areál školy se nachází v klidném místě na jihozápadním okraji vesnice Šardice.

Budova školy má dvě části. Starší částí je třípodlažní školní budova s devíti učebnami a tělocvičnou, postavená v roce 1929. Novější částí je dvojpodlažní přístavba z roku 1988 se školní kuchyní a jídelnou v přízemí a se čtyřmi učebnami v prvním poschodí.

Škola má k dispozici z větší části kvalifikovaný pedagogický sbor. Pedagogičtí pracovníci pracují s nasazením nejen při vyučování, ale i při mimoškolních aktivitách. Projevují ochotu se dále vzdělávat a aplikovat nové poznatky a zkušenosti do výuky.

### a. Vybavení školy

Výuka probíhá v devíti kmenových třídách. Vedle kmenových tříd pro výuku slouží učebna Př, cizích jazyků a PC, F-CH, Vv, Pč, keramická dílna, čítárna a učebna HV, učebna Vt, cvičná kuchyň, šicí dílna a školní klub, který je víceúčelovou učebnou a je zde umístěna i žákovská knihovna. Žákům prvního stupně v odpoledních hodinách slouží školní družina v budově bývalé školy vzdálené asi 150 metrů.

Pro sportovní aktivity a pro TV je určena tělocvična se sociálním zařízením a šatnami, venkovní sportovní areál s umělým povrchem, školní zahrada s venkovní učebnami a ovocným sadem.

Pro výuku pracovních činností využíváme školní dílny, cvičnou kuchyňku a zahradu, která slouží i k environmentální výchově.

Pro organizování výstav obrazů a žákovských prací jsou využívány chodby a vstupní hala. Škola má světlé, čisté a estetické prostory, které vyhovují hygienickým požadavkům. Na výzdobě se podílí žáci společně s učiteli. Žáci v době přestávek využívají chodby ke hrám a drobným sportovním aktivitám.

V posledních letech prošla školní budova rozsáhlou revitalizací. Byla provedena revitalizace komínů, vybudovány bezbariérové WC, plošina pro handicapované.

V nedávné době došlo k modernizaci odborných učeben. Byla realizovaná odborná učebna fyziky a chemie a odborná učebna cizích jazyků a PC.

Všechny kabinety, sborovna a třídy jsou zasíťované a vybavené počítači. Počítačová učebna je rovněž vybavena výukovými programy. Ve všech kmenových a ve třech odborných učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule. Vyučující mohou využívat dostatečné množství tiskáren a kopírek.

V rámci modernizace odborných učeben byly prostory školy upraveny pro handicapované žáky – pořízena pojízdná plošina a bezbariérové WC.

Škola má nově zřízený bezpečnostní systém pro vstup do budovy.

Stravování je žákům i pracovníkům poskytováno ve školní jídelně, která se nachází v prostorách školy. Školní jídelna je samostatnou organizací.

## **b. Charakteristika pedagogického sboru a žáků**

Škola má k dispozici z větší části kvalifikovaný pedagogický sbor. Pedagogičtí pracovníci pracují s nasazením nejen při vyučování, ale i při mimoškolních aktivitách. Projevují ochotu se dále vzdělávat a aplikovat nové poznatky a zkušenosti do výuky.

Téměř všichni žáci pochází z naší obce.

Skladba žáků je různorodá, stejně jako na většině škol, máme žáky talentované, průměrné i méně nadané. Vyučující dobře spolupracují s žáky integrovanými a žáky se SPU (dále specifické poruchy učení). Pro žáky integrované nabízíme doučování.

Velký počet žáků navštěvuje školní klub.

Výsledky našich žáků bývají při porovnávání s jinými školami průměrné. Při přijímacím řízení na střední školy nedopadají naši žáci špatně, ale většinou věnují značné úsilí soukromé přípravě na přijímací zkoušky během posledního školního roku. I velmi dobré výsledky v různých soutěžích a olympiádách bývají spíše ojedinělé.

## **c. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce**

Máme velké zkušenosti se zapojováním do dlouhodobých i mezinárodních projektů, které přinášejí peníze na další vzdělávání učitelů i modernizaci vybavení školy.

Škola je velmi aktivní v zapojování se do projektů a grantů.

K významným projektům patří projekty

### **Šablony II ZŠ Šardice, Šablony III ZŠ Šardice a OP JAK I ZŠ Šardice.**

Projekty jsou tematicky zaměřené zejména na personální podporu, na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na společné vzdělávání ve škole, na podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit a na spolupráci naší školy s veřejností. Projekty jsou spolufinancovány Evropskou unií.

### **Erasmus +**

Program umožňuje mezinárodní výjezdy a podporuje mezinárodní spolupráci, přináší inovace do vzdělávání a v účastnících podporuje všeobecný rozvoj dovedností. Českým organizacím zpřístupňuje nenahraditelné zkušenosti ze zahraničí a pomáhá jim navázat cenné mezinárodní spolupráce. Erasmus+ navazuje na předchozí vzdělávací program Comenius. V programu Comenius naše škola realizovala v minulých letech 2 projekty. Cílem v rámci programu Erasmus + je zkvalitňování předmětové výuky cizích jazyků a výuky nejazykových předmětů v cizím jazyce. A dále rozvíjení schopností učitelů inovovat výuku, integrovat znalosti a dovednosti do výuky, zejména v oblasti přírodovědných a polytechnických předmětů, osvojení si moderních technologií a zlepšování forem badatelského projektového vyučování

### **Edison**

Cílem projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy. Multikulturní atmosféra oživuje výuku a žáci mají možnost zvýšit si zájem o studium a naučit nebát se odlišného. Dalším cílem projektu je také motivovat žáky školy ke zlepšení se v angličtině.

### **Obec partákem**

Projekt zavádí inovativní služby pro ohrožené děti a rodiny v obci Šardice. Inovativní služby jsou poskytovány na základě koordinované a multidisciplinární pomoci ohroženým dětem a jejich rodinám. V rámci projektu je vypracovaná Komunikační strategie mezioborové spolupráce pro ohrožené děti a rodiny.

### **Modernizace odborných učeben**

Předmětem projektu je modernizace odborných učeben Základní školy Šardice. Projekt je navázán na klíčové kompetence přírodních věd, komunikace v cizích jazycích a práce

s digitálními technologiemi. V rámci projektu dojde k drobným stavebním úpravám, pořízení vybavení učebny a pořízení didaktických pomůcek. Díky projektu dojde k podstatnému zkvalitnění výuky. Projekt Modernizace odborných učeben je spolufinancován Evropskou unií.

