

**Základní škola T. G. Masaryka Šardice,
okres Hodonín, příspěvková organizace, 696 13 Šardice 521**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**

Č.j.	
Spisový a archivační znak	A.1.2 A 10
Zprávu zpracovala	Mgr. Jitka Brhlová
Na pedagogické radě projednáno dne	1. 9. 2024
Školská rada schválila dne	10. 9. 2024

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 je zpracována na základě ustanovení

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění novely č. 195/2012 Sb.



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace
<i>Sídlo:</i>	Šardice 521, 69613
<i>Telefon:</i>	518 624 553
<i>e-mail:</i>	info@zssardice.cz
<i>web:</i>	www.zssardice.cz
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>REDIZO:</i>	600 116 042
<i>IČO:</i>	70995346
<i>zřizovatel:</i>	Obec Šardice Šardice 601, 696 13
<i>ředitelka:</i>	Mgr. Jitka Brhlová
<i>součásti školy:</i>	školní družina školní klub

Statistické údaje ve školním roce 2023/2024:

Přehled žáků k 30. 9. 2023

	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet ročníků</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Průměrný počet žáků na třídu</i>
<i>1. stupeň</i>	5	5	78	15,6
<i>2. stupeň</i>	4	4	53	13,2
<i>Celkem</i>	9	9	131	14,6

Charakteristika školy:

Základní škola T. G. Masaryka Šardice, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplná vesnická škola, která zabezpečuje povinnou školní docházku pro děti z obce Šardice. Má po jedné třídě v prvním až devátém ročníku.

Školní budova má dvě části. Starší část budovy je původní škola s tělocvičnou postavená v roce 1928. Druhá, novější část, je přístavba z konce osmdesátých let, zde se nachází školní kuchyně s jídelnou, v prvním patře čtyři učebny a školní klub. Postupně jsou obě části modernizovány a přizpůsobovány současným standardům a potřebám vzdělávání.

Hodnocení školního roku

Školní rok 2023/24 proběhl s menšími organizačními problémy. Od 1. 3. do 1. 7. 2024 byly uvolněny v přístavbě školy 3 učebny, kabinet a sociální zařízení pro provoz Mateřské školy Šardice. Probíhaly přestupy žáků během školního roku, které začínají být běžnou součástí života školy. V souvislosti s válkou na Ukrajině k nám chodí 3 žáci, kteří jsou však velmi schopní, mají výborný prospěch a je jim věnována individuální péče v oblasti rozvoje českého jazyka.

K radostem školního života, na které můžeme být pyšní, patří uspořádání mnoha školních a mimoškolních akcí zmíněné na jiném místě.

Investice ve školním roce 2023/2024

Nákup od 1.1.2024-31.5.2024:

599 Kč mobil do ŠD

1.355 Kč dekorační síť /9.tř., 3.tř./

77.740 Kč plavecký výcvik žáků-Obec

36.960 Kč doprava žáků na plavecký výcvik-MŠMT

16.950 Kč kurz prevence šikany pro žáky-Šablony OP JAK

8.970 Kč nástěnné mapy 3x-Šablony OP JAK

3.411 Kč lampa do dataprojektoru

4.640 Kč laminovací fólie

21.646 Kč licence k aplikaci ŠKOLA OnLine 2024

10.229 Kč jazykový kurz AJ Erika Maradová-ERASMUS 2023

3.780 Kč Národní testování 5. tříd

1.500 Kč TOGlic PREMIUM výuk.program na 1 rok

Školská rada:

Byla zřízena k 1. říjnu 2005, je šestičlenná, ve školním roce 2023/2024 byla složená z těchto členů:

předseda:

Mgr. Jiří Novotný (za školu)

místopředsedové:

MUDr. Jaromír Břeň (za rodiče)

Irma Bábíková (za rodiče)

Stanislav Gengela (za zřizovatele)

další členové:

Mgr. Lenka Moravčíková (za školu)

Jana Válková (za zřizovatele)

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČEBNÍCH PROGRAMŮ

Obor vzdělávání a vzdělávací programy základní školy ve šk. r. 2023/2024:

Vzdělávací obor: 79-01-C/01 Základní škola Název vzdělávacího programu	ročník
Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Šardice, úprava 1.3, dokument platný od 1. 9. 2017	1. - 9.

