Změny provedené k 1.9.2025

Školní vzdělávací program

Základní školy T. G. Masaryka Šardice,

okres Hodonín,

příspěvkové organizaci

Vzdělávací oblasti	Předmět (zkratka)	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	5.roč	celkem
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk (Čj)	7	7+1	7+1	6+1	6+1	33+4
	Anglický jazyk (Aj)	+1	+1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika (It)	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (ČaS) Přírodověda (Př) Vlastivěda (Vl)	2 0 0	2 0 0	2 0 0	0 1 2	0 1 2	11+1
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	2	1	2	7
Člověk a svět práce	Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2	2	10
	Výchova zdravé osobnosti (Vzo)	+1	+1	+1	+1	+1	+5
Disponibilní čas. dotace	16 hodin						
Počet hodin v ročníku		20	22	25	25	26	118

1 UČEBNÍ PLÁN

1.1 Učební plán pro 1. stupeň

Poznámky: Celková povinná časová dotace pro 1. stupeň je 118 hodin. Disponibilní hodiny jsou označeny +1. Při sestavování učebního plánu jsme vycházeli ze zkušeností školy, zájmu rodičů a žáků, složení pedagogického sboru. Na prvním stupni jsme Matematiku a Český jazyk, v 1. ročníku jsme zařadili Anglický jazyk. Vytvořili jsme také samostatný předmět Výchova zdravé osobnosti, protože klademe důraz na práci s třídou a třídním kolektivem.

2. stupeň:

- učíme žáky pracovat s dokumenty formátu Word a PDF
- vedeme žáky k samostatné práci s internetovými slovníky, interaktivními pracovními listy a internetovými aplikacemi (např. LearnigApps, LiveWorksheets, Project online practice)
- učíme žáky vyhledávat informace o konkrétních tématech na internetu
- tvoříme prezentace v počítačových aplikacích (např. Power point)
- vzájemně komunikujeme pomocí aplikací MS Teams, Edookit
- k ověřování učiva využíváme interaktivní kvízy (např. MS Forms)
- při výuce jazyka využíváme videa např. na You Tube

Gramatické jevy probírané v jednotlivých ročnících:

1. a 2. ročník

pozdravy
I´m boy. I´m girl.
barvy
čísla 1 – 5
It´s a ….
I´ve got a …
čísla 1 – 10
hudební nástroje
pozdravy
zvířata
It´s a ….
I´ve got a …
I can see a …rodina
This is my …..
He´s … She´s …..
How are you? I´m ……, thank you.
I like…. I don´t like. …

3. ročník

I like, I don´t like
jídlo
hračky
na zahradě
na pláži
there is, there are
I´m wearing
počasí
předložky in, on
barvy
přídavná jména

4. ročník

abeceda
měsíce v roce
can, can´t
let´s play
I´m wearing
roční období
there is, here are
nábytek
have, has, haven´t, hasn´t
I llike, I don´t like
otázka typu Do you like…?
otázka typu Do you have…?

5. ročník

abeceda
čísla 20, 30, 10 – 100
dny v týdnu
měsíce v roce
přítomný čas prostý
can / can't
have, has, haven´t, hasn´t
popis osoby
přítomný čas průběhový
there is, there are
předložky

6. ročník

řadové číslovky
měsíce v roce
názvy států
přítomný čas prostý
příslovce frekvence
can / can't
popis osoby
přítomný čas průběhový
there is, there are