### **Folklorní hudební výchova**

Jednou za měsíc je celá hodina zaměřená na tance, písně, zvyky a nářečí našeho regionu. Hodina je zaměřena na udržení folklorního odkazu našich předků. Všichni žáci se seznámí s tanci a písněmi typickými pro lidové slavnosti v obci.

### **Ekoškola**

Cílem je, aby žáci, snižovali ekologický dopad školy a našeho jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a v jejím okolí. V ČR koordinuje tento program sdružení TEREZA. Jsme členem sítě M.R.K.E.V. a Přírodní zahrada.

### **Rodiče vítáni**

Značka Rodiče vítáni je nízkoprahovou značkou pro školy a má za cíl posilovat vzájemnou spolupráci rodiny a školy a hledat k ní cesty. Naše škola se tímto zavazuje splňovat předepsaná kritéria, která jsou zaměřena především na dostupnost informací o škole, možnost zapojení se rodičů do života školy, schopnost školy doporučit rodiči odborníka při případných problémech dítěte. Máme i možnost ovlivňovat jídelníček nebo organizovat se do rodičovského sdružení a vytvářet prostor, kde se učitelé, rodiče a děti mohou vzájemně potkávat tak, aby se společně podíleli na proměně školního prostředí.

### **Ovoce a mléko do škol**

Školní projekt je projekt Evropské unie, který je vymezen evropskou legislativou o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na dodávky ovoce, zeleniny a mléka.

### **Olympijský víceboj**

Cílem projektu je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim pohyb jako zábavu a přirozený životní styl.

### **Záložky do škol**

Je to mezinárodní projekt, který slouží k navázání kontaktu mezi slovenskými a českými základními školami a k podpoře čtenářství.

### **Digitální výchova**

Interaktivní program se snaží žákům přiblížit základní rizika online světa. Prostřednictvím praktických ukázek a videí se dozví, jak rozpoznat a pochopit principy skryté reklamy. Naučí se i odhalit podvodné nabídky a uvědomit si další rizika spojená s komunikací na internetu. Část programu je věnována také tomu, jak ochránit svoje soukromí v online prostoru.

### **Čarovné barvy Země**

Vyhlašovatelem soutěže je Jihomoravský kraj a hlavním organizátorem jím zřizované Masarykovo muzeum v Hodoníně, příspěvková organizace, pobočka Slovanské hradiště v Mikulčicích. Hlavní myšlenka soutěže, která zároveň utváří její jedinečnost, spočívá ve využívání nezvyklých malířských technik a materiálů při výtvarné tvorbě.

### **Příměstský tábor**

Tradiční týdenní tábor v letních měsících pro žáky 1. stupně.

Také projektové dny se staly nedílnou součástí vzdělávání našich žáků. Tyto akce jsou významným činitelem v prevenci šikany, protože se děti naučí spolupracovat i v rámci různých věkových kategorií. Často zveme na tyto projekty děti z mateřských škol a veřejnost. K nejvýznamnějším patří projektový den Den Země, Velikonoční, Dopravní a Sportovní, Ekologický.

#### **d. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Dobrá spolupráce a komunikace s rodiči i širší veřejností je důležitou součástí naší práce. Snažíme se o to, aby se naše škola stávala školou komunitní a aby ji rodiče vnímali jako bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání svých dětí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné domluvě s vyučujícím a také v době konzultačních hodin a třídních schůzek. Žáci mohou být přítomni při jednání rodičů a učitele. Od druhého ročníku používáme internetovou žákovskou knížku, kde mohou rodiče i žáci najít aktuální informace o prospěchu a chování svých dětí. O činnosti školy jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách, průběžně na webových a facebookových stránkách školy a na vývěsce u školy. Učitelé i žáci čtvrtletně přispívají do obecního zpravodaje. Rozvoj komunikace a otevřenosti školy je jednou z hlavních priorit školy.

Nejbližším spolupracovníkem školy je SRPŠ, které podporuje řadu akcí pro děti. Spolupráce se SRPŠ byla soustředěna na zajišťování finančního zabezpečení, např. dopravy žáků na různé akce nebo na organizaci reprezentačního plesu.

Důležitým partnerem školy je zřizovatel – Obec Šardice. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budovy a zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Vedení obce se o činnost školy zajímá, účastní se významných školních akcí a neformálně školu navštěvuje. Daří se nám také společně organizovat akce pro veřejnost, vzájemně si pomáhat.

Významným partnerem je i nadace Socrates.

Pravidelná spolupráce funguje mezi základní školou a mateřskou školou. Naše škola je otevřena pro děti z mateřské školy, které se pravidelně několikrát v roce účastní vyučování, prohlédnou si budovu a seznámí se s prostředím školy. Na základě pravidelných setkávání s učitelkami MŠ vytváříme budoucím žákům klidnější podmínky pro přechod na další stupeň vzdělávání.

Dalším partnerem školy je školská rada, která plní kontrolní povinnosti, jež jí ukládá zákon.

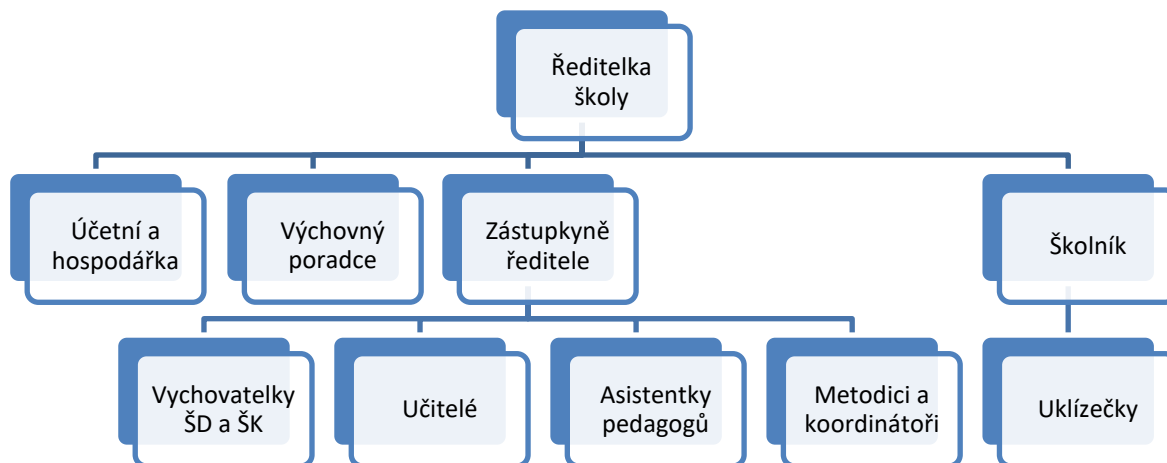
Při řešení problémů v oblasti výchovné a vzdělávací se obracíme na odborná školská zařízení (Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně pedagogické centrum). Velkou pomoc a podporu má naše škola v environmentální výchově od příkladně fungujícího občanského sdružení Pro přírodu a myslivost. Ve vzdělávacím procesu spolupracujeme s rodilou mluvčí v rámci výuky angličtiny. Ve sportovní oblasti spolupracujeme se spolkem Magnet.