Školní družina

ŠD	počet oddělení	počet dětí ve ŠD	vychovatelky ŠD
celkem	2		
1. oddělení	1	30	Andrea Zahradková
2. oddělení	1	28	Marcela Palmeová

Školní družina pracovala ve školním roce 2023/2024 podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Cíle školní družiny jsou v souladu s dlouhodobými cíli vzdělávání a výchovy dítěte a jsou vyjádřeny klíčovými kompetencemi – souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají během celého školního roku:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- digitální kompetence
- kompetence k trávení volného času

Úspěšné akce školní družiny ve školním roce 2023/2024:

1. oddělení

Kocourkov – celoroční motivační hra

Mikulášské odpoledne

Vánoční tvoření

Besídka u stromečku

Pexesiáda

Velikonoce

Dárek pro maminku

Mravenci

Den dětí

2. oddělení

Celoroční motivační hra "Pohádkový rok"
 Vánoční besídka
 Talent družiny
 Velikonoční tvoření
 Den Země (v parku před školou)
 Den matek (výroba dárečků)
 Den dětí (školní zahrada)

Společné akce:

Hledání pokladu skřítky Podzimníčka
 Karneval
 Kouzelník Kantonas

Žákovský parlament

I v tomto roce pracoval žákovský parlament pod vedením Mgr. Evy Lysoňkové. V samosprávě je 15 žáků. Inspirací byla opět účast v projektu Hrdá škola, kdy každý měsíc proběhl motivační den na podporu spolupráce mezi žáky i mezi dospělými ve škole.

Zájmové kroužky ve škole

Název	Vedoucí	Počet přihlášek
FOLKLOR	Mgr. Lenka Cápková	19
KERAMIKA	Andrea Zahradková	9
VÝTVARKA	Marcela Palmeová	11
ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA	Mgr. Eva Lysoňková	16
ŠACHY	Mgr. Josef Doxanský	8
BADATELSKÝ	Mgr. Blanka Uhljarová	9
ROBOTIKAI	Mgr. Jiří Novotný	5
ROBOTIKAI I	Mgr. Jan Mokrý	6
DRAMATICKÝ	Mgr. Dana Němcová, DiS	11

ZDRAVÝ POHYB	Mgr. Jarmila Mokr	13
HRAV UČENÍ	Mgr. Jarmila Mokr	20
MATEMATICK	Mgr. Zuzana Kopeck	7
MATEMATICK II.	Mgr. Již Novotn	5
ETINA	Erika Maradová	8
DESKOV A SPOLEENSK HRY	Pavla Mityskov	11
KAMNKY – KREATIVN TVOEN I. KAMNKY – KREATIVN TVOEN II.	Pavla Mityskov	18

Náboženství:

Ve II. – VI. trd bylo vyučováno 12 k.

Plaveck vyuka pro žáky II. až IV. trdy probíhala od 31. března do 9. ˇervna 2023 v bazénu Ratskovice.

Lyask vycvikov kurz

2. – 6. leden 2024

Jeseníky – Mal Morávka – hotel Brans – sjezdovka Kopravn

V utry 2. ledna 2024 odjelo 41 k naší školy do Jeseníků, kde na sjezdovce Kopravn v Mal Morávce probíhal lyask a snowboardov kurz. Letos poprvé jsme spojili žáky z 1. i 2. stupně. Po klidn cestě jsme dorazili a v hotelu Brans jsme se ubytovali. Po obědě se všichni žáci rozdělili do drustev. Pri veernm programu jsme hovorili o bezpečnosti a zdravotvd a druhou část jsme venovali seznamovacím hrám.

Kady den byl dvoufzov trénink na svahu – dopolední a odpolední. Po budcku byla pro zajemce rozcvcka, osobn hygiena, uklid pokojů a sndan. Ve ˇtvrtek jsme jeli do aquaparku Bruntál, kde si všichni odpočinuli od lyžování a uzili si vodn radovánky. V patek odpoledne probíhal karneval na svahu. Zajemci si mohli vyzkoušet non lyžování a ostatní se vydali na veern procházku. Po vycviku lyžování a snowboardu byly prpraven rzn hry a soutěže, také jsme promítali kino, hráli jsme hru Inkognito a jeden den byl venovny wellness – masáže, kadeřnictví, manikúra a tetovací salon. Kady den jsme zakončili psnckou Tak sorry, že mám rád hory, kter se stala hymnou našeho kurzu. V sobotu 6. ledna jsme dopoledne ještě lyžovali, potom následovalo velké balen a po obědě jsme odjzdli dom. Všichni pedagogové se shodli na tom, že cely kurz proběhl velmi prjemn, bez zrann a že spolupráce mladších a starších žáků byla prnosn. Budeme se těšit na další hory.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOL

Pedagogičtí pracovníci:

	Jméno a příjmení	pozice
1.	Brhlová Jitka, Mgr.	ředitelka školy
2.	Cápková Lenka, Mgr.	třídní učitelka II. třídy
3.	Havlíčková Zuzana, Mgr.	MD
4.	Horáková Hana, Mgr.	třídní učitelka VI. třídy
5.	Kopecká Zuzana, Mgr.	učitelka bez třídnictví
6.	Lysoňková Eva, Mgr.	třídní učitelka V. třídy
7.	Maradová Erika	třídní učitelka IX. třídy
8.	Marada Martin, Mgr.	učitel bez třídnictví
9.	Mitysková Pavla	asistentka pedagoga
10.	Mokrá Jarmila, Mgr.	třídní učitelka III. třídy
11.	Mokrý Jan, Mgr.	třídní učitel VIII. třídy
12.	Moravčíková Lenka, Mgr.	třídní učitelka I. třídy
13.	Němcová Dana, Bc., DiS	učitelka bez třídnictví
14.	Novotný Jiří, Mgr.	učitel bez třídnictví
15.	Palmeová Marcela	vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga
16.	Plačková Gabriela	asistentka pedagoga
17.	Sadílková Kristýna, Bc.	třídní učitelka V. třídy
18.	Uhljarová Blanka, Mgr.	třídní učitelka VII. třídy zástupce ředitele
19.	Zahrádková Andrea	vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga

Poradenské služby:

Funkce	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce Mgr. Blanka Uhljarová	1	dvousemestrální studium výchovného poradenství, UP Olomouc nástavbové studium péče o žáky s SPU	Vysokoškolské, PF MU Brno
Mokrá Jarmila, Mgr.	1	Program celoživotního vzdělávání Speciální pedagogika	Vysokoškolské, PF MU Brno

Nepedagogičtí pracovníci:

	Jméno a příjmení	pozice
1.	Zdeňka Hasalová	hospodářka školy
2.	Jaroslav Sácký	školník
3.	Jana Kramlová	uklízečka
5.	Jana Padalíková	uklízečka

D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o pokračování v základním vzdělávání	0	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	18	0
o odkladu povinné školní docházky	5	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
o přestupu z jiné základní školy	0	0

E.) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**Klasifikace a hodnocení chování žáků k 30. 6. 2023:**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	13	13	0	0	0
2.	16	16	0	0	0
3.	16	15	1	0	0
4.	18	16	2	0	0
5.	15	7	8	0	0
Celkem za I. stupeň	78	67	11	0	0
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
6.	7	3	4	0	0
7.	14	6	8	0	0
8.	16	6	10	0	0
9.	16	10	6	0	0
Celkem za II. stupeň	53	25	28	0	0
Celkem za školu	131	92	39	0	0

Snížený stupeň z chování k 30. 6. 2023:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
1.	130	99 %
2.	1	1 %
3.	0	0 %

Údaje o přijímacím řízení na střední školu k 30. 6. 2023:

Školy	Gymnázia			SŠ s mat.	SOU	Celkem
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků	3	0	1	11	2	17

F.) HODNOCENÍ PLÁNŮ

Hodnocení ročního plánu prevence:

Hodnocení minimálního preventivního programu na základní škole je klíčovým prvkem pro identifikaci a řešení problémů mezi žáky a také pro zlepšení celkové atmosféry ve škole. Níže je uvedeno hodnocení zaměřené na problémy s chlapci v 5. třídě, problémy s děvčaty v 8. třídě, spolupráci pedagogů a efektivitu preventivních programů.

1. Problémy s chlapci v 5. třídě

Identifikované problémy

- Zvýšená agresivita a šikana mezi chlapci.
- Nekázeň během vyučování.
- Nedostatek sociálních dovedností a empatie.
- Slovní útoky na žákyni 8. Třídy.
- Napadení žáka 5. třídy starším žákem školy.

Preventivní opatření

- Zavedení pravidelných třídnických hodin zaměřených na budování kolektivu a řešení konfliktů.
- Realizace programů na posílení sociálních dovedností, jako jsou hry na rozvoj empatie a spolupráce.
- Zapojení odborníků, pravidelné konzultace s žáky, pravidelné konzultace s rodiči, spolupráce rodičů s odborníky iniciované školou.

Výsledky

- Zlepšení komunikace mezi chlapci a snížení počtu incidentů šikany.
- Zvýšení zájmu o školní aktivity a lepší kázeň ve třídě.
- Posílení sociálních dovedností a schopnosti řešit konflikty mírovou cestou.
- Naplánované setkání u kulatého stolu s etopedkou, rodiči, pedagogy, vedením školy a žákem.

2. Problémy s děvčaty v 8. třídě

Identifikované problémy

- Zvýšený tlak vrstevníků a problémy se sebepojetím.
- Konflikty vyplývající ze sociálních sítí a online komunikace.
- Nevhodné chování dívek mezi sebou.

Preventivní opatření

- Programy zaměřené na zdravé sebepojetí a zvládání stresu.
- Vzdělávací workshopy o bezpečném a etickém používání sociálních médií.
- Individuální podpůrné rozhovory a poradenské služby pro děvčata.

Výsledky

- Zvýšené sebevědomí a lepší zvládání stresových situací.
- Snížení konfliktů vyplývajících z online komunikace.
- Lepší vzdělávací výsledky a vyšší motivace k učení.