JAZYKOVÁ VÝCHOVA 6. ročník			
• spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	• správně užívá znělé a neznělé párové souhlásky a zdůvodní jejich užití • správně vyslovuje běžně užívaná cizí slova • v mluveném projevu správně užívá intonaci v české větě	• zvuková stránka slova a věty • spodoba znělosti hlásek • větná melodie a větný přízvuk • znělé a neznělé souhlásky • kvantita samohlásek	
• samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	• s pomocí pracuje s jazykovými příručkami a dokáže se v nich orientovat	• Pravidla českého pravopisu • Slovník spisovné češtiny • internetové jazykové příručky	
• správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	• správně třídí ohebné slovní druhy, určuje u nich mluvnické kategorie, tvoří jejich spisovné tvary, ovládá jejich pravopis	• Podstatná jména: tvary podstatných jmen, vzory; konkrétní a abstraktní, hromadná, pomnožná a látková, obecná a vlastní, odchylky od pravidelného skloňování • Přídavná jména: skloňování, stupňování, jmenné tvary • Zájmena: druhy zájmen, skloňování • Číslovky: druhy číslovek, skloňování • Slovesa: mluvnické kategorie, podmiňovací způsob, slovesný čas	OSV Rozvoj schopností poznávání
• rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	• rozliší větu jednoduchou a souvětí • rozpozná větu hlavní a vedlejší; graficky zaznamená stavbu souvětí	• souvětí podřadné • větné členy • členění věty na část podmětovou a přísudkovou • grafické znázornění věty	OSV Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
• rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich využití	• rozlišuje spisovnost a nespisovnost textů v mluveném i psaném projevu	• rozlišení útvarů národního jazyka • nářečí, slang, argot, obecná čeština	OSV Komunikace
LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
• uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	• rozumí čtenému textu, jednoduše popíše strukturu a jazyk textu • dokáže reprodukovat obsah textu vlastními slovy	• volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu • záznam a reprodukce hlavních myšlenek • členění textu na strofy, odstavce	

Český jazyk			**8. ročník**
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
• rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	• rozpozná významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí • rozlišuje a správně používá významové poměry mezi souřadně spojenými větnými členy a větami • rozliší a správně použije druhy vedlejších vět • aktivně užívá pravopis jednoduchého souřadného souvětí	• významové poměry mezi souřadně spojenými větnými členy • souvětí souřadné, významové poměry mezi větami hlavními • souvětí podřadné, druhy vedlejších vět • spojovací výrazy v souvětí • interpunkce v souvětí, složitější souvětí • syntaktický rozbor	OSV Rozvoj schopností poznávání Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
• spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	• užívá běžná cizí slova a jejich správné tvary • skloňuje jména přejatá • vyhledá v příručce správný tvar cizích slov	• skloňování jmen přejatých a cizích vlastních jmen • slova přejatá (výslovnost, pravopis)	
• využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	• rozliší různé komunikační situace • aplikuje vhodné jazykové prvky do mluveného i písemného projevu	• útvary českého jazyka • jazyková kultura	MUV Lidské vztahy
• v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	• vyhledá obtížné tvary slov v jazykových příručkách, pomocí nich si dokáže zdůvodnit pravopis • tvoří spisovné tvary slov a vědomě je používá ve vhodné komunikační situaci • správně používá i/y ve shodě podmětu s přísudkem, v koncovkách podstatných jmen a v koncovkách jmen přídavných • ovládá interpunkci ve větě jednoduché i ve složitějším souvětí • správně používá předpon s, z, vz a předložek s, se, z, ze • ovládá pravopis českých	• psaní i/y v koncovkách podstatných jmen, shoda podmětu s přísudkem, pravopis přídavných jmen • psaní předpon s-, z-, vz-, předložek s/se, z/ze • obtížné tvary ohebných slovních druhů, jejich využití při komunikaci, slovesné tvary • pravopis věty jednoduché i souvětí • pravopis vlastních jmen českých a vlastních jmen přejatých	OSV Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

	vlastních jmen • ovládá pravopis běžně užívaných vlastních jmen přejatých		
LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
• formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	• formuluje své názory na umělecké dílo • rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty • popíše a zhodnotí knihu podle vlastních čtenářských zážitků	• souvislá četba • čtenářský deník • referáty • práce s literárními ukázkami • způsoby interpretace literárních a jiných děl	MeV Vnímání autora mediál. sdělení
• porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	• uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla • rozliší hlavní myšlenku díla • formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení • volně reprodukuje a porovná literární dílo s jiným uměleckým zpracováním	• četba uměleckého textu • vlastní výtvarný doprovod k literárním textům • filmová ztvárnění • divadelní představení • čtenářský deník	VEGS Objevujeme Evropu a svět
• rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	• rozliší základní literární žánry • interpretuje poezii a prózu • vyhledá důležité informace o výrazných literárních osobnostech • popíše a zhodnotí knihu podle vlastních čtenářských zážitků	• referát • souvislá četba poezie • souvislá četba prozaických děl • životopisy autorů	VEGS Evropa a svět nás zajímá
• uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	• samostatně připraví a s oporou o text přednese referát • písemně zaznamená informace o přečtené knize	• referát • čtenářský deník • souvislá četba lyrických a epických děl	