Dobře spolupracujeme se společenskými a zájmovými organizacemi v obci (SDH Šardice a Hodonín, TJ Baník Šardice). Členové těchto organizací často pomáhají škole se zajištěním soutěží, při dopravním dnu. Výborná je také spolupráce se ZUŠ Kyjov, pobočkou Šardice, a obecní knihovnou. Farní úřad v Šardicích zabezpečuje výuku náboženství v naší škole.

Škola se zapojuje do charitativních akcí – při pořádání akce pro seniory přímo spolupracujeme s Charitní pečovatelskou službou Šardice, řadu let žáci přispívají na Fond Sidus a Sirius (podpora hipoterapie), spolupracujeme s Centrem služeb pro seniory Kyjov, Plaveckou výukou Ratíškovice.

## II. PERSONÁLNÍ ANALÝZA

### a. Organizační schéma

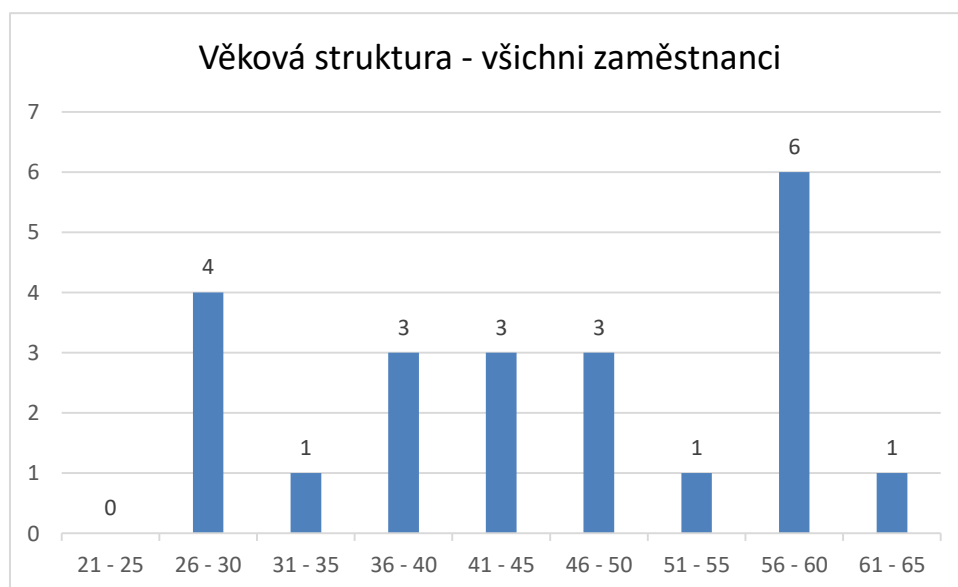


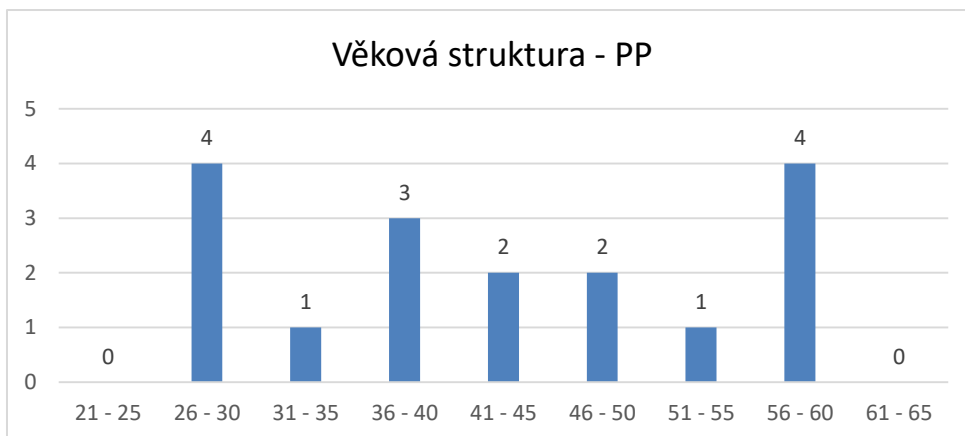
#### Komentář:

Ředitelka školy je jako statutární orgán na třetím stupni řízení. Přímou práci účetní a hospodářky školy, výchovného poradce a dvou vedoucích pracovníků na prvním stupni řízení, a to školníka a zástupkyně ředitele. Školník řídí práci uklízeček, zástupkyně ředitele řídí práci pedagogických pracovníků.

### b. Věková struktura (rok 2022)

#### Graf:



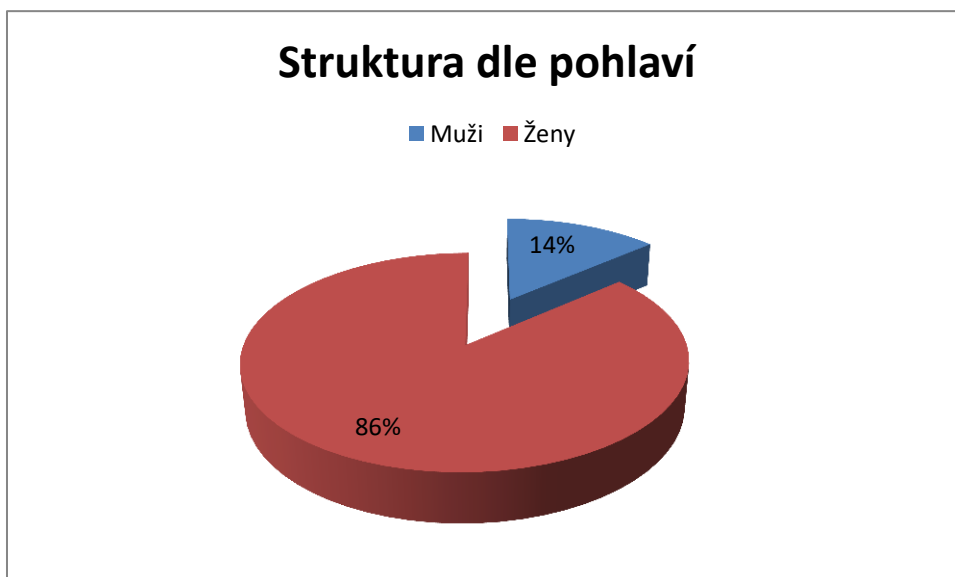


#### **Komentář:**

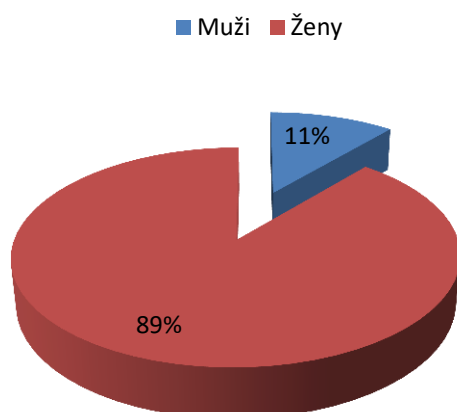
Ve škole pracuje celkem 22 pracovníků. Z toho třináct učitelů (a jedna na MD), dvě vychovatelky, které jsou zároveň asistentkami pedagoga a v současnosti ještě dvě další asistentky pedagoga, hospodářka školy, školník a dvě uklízečky.