3. Spolupráce pedagogů

Současný stav

- Různorodé přístupy k řešení problémů mezi pedagogy.
- Nedostatek jednotné strategie pro preventivní opatření.

Doporučení

- Pravidelné školení a workshopy pro pedagogy zaměřené na preventivní programy a práci s problematickými žáky.
- Vytvoření jednotné strategie a postupu při řešení problémů ve třídách.
- Zlepšení komunikace a spolupráce mezi pedagogy prostřednictvím pravidelných setkání a diskusí.

Výsledky

- Jednotný přístup k řešení problémů a preventivním programům.
- Posílená spolupráce a komunikace mezi pedagogy.
- Efektivnější řešení problémů a zlepšení školního klimatu.

4. Preventivní programy

- Různorodé programy s různou úrovní efektivity.
- Některé programy nedostatečně přizpůsobené konkrétním potřebám žáků.
- Pravidelné hodnocení a aktualizace preventivních programů na základě zpětné vazby od žáků a pedagogů.
- Zapojení žáků do tvorby a hodnocení programů, aby lépe odpovídaly jejich potřebám.
- Posílení spolupráce s externími odborníky a organizacemi specializujícími se na prevenci.

Výsledky

- Zvýšená efektivita preventivních programů.
- Větší zapojení žáků a pedagogů do preventivních aktivit.
- Zlepšení celkového školního klimatu a snížení výskytu problémových chování.

Závěr

Hodnocení minimálního preventivního programu na základní škole ukázalo, že cílené a pravidelné preventivní aktivity mohou výrazně zlepšit školní klima a snížit výskyt problémového chování. Klíčová je spolupráce pedagogů, komunikace s rodiči, zapojení žáků a pravidelná aktualizace programů na základě aktuálních potřeb školy.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje pedagogicko-psychologickou pomoc žákům, učitelům a rodičům. Již několik let pracuje tým ve stejném složení:

Koordinátor ŠPP a učitelka žáků se SVP Mgr. Jarmila Mokrá

Výchovný poradce Mgr. Blanka Uhljarová

Metodik prevence Mgr. Lenka Cápková

Učitel žáků se SVP Erika Maradová

Začátek školního roku je vždy věnovaný integrovaným žákům, asistentkám, veškeré potřebné dokumentaci, zakoupení pomůcek, učebnic a sešitů. Během roku se přijedou

na žáky podívat pracovnice PPP a SPC. Přijedou nejen kontrolovat, ale i poradit a pomoci. Členové školního poradenského pracoviště se schází aktuálně dle potřeb školy. Většina zápisů z jednání je uvedena ve zprávě metodika prevence: problémy s chlapci v 5. třídě (nevhodné chování, porušování školního řádu, vyrušování při vyučování, neplnění úkolů, zapomínání pomůcek, šikana, sebepoškozování), problémy s děvčaty v 8. třídě (pomlouvání, urážení, výsměch, přechod na jinou školu). V zápisech se často objevují stejná jména žáků. Pokud není dobrá snaha a spolupráce se zákonným zástupcem, obracíme se na odbor sociálních věcí – oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). V říjnu jsme přijali nabídku interaktivního preventivního vzdělávacího programu pro žáky 8. a 9. třídy s názvem „Není duše jako duše“. Na program se třídou navazovalo setkání s rodiči, kde přednášející pracovnice seznámily rodiče se závěry, které zjistily při práci s žáky. Na pracovních poradách informujeme ostatní pedagogy o problémech, které naše pracoviště projednává, a zápisy jsou uloženy ve školní dokumentaci.

Hodnocení ročního plánu EVVO

Účelem této výroční zprávy je zhodnotit činnost a výsledky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) na naší škole za školní rok 2023/2024. Naše aktivity zahrnují výuku ve třídách i v přírodě, spolupráci s organizacemi Pro přírodu a myslivost a MS Hubert Šardice, a praktické projekty jako sběr papíru a baterií. Výuka EVVO probíhala ve všech třídách. Výuka byla kombinací teoretických informací a následného vyzkoušení v praxi. Tematický plán zahrnoval základy ekologie, ochranu přírody, recyklaci a udržitelné způsoby života.