#### **c. Struktura dle pohlaví (rok 2022)**

#### **Graf:**



## Struktura dle pohlaví - PP



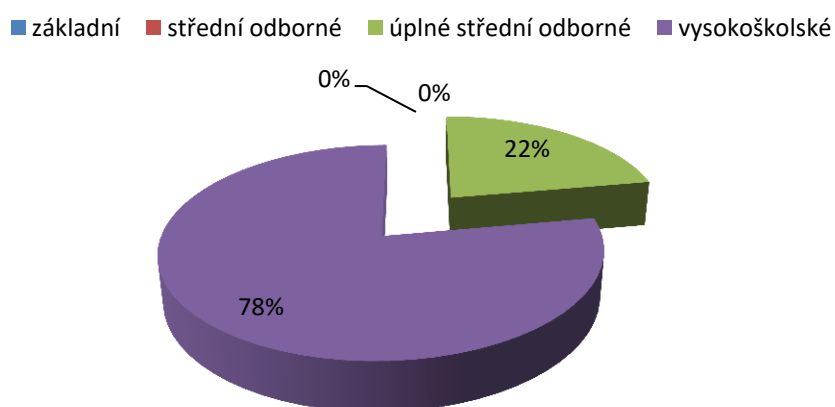
### Komentář:

Naše škola není výjimkou ve složení pracovníků podle pohlaví. Z celkového počtu dvaadvaceti jsou jenom tři muži – školník a dva učitelé. Tento fakt by se měl zohledňovat při přijímání nových pracovníků a podle možností bychom měli skupinu mužů posilovat.

### d. Vzdělanostní struktura (rok 2022)

### Graf:

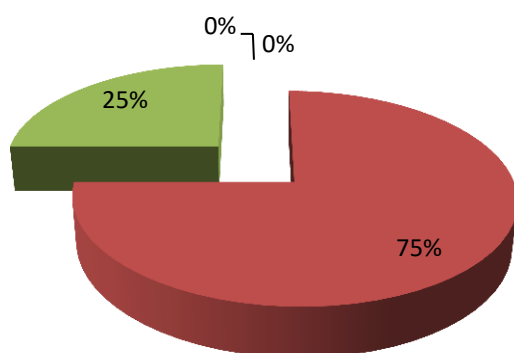
## Vzdělanostní struktura - PP





## Vzdělanostní struktura - NP

■ základní ■ střední odborné ■ úplné střední odborné ■ vysokoškolské

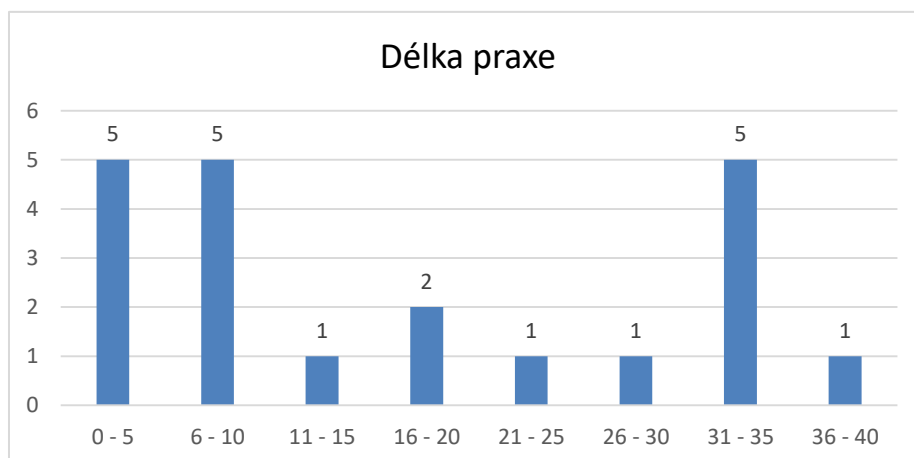


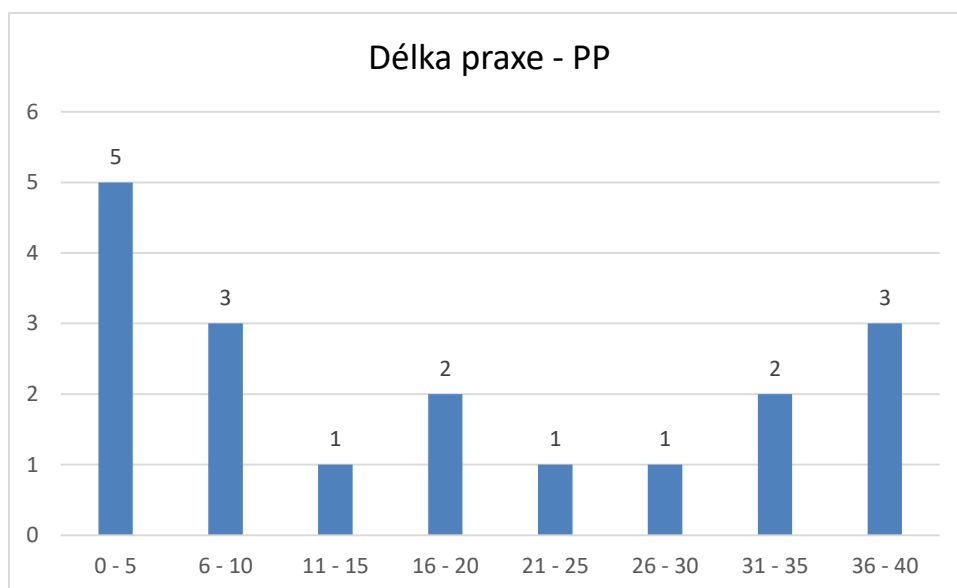
### Komentář:

Většina pracovních míst je obsazena kvalifikovanými pracovníky. Tři vyučující si doplňují požadované vzdělání.

### e. Délka pedagogické praxe (rok 2022)

#### Graf:





## f. Zájem o další vzdělávání

Rok	Počet PP účastníků se DV v %	Počet NP účastníků se DV v %	částka vynaložená na DVPP
2017	100 %	25 %	104 517 Kč
2018	100 %	25 %	161 668 Kč
2019	100 %	25 %	49 030 Kč
2020	100 %	25 %	100 152 Kč

### Komentář:

Z nepedagogických pracovníků se účastní dalšího vzdělávání jenom účetní a hospodářka školy. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají všichni. Upřednostňovali jsme kurzy pro celý pedagogický sbor. Díky financím na další vzdělávání získaných z projektů jsme počet kurzů pořádaných pro celý pedagogický sbor zvýšili.

### III. ANALÝZA VNĚJŠÍHO PROSTŘEDÍ

#### a. Demografické prostředí

##### Demografický vývoj

Předpokládané počty žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku					
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
20	16	16	15	15	13

##### Komentář:

Demografický vývoj v naší obci není příznivý. Ve výhledu šesti let není reálná naděje na nárůst počtu žáků ve škole.

##### Stavební parcely

Pro novou výstavbu v obci nejsou příznivé podmínky. Přestože obec hledá možnosti, jak vyčlenit parcely ke stavění nových domů, daří se to jenom v malé míře. V tomto okamžiku se jedná o přibližně dvě desítky stavebních míst, výrazný posun v této oblasti není možný kvůli bývalé důlní činnosti v okolí obce.

##### Vývoj počtu žáků s problémy v učení

Školní rok	Podpůrné opatření I	Podpůrné opatření II	Podpůrné opatření III	
2016/2017	1	2	7	10
2017/2018	4	5	18	27
2018/2019	6	7	8	21
2019/2020	5	7	7	19

V naší škole máme dlouholetou zkušenost s individuální integrací žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dokážeme tyto žáky individuálně vzdělávat za pomoci asistentů pedagoga. Pracujeme na zvyšování úrovně integrace těchto žáků do běžných tříd. Ukazuje se, že s přibývajícím věkem žáků, je tato integrace stále obtížnější.

## **b. Ekonomické prostředí**

### **právní forma**

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace byla zřízena k 1. 1. 2003 jako příspěvková organizace Obcí Šardice pro zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **financování**

Rok	Státní rozpočet	Rozpočet obce (provoz)	Projekty	Sponzorské dary	Vlastní zdroje
2020	1 485 000	13 575 992	432 879	166 000	52 845
2019	1 670 000	11 634 032	178 110	33 878	38 801
2018	1 616 000	10 648 851	381 549	96 889	17 643

### **projekty**

Název projektu	rok	získané peníze
ERASMUS+	2020 - 2021	198 557 Kč
Šablony II.	2019 - 2021	1 125 350 Kč
Šablony I.	2017 – 2018	586.234 Kč

### **sponzoři**

Pravidelně každý rok oslovujeme sponzory při pořádání dopravního dne – preventivní akce v oblasti dopravní výchovy, při organizaci dětského plesu a při pořádání příměstského tábora. Sponzor Nadace Socrates nám poskytl dar na bezpečnostní systém pro žáky při vstupu do školy.

### **doplňková činnost**

Ve zřizovací listině má škola povolenou jako doplňkovou činnost realitní činnost a pronájem a půjčování věcí movitých. Za úplatu pronajímáme soukromým osobám tělocvičnu k jejich sportovním aktivitám.

<b>Rok</b>	<b>Pronájem tělocvičny</b>
2020	7 950 Kč
2019	17 450 Kč
2018	9 790 Kč
2017	13 720 Kč

### **sběr surovin**

Ve škole pořádáme dvakrát ročně sběr starého papíru. Utržené peníze jdou na účet SRPŠ. Tato akce, do které jsou zapojeni také rodiče žáků a celá veřejnost, je pro SRPŠ významným zdrojem peněz. V roce 2020 došlo k mimořádným opatřením vzhledem k nemoci Covid19 a k nerentabilitě výkupu papíru (i vzhledem k třídění odpadu v obci), proto jsme od sběru papíru upustili. Přesto doufáme, že dojde k obnovení této akce.

<b>Rok</b>	<b>Peníze utržené za sběr starého papíru</b>
2020	0 Kč
2019	17 568 Kč
2018	20 900 Kč
2017	33 12 Kč

## **IV. SPOLEČNĚ SDÍLENÉ HODNOTY, VIZE, MISE**

Než jsme se společně pustili do SWOT analýz a stanovování priorit, ujasnili jsme si, jakou školu chceme mít, ale také jakou školu mít nechceme. Z těchto myšlenek jsme vyvodili naše společné hodnoty, které jsou pro nás důležité. Ujednotili jsme se na společně sdílených hodnotách: spolupráce, zodpovědnosti, úcty a respektu, zdraví a radosti, důvěře, pracovitosti a tvořivosti.

### **Naší vizí a misí je:**

Chceme být moderní školou, ve které budou žáci rádi získávat dobré základy pro život a další vzdělávání.

Chceme být otevření novým poznatkům, vzájemné podpoře a také spolupráci se všemi partnery a účastníky vzdělávání a výchovy včetně mezinárodní spolupráce.

Chceme propojovat školu s životem, vytvářet pro žáky i pedagogy inspirativní a bezpečné prostředí, společně ctít naše hodnoty a tradice.

### **Mise**

- poskytujeme vzdělání, volnočasové aktivity
- sociální vazby a vztahy mezi vrstevníky, spoluobčany
- vytváření kolektivu, dovedností ke spolupráci
- udržování odkazu předků, napojení na tradice, vytváření nových tradic
- jsme součástí života obce, interakce