Obsah výuky EVVO

- Základy ekologie: Žáci se učili o různých typech ekosystémů, jejich funkcích a významu.
- Ochrana přírody: Diskutovali jsme o významu ochrany přírody a způsoby, jak k ní mohou přispět jednotlivci i spolky.
- Recyklace a udržitelnost: Učili jsme žáky, jak správně třídit odpad a jaké jsou výhody recyklace pro životní prostředí.
Spolupráce s externími organizacemi
- Pro přírodu a myslivost: Spolupracovali jsme na organizaci exkurzí a přednášek zaměřených na ochranu přírody a biodiverzitu.
- MS Hubert Šardice: Zajišťovali jsme terénní výlety, kde se žáci učili o myslivosti a správě lesů.
Ekologické projekty
- Sběr papíru: V rámci projektu se nám podařilo nasbírat 2500 kg papíru, který byl následně odeslán k recyklaci.
- Sběr baterií: V rámci projektu Rycyklohraní jsme uspořádali sběr starých baterií.
- Uklid'me Česko: Každoročně pořádáme akci Uklid'me Česko. V rámci výuky s žáky sbíráme po naší obci odpadky.
- Školní zahrada: V rámci výuky pracovních činností s žáky upravujeme a udržujeme zahradu a okolí školy.
- Do lesa s lesníkem

Vyhodnocení cílů z ICT plánu pro školní rok 2023/2024

1) Využití účelové dotace z MŠMT - Národního plánu obnovy - prevence digitální propasti. Naše škola se rozhodla tuto dotaci použít na nákup 5 chromebooků, které budou používat žáci ve výuce.

- 2) Zprovoznění tisku ze školních zařízení Apple. Tisk ze školních zařízení Apple je možný přes tiskárnu v počítačové učebně.
- 3) Instalace a zprovoznění nového PC pro hospodářku školy, včetně zavedení systému zálohování dat. Paní hospodářce byl zakoupen a nainstalován nový PC, který splňuje požadavky jejího software používaného pro evidenci majetku.
- 4) Vyřazení a vyřídění nefunkčních starých PC z původní učebny. Při inventarizaci došlo k vyřídění starých a nefunkčních PC.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V letošním školním roce bylo 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S individuálním vzdělávacím plánem bylo 7 žáků. Ve škole pracují 4 asistentky pedagoga. Nadaný žák je ze 7. třídy. Vzdělává se v matematice v 8. třídě.

Zajištění podpory ukrajinských žáků

Během školního roku navštěvovali naši školu 3 ukrajinští žáci, dva na 1. stupni a jedna žákyně na 2. stupni. Adaptace žáků je bez větších problémů, spolužáci je přijali do kolektivu. Podpora žákům byla věnována od všech pedagogů, zejména od třídních učitelů a asistentek pedagoga. Mladší žáci se účastnili zájmových kroužků i družiny. Spolupráce se zákonnými zástupci ukrajinských dětí je velmi dobrá.

Vyhodnocení cílů ŠVP

Cíle ŠVP byly ve školním roce 2023/2024 naplněny.

G.) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Vzdělávací akce pedagogů byly zaměřeny na téma spolupráce učitele s rodiči, na téma čtenářské gramotnosti a na téma ekonomiky a účetnictví.

H.) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mediální prezentace aktivit školy za školní rok 2023/24:

Webové stránky školy www.zssardice.cz
 Facebookové stránky
 Obecní zpravodaj – vychází čtvrtletně
 Týdeník Nové Slovácko
 Deník Rovnost
 Hlášení obecního rozhlasu
 Spolupráce s regionální televizí RTVJ

Akce na podporu a rozvoj kompetencí žáků

Čtenářská gramotnost:

Čtenářské dílny + prezentace prací
 Koutek pro čtení na 1. st
 Společné čtení 1. a 9. tř.
 Půjčovárna knih – škola
 Spolupráce s MLK
 Noc s Andersenem
 Testování

Matematická gramotnost:

Používání výukových programů
Testování

ICT gramotnost:

Bobřík
Testování
Implementace ITC do VZO a dalších
předmětů – tvorba prezentací
Absolventské práce
Robotika kroužek

Prezentace na veřejnosti a estetická gramotnost:

Folklorní hudebka
Místní tradice - sypání
Návštěva divadla, filmového představení
Keramický kroužek
Kytarový kroužek
Výtvarný kroužek
Kroužek šití
Dramatický kroužek
Folklorní kroužek
Nástěnky
Ples SRPŠ
Dětský ples
Vánoční jarmark
Divadlo ve škole
Folklorní vystoupení, kroužek
Karneval v družině
Projekt Naši sousedé
Absolventské práce
Senioři – vystoupení
Dny samosprávy

Příměstský tábor

Letošní rok pořádal příměstský tábor v naší škole spolek Magnet pod vedením Bc. Oskara Sněhoty. Bylo přihlášeno 20 dětí ze Šardic a okolních vesnic. Tábor byl plný pohybových aktivit a činností.

H.) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ

V tomto školním roce proběhla ve dnech 29. - 31. 5. 2024 návštěva české školní inspekce. Inspekční zpráva je k dispozici na obvyklých portálech ČŠI.

Finanční gramotnost:

Abeceda peněz
Jarmark
Vánoční kavárna

Pohybová gramotnost:

Plavání
Tanec na ples SRPŠ
Folklorní tance
Lyžařský výcvik
Sportovní den - Mojmírovce
Sportovní soutěže v rámci okresu a kraje

Přírodovědná a pracovní gramotnost:

Badatelský kroužek
Šachový kroužek
Eko kroužek
Ekologické programy – Kam za ptáky
Sázení stromků
Do lesa s lesníkem
Sběr papíru
Uklid' me Česko

Dopravní gramotnost:

Dopravní den
Příměstský tábor

Jazyková gramotnost:

Zájezd do Rakouska
Erasmus+
Rodilí mluvčí

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hlavní ekonomická činnost za rok 2023

(údaje jsou uvedeny v Kč)

Výnosy	Rozpočet	Výnosy
Příspěvek na provoz (Obec Šardice)	1.850.000,00	1.850.000,00
Prostředky na vzdělání (JMK Brno)	14.752.466,00	14.752.466,00
Vlastní zdroje (601-649)		162.786,43
Ostatní dotace (ŠABLONY,ERASMUS))		283.684,00
Výnosy celkem		17.048.936,43
Náklady	Rozpočet	Čerpání
Náklady na provoz (Obec Šardice)	1.850.000,00	2.172.658,87
Přímé náklady na vzdělání (JMK Brno)	14.752.466,00	14.752.466,00
Ostatní náklady /vl.zdroje,ost.dotace/		422.375,69
Náklady celkem		17.347.500,56
Hospodářský výsledek za hlavní i doplňkovou činnost		-298.564,13

Kompletní údaje o hospodaření jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2023.

Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno zřizovatelem – Obcí Šardice.

S hospodařením školy je průběžně seznamována pedagogická rada školy i školská rada.

K.) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

TESTOVÁNÍ SCIO A NADANÍ ŽÁCI

Naše škola se každoročně zapojuje do celorepublikového srovnávacího testování, které slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR. Národní testování obsahuje testy z českého jazyka, matematiky, studijních předpokladů a z anglického jazyka. Testování probíhá v páté a v deváté třídě, v páté třídě probíhá v dubnu 2024 a prověřuje znalosti učiva z 1. stupně ZŠ, v deváté třídě se uskutečňuje v listopadu, aby výsledky mohli žáci využít při výběru další profesní orientace. Pro učitele jsou získané informace užitečné pro sledování výsledků vzdělávání jednotlivých žáků a jako podklad pro případnou úpravu výuky. Důležitou součástí je i unikátní adaptivní test z Aj, kdy si žáci ověří, na jaké jazykové úrovni jsou podle Evropského referenčního rámce. Žáci získávají zkušenosti s testováním, které v budoucnu uplatní například při přijímacích zkouškách na střední školy.

Můžeme být pyšní na to, že v letošním školním roce výsledky našich žáků v matematice řadí naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování v ČR. Z porovnání výsledků testů z českého jazyka s výsledky testů studijních předpokladů vyplynulo, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů a jsme lepší než 80 % zúčastněných škol. Je vidět, že soustavná práce pedagogů a žáků přináší dobré výsledky.

Testování žáků V. třídy probíhá v dubnu a prověřuje znalosti učiva 1. stupně. Výsledky testů jsou důležitým zdrojem informací jak pro učitele, tak pro žáky a jejich rodiče. Získané informace jsou užitečné pro sledování výsledků vzdělávání jednotlivých žáků, úrovně jejich studijního potenciálu i jako podklad pro případnou úpravu výuky. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu studijních předpokladů vyplynulo, že na naší škole je studijní potenciál žáků V. třídy v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, výborných výsledků žáci dosáhli v částech z geometrie. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván také optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V anglickém jazyce většina žáků dosáhla požadované úrovně, dokonce někteří žáci mají vynikající výsledky.

FOLKLORNÍ HUDEBNÍ VÝCHOVA

V naší škole se už stalo tradicí, že žáci 8. a 9. ročníku mají jako součást výuky hudební výchovy i tzv. folklorní hudebku. Jednou za měsíc je celá hodina zaměřená na tance, písně, zvyky a nářečí našeho regionu. Hodina je zaměřena na udržení folklorního odkazu našich předků. Mnoho generací se již spoustu let snaží národní bohatství zachovávat a šířit, aby neupadlo v zapomnění. Zapojit do této snahy také školu je velmi dobré. Všechny děti, nejen ty, které vidí folklorní odkaz u svých babiček a rodičů, se seznámí s tanci a písněmi typickými pro lidové slavnosti v obci. Pokud se pak kdykoli v budoucnu půjdou podívat na hody nebo fašaňk, nemusí jen pasivně obdivovat umění party nadšených tanečnicků. Můžou se sami aktivně zapojit do tance, zpěvu, folklorního dění kolem sebe. Bez nadšení jednotlivců by ale podobná výuka nemohla fungovat. U nás ve škole vyučuje folklorní hudebku jako dobrovolník místní muzikant, MUDr. Jaromír Břeň. Ten si na sebe vzal i úkol zajistit pro nadšené teanagery jednoduché pracovní kroje a vybudování "krojárny". Každý zájemce by tak měl možnost půjčit si jednoduchý mužský nebo ženský pracovní kroj. Celá třída devátáků tak mohla stavět máj v krojích. Jsme rádi, že se nám takto daří zachovat krásný folklorní odkaz našich předků.