## V. SWOT ANALÝZY (rok 2022)

### učitelé

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vybavenost školy</li> <li>➤ Moderní odborné učebny</li> <li>➤ Rozvoj IT</li> <li>➤ Velmi dobré klima školy</li> <li>➤ Dobrý kolektiv zaměstnanců</li> <li>➤ Flexibilita a kreativita zaměstnanců</li> <li>➤ Poctivá práce zaměstnanců</li> <li>➤ Věková různorodost pedagogů</li> <li>➤ Zabezpečení školy</li> <li>➤ Moderní hřiště</li> <li>➤ Učební zahrada</li> <li>➤ Možnost výuky mimo budovu</li> <li>➤ Keramická dílna</li> <li>➤ Mimoškolní akce</li> <li>➤ Projekty</li> <li>➤ Informovanost veřejnosti (leták, FC, vývěska, web)</li> <li>➤ Výborná spolupráce se zřizovatelem, MŠ, ZUŠ, spolky a organizacemi v obci i mimo obec</li> <li>➤ Spolupráce s jinými školami</li> <li>➤ Empatický přístup k žákům</li> <li>➤ Vstřícnost k rodičům</li> <li>➤ Péče o integrované žáky – AP</li> <li>➤ Bezbariérový pohyb po budově</li> <li>➤ Bezbariérové WC</li> <li>➤ Znalost rodinného prostředí</li> <li>➤ Školní a mimoškolní akce</li> <li>➤ Žákovská samospráva</li> <li>➤ Výuka AJ od 1. třídy</li> <li>➤ Výuka na flétnu</li> <li>➤ Nízký počet žáků – individuální přístup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zastaralá budova</li> <li>➤ Konektivita školy</li> <li>➤ Technický stav budovy</li> <li>➤ Nedostatek prostoru pro společné setkávání</li> <li>➤ Nízký počet žáků</li> <li>➤ Odcházení žáků do jiných škol</li> <li>➤ Přetíženost pedagogů</li> <li>➤ Zpětná vazba absolventů</li> <li>➤ Parkování u školy</li> <li>➤ Chybějící školní psycholog</li> </ul>
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekty MŠMT, EU</li> <li>➤ DVPP</li> <li>➤ Spolupráce MAP Kyjov</li> <li>➤ Spolupráce se spolky, školami a organizacemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nízký počet žáků</li> <li>➤ Velké školy v okolí</li> <li>➤ Odchod na víceletá gymnázia</li> <li>➤ Drogy v obci</li> <li>➤ Velký počet středních škol –</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odborníci z praxe</li> <li>➤ Místní tradice</li> <li>➤ Aktivní rodiče</li> <li>➤ Vztah SRPŠ</li> </ul>	<p>nízká motivace žáků</p>
---	----------------------------

### **vychovatelky, asistentky pedagoga**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Malá škola – individuální přístup</li> <li>➤ Hodně kroužků – všestranný rozvoj dětí</li> <li>➤ Malý kolektiv</li> <li>➤ Dobrá vybavenost, příjemné prostředí</li> <li>➤ Spolupráce, propojení s obcí</li> <li>➤ Výuka s využitím moderních technologií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Příprava materiálů pro asistentku</li> <li>➤ Družina 1. oddělení mimo budovzu ZŠ</li> </ul>
<b>Příležitosti</b>	<b>Ohrožení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sponzorské dary</li> <li>➤ Zapojení rodičů do školního dění (kroužky, dílničky...)</li> <li>➤ Spolupráce s ostatními spolky v obci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Úbytek dětí, nízká porodnost</li> <li>➤ Konkurence větších škol</li> <li>➤ Drogy</li> </ul>



## nepedagogičtí pracovníci

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Presentace žáků v obci</li><li>➤ Dopravní den</li><li>➤ Anglický jazyk v ZŠ</li><li>➤ Výuková zahrada</li><li>➤ Kroužky</li><li>➤ Moderní učebny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nezdravení žáků</li></ul>
<b>Příležitosti</b>	<b>Ohrožení</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Spolupráce s obcí</li><li>➤ Nové projekty</li><li>➤ Tradice v obci</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pověst školy</li><li>➤ Málo dětí</li><li>➤ Odchod žáků do jiných škol</li></ul>

## **zástupci obce, rodiče a veřejnost**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komunikace učitele a rodiče////</li> <li>➤ Vybavení školy //////////</li> <li>➤ Kroužky////</li> <li>➤ Investice</li> <li>➤ Volnočasové aktivity o prázdninách/</li> <li>➤ Bezpečnostní systém//</li> <li>➤ Příměstský tábor</li> <li>➤ Vzdělávání</li> <li>➤ Dobrý ped. kolektiv</li> <li>➤ Dobří učitelé</li> <li>➤ Příležitost pro mladé pedagogy</li> <li>➤ Inovace</li> <li>➤ Snaha o rozvoj, využití dotací /</li> <li>➤ Rodilá mluvčí/</li> <li>➤ Doučování</li> <li>➤ Ovocňák</li> <li>➤ Využití času dětí během přestávek (stolní fotbal, čtenářský kroužek)</li> <li>➤ Přístup učitelů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dříve učit děti psát všemi 10</li> <li>➤ Chybí jazykové kroužky</li> <li>➤ Od některých pedagogů nesoucítění s dětma při distanční výuce</li> <li>➤ Znamkování v matematice- uvedeny konkrétní typy hodnocení</li> </ul>
<b>Příležitosti</b>	<b>Ohrožení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kurzy</li> <li>➤ Kroužky//</li> <li>➤ Praktické zaměstnání</li> <li>➤ Vzdělávací výlety ///</li> <li>➤ Rodilá mluvčí</li> <li>➤ Hory</li> <li>➤ Spolupráce s neziskovými organizacemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šikana//</li> <li>➤ Drogy //</li> <li>➤ Sociální sítě</li> <li>➤ Luxusní elektronika a vybavení není samospásné</li> </ul>

## Mezioborová spolupráce pro ohrožené děti a rodiny.

### SWOT analýza v rámci projektu Obec partákem v letech 2019-2021.

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Spolupráce ZŠ a MŠ s PPP, SPC, OSPOD</li><li>➤ Fungující integrace dětí se zdravotním znevýhodněním</li><li>➤ Nadace Socrates – podpora sociálně slabých rodin</li><li>➤ Kvalitní vybavení ZŠ, MŠ, knihovny, kuchyně a dalších organizací v obci</li><li>➤ Akce pro rodiny s dětmi, seniory, ZŠ, MŠ = mezigenerační propojení obyvatel obce</li><li>➤ Personální obměna v ZŠ</li><li>➤ Bohatá vybavenost veřejných prostor a dětská hřiště</li><li>➤ ZŠ Metodik prevence</li><li>➤ Sociální pracovník na obci a v ZŠ</li><li>➤ Nabídka kroužků a mimoškolních aktivit (převážně bezplatných)</li><li>➤ ZŠ s titulem a programem Ekoškola</li><li>➤ Spolupráce obce se ZŠ- poskytnutí prostor a vybavení knihovny v době nouzového stavu (Covid-19) pro žáky ZŠ</li><li>➤ Spolupráce s CHPS Šardice, CSS Kyjov, Horizont Kyjov</li><li>➤ Podpora OÚ Šardice vůči spolkům v obci</li><li>➤ Spolupráce občanů, vzájemná nápomocnost</li><li>➤ Certifikát „Rodiče vítáni“ (škola otevřená rodičům)</li><li>➤ Spolupráce ZŠ s fondem Sidus a nadací Krtek</li><li>➤ Spolupráce ZŠ, MŠ s knihovnou (pasování na čtenáře, besedy se spisovatelem atd.)</li><li>➤ Spolupráce na projektu „Záložky do knih“ spolupráce Česko – Slovensko Mojmírovce</li><li>➤ Sponzorské dary</li><li>➤ Spolky a organizace pořádají akce pro děti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Neúcta k autoritám</li><li>➤ Nálepkování</li><li>➤ Malá zpětná vazba od rodičů (informovanost – nereagují na zprávy a informace)</li><li>➤ Malá spolupráce OSPODU vůči obci (žádná zpětná vazba k podaným podnětům)</li><li>➤ Interní informace příspěvkových organizací řeší veřejnost (loajalita zaměstnanců)</li><li>➤ Neúcta k institucím školy</li><li>➤ Užší spolupráce metodika prevence a sociální pracovnice</li><li>➤ Děti vzájemně řeší sociální status</li><li>➤ Izolace dětí ze sociálně slabých rodin</li></ul>
<b>Příležitosti</b>	<b>Ohrožení</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Podpora dětí v oblastech, ve kterých mohou</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nálepkování</li></ul>