EKOŠKOLA

Cílem je, aby žáci, snižovali ekologický dopad školy a našeho jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a v jejím okolí. V ČR koordinuje tento program sdružení TEREZA. Členství v síti M.R.K.E.V. a Přírodní zahrada.

PROJEKT OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL

Školní projekt **Ovoce, zelenina a mléko do škol** je projekt Evropské unie, který je vymezen evropskou legislativou o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na dodávky ovoce, zeleniny a mléka.

Cílem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma.

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Cílem projektu je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim pohyb jako zábavu a přirozený životní styl. V rámci Olympijského diplomu absolvují děti pod vedením svého učitele v průběhu školního roku při hodinách tělocviku 8 disciplín. Na základě výsledků pak obdrží diplom, který jim prozradí, jaké jsou jejich pohybové předpoklady.

ZÁLOŽKY DO ŠKOL

Naše škola se i v letošním školním roce zapojila do mezinárodního projektu **Záložka do knihy spojuje školy**. Tento projekt slouží k navázání kontaktu mezi slovenskými a českými základními školami a k podpoře čtenářství. Žáci 1. stupně naší školy namalovali záložky do knih a tyto byly odeslány na Slovensko do Základní školy Mojmírovce. Jedná se o družební obec, a proto jsme se moc těšili na balíček od nich. Dorazily krásné pohádkové záložky, které udělaly radost našim žákům.

RODIČE VÍTÁNÍ

Značka Rodiče vítání je nízkoprahovou značkou pro školy a má za cíl posilovat vzájemnou spolupráci rodiny a školy a hledat k ní cesty. Naše škola se tímto zavazuje splňovat předepsaná kritéria, která jsou zaměřená především na dostupnost informací o škole, možnost zapojení se rodičů do života školy, schopnost školy doporučit rodiči odborníka při případných problémech dítěte, ale i možnost organizovat se do rodičovského sdružení a vytvářet prostor, kde se učitelé, rodiče a děti mohou vzájemně potkávat tak, aby se společně podíleli na proměně školního prostředí.

ERASMUS+

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže.

Našimi cíli v rámci programu Erasmus + je zkvalitňování předmětové výuky cizích jazyků a výuky neязыkových předmětů v cizím jazyce. A dále rozvíjení schopností učitelů inovovat výuku, integrovat znalosti a dovednosti do výuky, zejména v oblasti přírodovědných a polytechnických předmětů, osvojení si moderních technologií a zlepšování forem badatelského projektového vyučování. V srpnu 2023 se učitelka Blanka Uhljarová zúčastnila osmidenního kurzu s výukou angličtiny a metody CLIL. CLIL představuje moderní formu výuky a jedná se o efektivní nástroj zdokonalování se v cizím jazyce. Dochází ke zpestření výuky, zvýšení motivace učit se cizí jazyk a cizí jazyk je prezentován v přirozeném prostředí reálných situací. Důvodem pro zavádění těchto nových metod je zvýšená potřeba komunikačních znalostí a dovedností dětí v anglickém jazyce v rámci osobního i profesního rozvoje, protože žijeme v globalizovaném světě, kde schopnost komunikovat v cizím jazyce je velmi důležitá. Na podzim 2023 jsme pokračovali Stínováním na partnerské škole v Mojmírovcích na Slovensku, kde cíle programu Erasmus+ naplňovaly učitelky Jarmila Mokrá a Lenka Moravčíková. V měsíci květnu 2024 si prohloubily své znalosti metody CLIL učitelky Hana Horáková a Dana Němcová na základní škole Tulipánová v Nitře. V červnu proběhla návštěva vedení školy Jitky Brhlové a vychovatelky Andrea zahrádkové ve škole v Mojmírovcích. Během hlavních prázdnin se zúčastnila Erika Maradová intenzivního jazykového kurzu Aj na Maltě.

DRUŽEBNÍ SETKÁNÍ ZŠ MOJMÍROVCE

V letošním školním roce proběhlo opět dvoudenní setkání žáků naší školy a Základní školy Mojmírovce, tentokrát na Slovensku. Hlavními body programu byl opět sportovní den, návštěva státního hradu Nitra a podvečerní družební setkání dětí i pedagogů. Akce měla velký úspěch, žáci navázali nová přátelství a pedagogové si vyměnili zkušenosti.

ABECEDA PENĚZ

ČS pomáhá dětem vysvětlit, jak to chodí s penězi. Když se s nimi děti naučí zacházet, v dospělosti je to ochrání před zbytečnými chybami. Získají sebejistotu a bude se jim dobře dařit. Vytvořili proto zábavné programy a sestavili kvalitní vzdělávací materiály a interaktivní hry. I v letošní, školním roce se žáci 4. ročníku zúčastnili projektu od České spořitelny s názvem Abeceda peněz. Společně se učili základům finanční gramotnosti a vedení své malé podnikatelské firmy. Po několikaměsíčním úsilí jsme uspořádali vánoční jarmark, kde žáci prodali své výrobky. Podařilo se jim splatit svoji půjčku bance a také vydělat si peníze na školní výlet, který si žáci hradili sami.

Subjekty, se kterými naše škola spolupracuje:

- Obec Šardice
- SRPŠ Šardice
- Nadace Socrates
- Mateřská škola Šardice
- Školská rada Šardice
- Obecní knihovna Šardice
- ZUŠ Kyjov, pobočka Šardice
- Farní úřad Šardice
- Slovácko v pohybu, Vzdělávání v pohybu Kyjov
- Spolupráce s regionální televizí RTVJ
- Spolupráce s Deníkem Rovnost
- Hasičský záchranný sbor Šardice a Hodonín
- Asociace školních sportovních klubů
- Firma Vetropack
- Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, pracoviště Hodonín – výchovné programy pro zlepšování atmosféry ve třídách, pracoviště Kyjov – diagnostika žáků s poruchami učení a chování + prevence
- SPC při MŠ a ZŠ Kyjov, Školní ulice (pro sluchově postižené žáky)
- SPC při MŠ a ZŠ Kyjov, Za Humny (pro žáky s mentálním postižením)
- Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Hodonín – DVPP a žákovské soutěže,
- NIVD – Národní institut dalšího vzdělávání
- TJ Baník Šardice
- O. s. Pro přírodu a myslivost - Ekocentrum pro informace a poradenství Šardice
- firma Neoklas, a.s.
- Základní školy v okolních obcích

- Základní škola Mojmírovce
- Dětská a zubní lékařka zdravotního střediska v obci
- Lipka Brno, Rezekvítek Brno
- Městský úřad Kyjov, odbor sociálních věcí, kurátorka pro mládež
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Hodoníně

L.) ZÁVĚR

V letošním školním roce jsme investovali do nákupu učebních pomůcek k rozvoji výpočetní techniky.

Byly pořízeny pomůcky v rámci programu MŠMT Prevence digitální propasti.

Prioritou se pro nás i nadále stávají základní gramotnosti a jejich rozvíjení – čtenářská, jazyková, počítačová, finanční, dopravní a matematická gramotnost. Cílem je zlepšovat úroveň vzdělávání, zlepšit se ve výsledcích srovnávacích testů. Pravidelně testujeme žáky v 5. a 9. ročníku a naším cílem je dosáhnout lepší připravenosti žáků na přechod na střední školy. Na podporu matematické gramotnosti vyučujeme na 1. stupni matematiku podle metody Hejného.

Na podporu jazykové gramotnosti v anglickém jazyce pokračujeme ve výuce s rodilými mluvčími, vyučující budou pokračovat v zařazování aktivizujících a motivačních aktivit a budou sledovat zlepšování jejich kvality. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu ERASMUS+.

Na podporu čtenářské gramotnosti využíváme metody čtení a psaní ke kritickému myšlení. Při většině testování, které žáci podstupují, jsou čtenářské dovednosti klíčovými. Při rozvíjení čtenářských dovedností je naším úkolem dávat žákům prostor pro získávání jazykových zkušeností, pro mluvení a psaní o svých názorech na přečtené a pro mluvení a psaní o postojích k přečtenému, postavám, dějům, situacím. Vedle toho dáváme prostor k vytváření vlastních sdělení a k možnosti je vysvětlit, popsat.

V oblasti rozvoje dopravní výchovy pořádáme dvakrát ročně Dopravní den a dopravní výchovu zařazujeme do výuky všech předmětů.

Počítačová gramotnost byla uplatňována ve všech vyučovacích hodinách.

Finanční gramotnost je u žáků rozvíjena spoluprací s českou spořitelnou v rámci projektu Abeceda peněz a pořádáním jarmarků, kde si žáci ověřují svoje znalosti v praxi. Další oblastí, které se věnujeme, jsou dlouhodobé projekty. Poznatky a dovednosti mohou žáci použít při plánování, zpracování, prezentaci a vyhodnocení projektů, které využívají reálií z naší obce a okolí, mohou pro svoji práci využívat spojení se svým rodištěm, bydlištěm, skutečným světem.