<p>vyniknout</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizace akcí, při nichž dochází ke stírání sociálních rozdílů</li> <li>➤ Větší iniciativa spolků pro nábor nových členů z řad dětí a pořádání akcí a soutěží</li> <li>➤ Větší spolupráce sociální pracovníce se školním metodikem prevence</li> <li>➤ Větší spolupráce spolků navzájem</li> <li>➤ Spolupráce v rámci mikroregionu – výtvarná soutěž ke knize Legionáři</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskuze na sociálních sítích – šíření dezinformací atd.</li> <li>➤ Dozvuky špatného klimatu v ZŠ, MŠ a ŠJ</li> </ul>
---	---

## žáci 2. až 5. ročník

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hodní učitelé a učitelky, uklízečky</li> <li>➤ Hezký a dobrý školní klub – hodně výtvorů, vybavenost, volná hra</li> <li>➤ Výzdoba tříd a školy</li> <li>➤ Materiální vybavenost tělocvičny</li> <li>➤ Kreativita učitelů</li> <li>➤ Dobré a zábavné učení</li> <li>➤ V hodinách trávíme čas i mimo lavici (koberec ve třídě, školní zahrada)</li> <li>➤ Nová PC učebna a jazyková učebna</li> <li>➤ Hodní spolužáci</li> <li>➤ Čítárna a bubny</li> <li>➤ Větráky v některých třídách</li> <li>➤ Vybavenost chemické učebny</li> <li>➤ Interaktivní tabule</li> <li>➤ AJ od 1. třídy,</li> <li>➤ Kroužky,</li> <li>➤ Čipy, parkování na kola</li> <li>➤ Sportovní hřiště a zahrada</li> <li>➤ Školní akce – divadla, výlety, diskotéky, soutěže</li> <li>➤ Míchání skupin v kroužcích (známe se napříč ročníky)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chybí soukromí při převlékání do Tv</li> <li>➤ Stále stejná hudba při „zvonění“</li> <li>➤ Ve třídách se špatně třídí odpad.</li> <li>➤ Hluk o přestávkách</li> <li>➤ Šatna s jinou třídou</li> <li>➤ Staré učebnice</li> <li>➤ Zákaz vstupu do klubu problémovým žákům</li> <li>➤ Vulgárnost žáků 2. stupně a jejich chování</li> <li>➤ Lepší chování žáků – ničení školního majetku</li> <li>➤ Malá návštěvnost PC učebny (chceme chodit i o přestávkách)</li> <li>➤ O velké přestávce chodit i do tělocvičny</li> <li>➤ Krátký pohyb ve školním klubu (chceme déle)</li> <li>➤ Lepší záchody</li> <li>➤ Plíseň v šatně</li> </ul>

## žáci 6. až 9. ročník

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Výuka Aj s rodilými mluvčími</li> <li>➤ Pomůcky / vybavenost školy – interaktivní tabule</li> <li>➤ Modernizace učeben</li> <li>➤ velká a hezká školní zahrada, školní hřiště</li> <li>➤ Ekoškola – vedení k šetrnému chování k přírodě a životnímu prostředí</li> <li>➤ Třídění odpadu</li> <li>➤ Bezpečnost školy - čipy</li> <li>➤ Zájezdy – lyžařský výcvik, Vídeň, Londýn, výlety</li> <li>➤ Posezení na chodbách</li> <li>➤ Školní klub</li> <li>➤ Možnosti doučování, učitelé připravují žáky na přijímačky</li> <li>➤ Vyžití o přestávce – fotbálek, ping pong, školní hřiště</li> <li>➤ Vybavenost dílny</li> <li>➤ Hezké šatny</li> <li>➤ Vlastní skříňky</li> <li>➤ Hezké a velké třídy</li> <li>➤ Kroužky</li> <li>➤ Skříňky ve třídách</li> <li>➤ Výzdoba školy</li> <li>➤ Půjčování školních tabletů</li> <li>➤ Čítárna</li> <li>➤ Slavnostní oběd a posezení 9. ročníku na konci školního roku</li> <li>➤ Ovocňák</li> <li>➤ WI-FI</li> <li>➤ Někdy dobré obědy</li> <li>➤ Chození ven před odpoledním vyučováním</li> <li>➤ Výzdoba školy</li> <li>➤ Půlhodinová velká přestávka</li> <li>➤ Dopravní den</li> <li>➤ Knihovna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ochráně zvonění</li> <li>➤ neohlášené testy</li> <li>➤ staré lavice a židle</li> <li>➤ Kárání od učitelů za nenošení roušek – někteří učitelé je sami nenosí</li> <li>➤ Není na výběr z jazyků, ruština</li> <li>➤ Chybí bufet, automat na jídlo</li> <li>➤ Málo výletů, akcí</li> <li>➤ Staré / poničené učebnice</li> <li>➤ Neděláme pokusy, málo pokusů v chemii</li> <li>➤ Slabá pomalá WI-FI</li> <li>➤ Špatná regulace topení</li> <li>➤ Malá nabídka kroužků pro 2. stupeň</li> <li>➤ Občas nudné hodiny</li> <li>➤ Zákaz mobilů</li> <li>➤ Neteče teplá voda</li> <li>➤ Chybí škola v přírodě</li> <li>➤ Nehezké záchody</li> <li>➤ Roušky na chodbě</li> </ul>
<b>Příležitosti</b>	<b>Ohrožení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Více zájezdů, akcí, výletů, divadlo</li> <li>➤ Lyžařský výcvik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šikana</li> <li>➤ Testy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Na dovolení učitele možnost v hodině využít mobil</li><li>➤ Učit se venku</li><li>➤ Kroužky, besídky</li><li>➤ Ředitelské volno</li><li>➤ Škola v přírodě</li><li>➤ Zapojení angličtiny do jiných předmětů</li><li>➤ Více přednášek, besed</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Přijímačky</li><li>➤ Bude zase online výuka</li></ul>
--	---

## VI. STANOVENÍ PRIORIT A AKČNÍ PLÁN NA ROKY 2021 - 2026

Stanovení priorit vychází ze strategických cílů materiálu MŠMT Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, jejíž cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají.

Zaměříme se na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život a to zejména v oblastech:

- Rozvoje digitálního vzdělávání
- Provzdušnění učiva
- Zapojení odborníků z praxe v rámci projektů
- Formativní hodnocení žáků
- Rozvoj digitální technologie
- Vyhodnocování možných rizik digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikace kritických míst školní digitální infrastruktury
- Rozvoj občanského vzdělávání
- Budování mediálního obrazu školy
- Rozvíjení čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line
- Prevence záškoláctví se zaměřením se na sledování důvodů absence
- Péče o nadané žáky
- Podpora pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny
- Digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání
- Podpora pohybových aktivit
- Vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Zaměříme se na snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu u žáků, a to v oblastech:

- Individualizace výuky
- Individuální přístup k žákům
- Spolupráce s rodinou

### a. Oblast ekonomická a materiálně-technická

Vytvářet realistický obraz o hospodaření s finančními prostředky OÚ – seznamovat zaměstnance, školskou radu i zřizovatele s hospodařením s příspěvkem, ve spolupráci s účetní zpracovávat roční plán hospodaření, předkládat jej ke schválení zastupitelstvu obce.	<i>Ředitelka, účetní</i>
Oslovovat sponzory	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Využívat dotací, zapojování do projektů (Šablony a další)	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Zpracovávat kvalifikovaný návrh na příspěvek od zřizovatele	<i>Ředitelka, účetní</i>

Rekonstrukce surerén, družina, dílny – dotace, OÚ	<i>Ředitelka</i>
Vybavení učebními pomůckami	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Vybudování společenské místnosti (auly)	<i>Ředitelka</i>

### **b. Oblast personální**

Zabezpečit kvalifikované pedagogy	<i>Ředitelka</i>
Podporovat prohlubování kvalifikace a posilování aktivity pedagogických pracovníků, využít DVPP podpory MAS a vhodné programy pro sborovnu	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Podporovat zapojení pedagogů do aktivit v rámci projektů MŠMT	<i>Ředitelka</i>
Vytvářet funkční informační systém na pracovišti, porady, diskuze	<i>Ředitelka, účetní</i>
Zaměřit se na objevování a rozvíjení potenciálu uvnitř pedagogického kolektivu	<i>Ředitelka, pedagogové</i>

### **c. Oblast výchovně-vzdělávací**

Dodržovat soulad ŠVP s RVp v ZŠ, ŠD aktuálně se přizpůsobovat novým trendům, využívat atraktivní způsoby vyučování	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využívat podpůrných opatření, spolupracovat s odborníky, v případě potřeby zajistit asistenta pedagoga	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Dodržovat pravidla pro hodnocení žáků, hodnocením je k učení motivovat, využívat individuálního hodnocení se zaměřením na dosažený pokrok, využívat sebehodnocení žáků	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Kvalitně připravovat žáky devátého ročníku na přestup jiných škol – znalosti ověřovat	<i>Pedagogové</i>



srovnávacími testy	
Systematicky připravovat žáky k soutěžím a k přijímacím zkouškám na střední školy. Jejich úspěchy vhodným způsobem prezentovat	<i>Pedagogové</i>
Dále ztraktivňovat výuku cizích jazyků – Aj, Nj; zaměřovat se na mluvenou podobu jazyka	<i>Pedagogové</i>
Zavádět badatelských metod do výuky	<i>Pedagogové</i>
Využívat projektové metody ve výuce	<i>Pedagogové</i>
Zaměřit se na rozvoj digitální gramotnosti	<i>Pedagogové</i>
Zaměřit se na rozvoj technických dovedností	<i>Pedagogové</i>

#### **d. Oblast spolupráce s rodiči a širokou veřejností**

Pořádat společné akce školy, zřizovatele, veřejná vystoupení žáků, vystoupení pro seniory, vystoupení na Rodičovském plese, sezónní akce, výlety	<i>Pedagogové</i>
Pořádat dny otevřených dveří	<i>Pedagogové</i>
Více se prezentovat na veřejnosti	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Pořádat přednášky a besedy s odborníky	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Dostatečně informovat rodiče, veřejnost a zřizovatele o akcích pořádaných školou, zapojovat rodiče do dění ve škole	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Respektovat názory a připomínky rodičů, adekvátním způsobem přistupovat k jejich řešení	<i>Ředitelka, pedagogové</i>
Dále aktivně spolupracovat se SRPŠ	<i>Ředitelka</i>

## **VII. PLÁN SEZNÁMENÍ SE STRATEGIÍ A JEJÍ PROPAGACE**

Strategický plán rozvoje školy bude představen veřejnosti na webových stránkách školy. Seznámení proběhne se zaměstnanci (na poradách), se zřizovatelem (na zasedání zastupitelstva), s rodiči, se školskou radou (na schůzi), s žáky (v hodinách VZO). Tento dokument bude vyvěšen na webových stránkách školy.

## **VIII. ZÁVĚR**

Smyslem tvorby tohoto dokumentu je uvědomit si a jasně stanovit směr působení Základní školy T. G. Masaryka Šardice, zjistit a pojmenovat skutečný současný stav a sjednotit činnost všech aktérů uvnitř i vně školy tak, aby byl zajištěn její základní cíl – trvale vytvářet prostředí a podmínky pro vzdělávání dětí a žáků, rozvoj jejich morálních kvalit a zakotvení školy jako základního prvku komunity v obci.

Naším cílem je udržet nastavenou kvalitu vzdělávání, které bude v souladu s národními strategickými prioritami a nastavení si takových cílů, které budou reálné a srozumitelné.

Strategie k dosažení cílů je koncipována do akčního plánu na období, na které je sestaven strategický plán rozvoje školy. Tento akční plán bude konkretizován akčním plánem na každý školní rok a je jeho součástí. Tyto akční plány budou vyhodnocovány na konci školního roku a stanou se podkladem pro zpracování akčního plánu na rok následující. Bude tak zajištěna kontinuita plnění strategického plánu rozvoje školy a možnost aktualizace.

Mgr. Jitka Brhlová, ředitelka školy